

ชื่อผลงานวิจัย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning รายวิชาองค์การและการบริหารงานคุณภาพ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 สาขาการจัดการสำนักงานดิจิทัล
ชื่อผู้วิจัย	นางปวีณนุช จันเพชร
ตำแหน่งผู้วิจัย	พนักงานราชการ ครู
สถานศึกษาที่สังกัด	วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด
ปีที่ทำการวิจัย	2/2568

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning รายวิชาองค์การและการบริหารงานคุณภาพ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขาการจัดการสำนักงานดิจิทัล มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา และ 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขาการจัดการสำนักงานดิจิทัล ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา 30001-1002 องค์การและการบริหารงานคุณภาพ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 9 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง

รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงทดลองเบื้องต้น แบบกลุ่มเดียววัดผลก่อนและหลังเรียน (One Group Pretest–Posttest Design) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning แบบฝึกทักษะ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชนิดปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.82 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ และการทดสอบค่าที (t-test แบบ Dependent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 10.22 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 51.10 และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 16.78 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 83.90 ผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนพบว่า คะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05