



รายงานผล

การอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

หลักสูตร 1403-2101 จัดช่อดอกไม้แสดงความยินดี

หลักสูตร 1403-2102 จัดดอกไม้งานศพ

หลักสูตร 1403-2103 จัดดอกไม้งานมงคลสมรส

ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป

กลุ่มวิชางานดอกไม้สด (90 ชั่วโมง)



นางสาวธัญชนก เรืองเสน
ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน
แผนกวิชา สามัญ - สัมพันธ์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

ที่ ผว. ๕๔๖ / ๒๕๖๘

วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน หลักสูตร 1403-2101 จัดช่อดอกไม้แสดงความยินดี, 1403-2102 จัดดอกไม้งานศพ, 1403-2103 จัดดอกไม้งานมงคลสมรส

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวธัญชนก เรืองเสนครูประจำแผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์ ได้ดำเนินการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป กลุ่มวิชางานดอกไม้สด หลักสูตร ๑๔๐๓-๒๑๐๑ จัดช่อดอกไม้แสดงความยินดี หลักสูตร ๑๔๐๓-๒๑๐๒ จัดดอกไม้งานศพ และหลักสูตร ๑๔๐๓-๒๑๐๓ จัดดอกไม้งานมงคลสมรส รวม ๙๐ ชั่วโมง ให้กับผู้ที่สนใจ ระหว่างวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๘ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ศาลาประชาคม หมู่ที่ ๑ บ้านควนไทร ตำบลปากคม อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง และมีผู้เข้าร่วมจำนวน จำนวน ๓๐ คน นั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันหลักสูตร อาหารว่างยอดนิยม รายละเอียดตามเอกสาร ดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ธัญชนก

(นางสาวธัญชนก เรืองเสน)

ครูประจำแผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์

สุภาพร

(นางสุภาพร หลงละเลิง)

หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์

ศิริวรรณ

(นางสาวศิริวรรณ ศรีสุตสะอาด)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

๑. เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

๒.

๓.

ศิริวรรณ

(นางสาวศิริวรรณ สังข์สุวรรณ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

- ทราบ

ห้วยยอด

รายงานการประเมินผลการจัดกิจกรรม
โครงการอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน “หลักสูตร ๑๔๐๓-๒๑๐๑ จัดช่อดอกไม้แสดงความยินดี,
๑๔๐๓-๒๑๐๒ จัดช่อดอกไม้งานศพ, ๑๔๐๓-๒๑๐๓ จัดช่อดอกไม้งานมงคลสมรส”
ระหว่างวันที่ ๓๑ มีนาคม - ๒๒ เมษายน ๒๕๖๘

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไป เข้าร่วมอบรมทั้งหมด จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยกำหนดเป้าหมายตามโครงการจำนวนผู้เข้าร่วม ๓๐ คน

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

เพื่อศึกษาความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนดำเนินการโครงการอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน “หลักสูตร ๑๔๐๓-๒๑๐๑ จัดช่อดอกไม้แสดงความยินดี, ๑๔๐๓-๒๑๐๒ จัดช่อดอกไม้งานศพ, ๑๔๐๓-๒๑๐๓ จัดช่อดอกไม้งานมงคลสมรส” และจัดโครงการครั้งต่อไป

ของเขตกลุ่มประชากร และกลุ่มตัวอย่างของการประเมิน

๑. ประชากรของการประเมิน ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน จำนวน ๓๐ คน (คิดเห็นร้อยละ ๑๐๐ $N = 30$)

๒. กลุ่มตัวอย่างของการประเมิน ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน จำนวน ๓๐ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

การประเมินผลความพึงพอใจครั้งนี้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งสร้างขึ้นเพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้รับบริการ โดยแบ่งออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ คุณลักษณะส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเกี่ยวกับสถานะ วุฒิการศึกษา และการประกอบอาชีพ โดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale method) โดยใช้ระดับการวัด ข้อมูลประเภท อันตรภาค (Interval scale) ซึ่งมีการกำหนดระดับคะแนน ดังนี้

๑. สถานะ

นักศึกษา	แทนด้วย	๑
ประชาชนทั่วไป	แทนด้วย	๒

๒. วุฒิที่จบการศึกษา

ไม่มีวุฒิ	แทนด้วย	๑
ประถมศึกษา	แทนด้วย	๒
มัธยมศึกษาตอนต้น	แทนด้วย	๓
มัธยมศึกษาตอนปลาย	แทนด้วย	๔
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	แทนด้วย	๕
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	แทนด้วย	๖
ปริญญาตรี	แทนด้วย	๗

๓. อาชีพผู้เรียน

นักเรียน/นักศึกษา	แทนด้วย	๑
รับจ้าง	แทนด้วย	๒
เกษตรกรกรรม	แทนด้วย	๓
รับราชการ	แทนด้วย	๔
พนักงานบริษัทเอกชน	แทนด้วย	๕
ธุรกิจส่วนตัว	แทนด้วย	๖

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน“หลักสูตร ๑๔๐๓-๒๑๐๑ จัดช่อดอกไม้แสดงความยินดี, ๑๔๐๓-๒๑๐๒ จัดช่อดอกไม้งานศพ, ๑๔๐๓-๒๑๐๓ จัดช่อดอกไม้งานมงคลสมรส” จำนวน ๔ ด้าน คือ ด้านสภาพแวดล้อม ด้านกระบวนการและขั้นตอน ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านผลผลิตจากการเข้าร่วมโครงการ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบ Semantic differential Scale (Zikmund.๑๙๙๗:๓๕๖) โดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale method) โดยใช้ระดับการวัด ข้อมูลประเภท อินตรภาค (Interval scale) แบ่งออกเป็น ๕ ระดับ ซึ่งมีการกำหนดระดับคะแนน ดังนี้

คะแนนระดับ ๑	หมายถึง	น้อยที่สุด	แทนด้วย	๑
คะแนนระดับ๒	หมายถึง	น้อย	แทนด้วย	๒
คะแนนระดับ๓	หมายถึง	ปานกลาง	แทนด้วย	๓
คะแนนระดับ๔	หมายถึง	มาก	แทนด้วย	๔
คะแนนระดับ๕	หมายถึง	มากที่สุด	แทนด้วย	๕

ตอนที่ ๓ สรุปรู้อเสนอแนะ ข้อมูลแบบประเมินปลายเปิด OPEN END วิเคราะห์โดยการระบุมความคิดเห็น

การแปลผล

ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน “หลักสูตร ๑๔๐๓-๒๑๐๑ จัดช่อดอกไม้แสดงความยินดี, ๑๔๐๓-๒๑๐๒ จัดดอกไม้งานศพ, ๑๔๐๓-๒๑๐๓ จัดดอกไม้งานมงคลสมรส”วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สำหรับการแปลค่าเฉลี่ยได้กำหนดน้ำหนักคะแนนในการแบ่งช่วงชั้น ๕ ระดับ ในการแปลความหมายของข้อมูล แปลผลจากค่าเฉลี่ยเลขคณิต ($\bar{X}$) โดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ($\bar{X}$)	ความหมาย	
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๐๐-๑.๔๙	แปลความว่า	น้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๕๐-๒.๔๙	แปลความว่า	น้อย
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๕๐-๓.๔๙	แปลความว่า	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๐-๔.๔๙	แปลความว่า	มาก
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๔.๕๐-๕.๐๐	แปลความว่า	มากที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล คุณลักษณะส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเกี่ยวกับสถานะ วุฒิการศึกษา และการประกอบอาชีพ โดยแจกแจงจำนวนและค่าร้อยละ ดังนี้

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๑. สถานะ		
๑.๑ นักเรียน/นักศึกษา	๑๓	๔๓
๑.๒ ประชาชนทั่วไป	๑๗	๕๗
รวม	๓๐	๑๐๐
๒. วุฒิที่จบการศึกษา		
๒.๑ ไม่มีวุฒิ	๐	๐
๒.๒ ประถมศึกษา	๔	๑๓.๓
๒.๓ มัธยมศึกษาตอนต้น	๓	๑๐
๒.๔ มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑	๓.๓
๒.๕ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๑๑	๓๖.๗
๒.๖ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๙	๓๐
๒.๗ ปริญญาตรี	๒	๖.๗
รวม	๓๐	๑๐๐

	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๓. อาชีพผู้เรียน		
๓.๑ นักเรียน/นักศึกษา	๑๓	๔๓.๓
๓.๒ รับจ้าง	๕	๑๖.๗
๓.๓ เกษตรกรรม	๕	๑๖.๗
๓.๔ รับราชการ	๑	๓.๓
๓.๕ พนักงานบริษัทเอกชน	๒	๖.๗
๓.๖ ธุรกิจส่วนตัว	๔	๑๓.๓
รวม	๓๐	๑๐๐

จากตาราง ๑ สามารถอธิบายข้อมูลคุณลักษณะส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในครั้งนี้ จำนวน ๓๐ คน จำแนกตามตัวแปรได้ดังนี้

สถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า เป็นนักเรียน/นักศึกษา ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๓ เป็นประชาชนทั่วไป ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๗

วุฒิการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า วุฒิการศึกษาอยู่ในระดับระดับประถมศึกษา จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๓ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๗ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐ และระดับปริญญาตรี จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๗

อาชีพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า เป็นนักเรียน/นักศึกษา จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๓ รับจ้าง จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๗ เกษตรกรรม จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๗ รับราชการ จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๓ พนักงานบริษัทเอกชน จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๗ และประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๓

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสืบ“หลักสูตร ๑๔๐๓-๒๑๐๑ จัดช่อดอกไม้แสดงความยินดี, ๑๔๐๓-๒๑๐๒ จัดช่อดอกไม้งานศพ, ๑๔๐๓-๒๑๐๓ จัดช่อดอกไม้งานมงคลสมรส” จำนวน ๔ ด้าน คือ ด้านสภาพแวดล้อม ด้านกระบวนการและขั้นตอน ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านผลผลิตจากการเข้าร่วมโครงการ ดังนี้

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับคะแนนความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม

ความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D	ระดับความคิดเห็น	อันดับ
ด้านที่ ๑ สภาพแวดล้อม				
๑.๑ มีความเข้าใจหลักการและเหตุผลของโครงการ	๔.๙๓	๐.๒๕	มากที่สุด	๓
รวม	๔.๙๓	๐.๒๕	มากที่สุด	
ด้านที่ ๒ กระบวนการและขั้นตอน				
๒.๑ ระยะเวลาดำเนินการมีความเหมาะสม	๔.๙๗	๐.๑๘	มากที่สุด	๒
๒.๒ ความเหมาะสมด้านลำดับขั้นตอน วิธีการ	๕.๐๐	๐.๐๐	มากที่สุด	๑
รวม	๔.๙๙	๐.๐๙	มากที่สุด	
ด้านที่ ๓ สิ่งอำนวยความสะดวก				
๓.๑ สถานที่/พื้นที่และบรรยากาศเอื้ออำนวยต่อผู้เข้าร่วมโครงการ	๔.๘๐	๐.๔๑	มากที่สุด	๔
๓.๒ ความพร้อมและความเหมาะสมของอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม	๔.๙๓	๐.๒๕	มากที่สุด	๓
รวม	๔.๘๗	๐.๓๓	มากที่สุด	
ด้านที่ ๔ ผลผลิตจากการเข้าร่วมโครงการ				
๔.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้พัฒนาความสามารถ และทักษะกระบวนการของงานที่สนใจ	๕.๐๐	๐.๐๐	มากที่สุด	๑
๔.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำไปประกอบอาชีพหลักและอาชีพเสริมได้	๕.๐๐	๐.๐๐	มากที่สุด	๑
๔.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นหรือผู้ที่สนใจได้	๕.๐๐	๐.๐๐	มากที่สุด	๑
รวม	๕.๐๐	๐.๐๐	มากที่สุด	
ภาพรวมทั้งหมดของความพึงพอใจ	๕.๐๐	๐.๐๐	มากที่สุด	

จากตารางที่ ๒ แสดงผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอบรมหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น “หลักสูตร ๑๔๐๓-๒๑๐๑ จัดช่อดอกไม้แสดงความยินดี, ๑๔๐๓-๒๑๐๒ จัดดอกไม้งานศพ, ๑๔๐๓-๒๑๐๓ จัดดอกไม้งานมงคลสมรส” พบว่า ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินของผู้เข้าร่วมโครงการเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X}$ = ๕.๐๐) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงตามลำดับความเฉลี่ยสูงสุดลงมา ดังนี้

อันดับที่ ๑ ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$ เท่ากับ ๕.๐๐ มีจำนวนทั้งหมด ๔ ข้อ ได้แก่

ด้านที่ ๒ กระบวนการและขั้นตอน

๑. ความเหมาะสมด้านลำดับขั้นตอน พิธีการ

ด้านที่ ๔ ผลผลิตจากการเข้าร่วมโครงการ

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้พัฒนาความสามารถและทักษะกระบวนการของงานที่สนใจ

๓. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำไปประกอบอาชีพหลักและอาชีพเสริมได้

๔. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นหรือผู้ที่สนใจได้

อันดับที่ ๒ ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$ เท่ากับ ๔.๙๗ มีจำนวนทั้งหมด ๑ ข้อ ได้แก่

ด้านที่ ๒ กระบวนการและขั้นตอน

๑. ระยะเวลาดำเนินการมีความเหมาะสม

อันดับที่ ๓ ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$ เท่ากับ ๔.๙๓ มีจำนวนทั้งหมด ๒ ข้อ ได้แก่

ด้านที่ ๑ สภาพแวดล้อม

๑. มีความเข้าใจหลักการและเหตุผลของโครงการ

ด้านที่ ๓ สิ่งอำนวยความสะดวก

๒. ความพร้อมและความเหมาะสมของอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม

อันดับที่ ๔ ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$ เท่ากับ ๔.๘๐ มีจำนวนทั้งหมด ๑ ข้อ ได้แก่

ด้านที่ ๓ สิ่งอำนวยความสะดวก

๑. สถานที่/พื้นที่และบรรยากาศเอื้ออำนวยต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ ข้อเสนอแนะจากผู้ตอบแบบสอบถาม

- อยากให้มีการจัดโครงการบ่อยๆ
- เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์

สรุปผลการประเมิน

ในการจัดโครงการอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น “หลักสูตร ๑๔๐๓-๒๑๐๑ จัดช่อดอกไม้แสดงความยินดี, ๑๔๐๓-๒๑๐๒ จัดช่อดอกไม้งานศพ, ๑๔๐๓-๒๑๐๓ จัดช่อดอกไม้งานมงคลสมรส” ครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่เป็นประชาชนทั่วไป มีความคิดเห็นเฉลี่ยต่อรายการต่างๆ ของการจัดโครงการครั้งนี้อยู่ในระดับ มากที่สุด นอกจากนั้นผู้ที่เข้าร่วมโครงการอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น “หลักสูตร ๑๔๐๓-๒๑๐๑ จัดช่อดอกไม้แสดงความยินดี, ๑๔๐๓-๒๑๐๒ จัดช่อดอกไม้งานศพ, ๑๔๐๓-๒๑๐๓ จัดช่อดอกไม้งานมงคลสมรส” เสนอว่า อยากให้มีการจัดโครงการนี้บ่อย ๆ เพื่อเป็นการสร้างอาชีพ และเป็นการสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัว



วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ