

หัวข้อวิจัย : ศึกษาการใช้สื่อการสอนการพัฒนาทักษะการออกแบบร้านค้าออนไลน์ด้วย

Canva AI เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ในรายวิชาการออกแบบร้านค้าออนไลน์ สำหรับนักเรียนชั้น ปวช. 2

ผู้วิจัย: นางสาวอานิตา รักดี ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

แผนกวิชา : แผนกวิชาการตลาด วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

บทคัดย่อ

การวิจัยศึกษาการใช้สื่อการสอนการพัฒนาทักษะการออกแบบร้านค้าออนไลน์ด้วย Canva AI เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการออกแบบร้านค้าออนไลน์ สำหรับนักเรียนชั้น ปวช. 2) สาขาวิชาการตลาด ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 2 ความพึงพอใจในการสอนโดยแอปพลิเคชันออกแบบร้านค้าออนไลน์ด้วย Canva AI เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก ($X=4.28$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านที่มากที่สุดคือ ด้านการเรียนการสอนโดยรวม นักศึกษามีความพึงพอใจในการเรียนการสอน กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชานี้ ($X= 4.65$) ซึ่งถือว่านักเรียนมีความพึงพอใจมาก นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจในกิจกรรม มากกว่าการเรียนการสอนในรูปแบบเดิมและการใช้เทคนิคใหม่ ๆ หรือกระบวนการใหม่ที่จะฝึกประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และพัฒนาพฤติกรรมที่ดี ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น การใช้เทคนิคหรือวิธีการสอนแนวใหม่ถือเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนแบบหนึ่งที่สามารถช่วยพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้นักเรียนนอกจากนี้ยังช่วยสร้างให้นักเรียน เพิ่มกระบวนการเรียนรู้ มีมนุษยสัมพันธ์และการกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการเอื้ออาทร และการอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข