

คู่มือการจัดทำประกัน คุณภาพและมาตรฐานการ ศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568



มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

1. รายงานผลการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)

2. รายงานผลการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางจำแนกตามกลุ่มสมรรถนะ/กลุ่มวิชาของครูผู้สอน

3. รายงานผลการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางในภาพรวมของแผนกวิชาสามัญ

4. รายงานผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางในภาพรวมของสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ.....

ที่ ฝว...../.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ตามแนวทาง.....
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....

ในการนี้ งานวัดผลและประเมินผลขอรายงานผลการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา 2568 จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสุจิรา ศรีสง)

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ



ทราบ



มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานวัดผลฯ/หน.แผนกวิชาสามัญฯ ใช้เป็นข้อมูล

ในการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	การวางแผน (P)		
2.	การดำเนินการตามแผน (D)		
3.	การติดตามและประเมินผล (C)		
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)		

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(นางสุจิรา ศรีสง)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....แผนกสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ.....

ที่.....ผว...../.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร
(กลุ่มวิชาภาษาไทย) ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....
.....
.....

ในการนี้ขอรายงานผลการเรียนรายวิชาของครูผู้สอนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
กลุ่มสมรรถนะภาษา และการสื่อสาร (กลุ่มวิชาภาษาไทย) ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา 2568
จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....
(.....)

ครูผู้สอน

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชาสามัญ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสุภาพร หลงละเลิง)

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานวัดผลฯ/หน.แผนกวิชาสามัญฯ ใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการ
พัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง กลุ่มสมรรถนะภาษาและ
การสื่อสาร (กลุ่มวิชาภาษาไทย)

ลงชื่อ.....
(.....)



รายงานผลการเรียนรายวิชาของครูผู้สอนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (กลุ่มวิชาภาษาไทย) ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

○ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ผลการเรียน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการเรียนจำแนกตามรายวิชา					ร้อยละ
ระดับ คะแนน	เกณฑ์	ภาษาไทยเพื่อการ สื่อสารในงานอาชีพ	ภาษาไทย เพื่ออาชีพ				
4.0	ดีเยี่ยม						
3.5	ดีมาก						
3.0	ดี						
2.5	ดีพอใช้						
2.0	พอใช้						
1.5	อ่อน						
1.0	อ่อนมาก						
0	ขั้นต่ำ						
ม.ศ.	ไม่สมบูรณ์						
ข.ร.	ขาดเรียน						
ผ.	ผ่าน						
ม.ผ.	ไม่ผ่าน						
ข.ส.	ขาดสอบ						
ข.ป.	ขาดปฏิบัติ						
ถ.ถ.	ถอนหลังกำหนด						
ถ.น.	ถอนในกำหนด						
รวม (คน)							
รวมทั้งสิ้น (คน)							

หมายเหตุ : รายวิชาเป็นไปตามบริบทแผนการเรียนของสถานศึกษา



รายงานผลการเรียนรายวิชาของครูผู้สอนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (กลุ่มวิชาภาษาไทย) ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

○ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ผลการเรียน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการเรียนจำแนกตามรายวิชา					ร้อยละ
ระดับคะแนน	เกณฑ์	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	
4.0	ดีเยี่ยม						
3.5	ดีมาก						
3.0	ดี						
2.5	ดีพอใช้						
2.0	พอใช้						
1.5	อ่อน						
1.0	อ่อนมาก						
0	ขั้นต่ำ						
ม.ส.	ไม่สมบูรณ์						
ข.ร.	ขาดเรียน						
ผ.	ผ่าน						
ม.ผ.	ไม่ผ่าน						
ข.ส.	ขาดสอบ						
ข.ป.	ขาดปฏิบัติ						
ถ.ล.	ถอนหลังกำหนด						
ถ.น.	ถอนในกำหนด						
รวม (คน)							
รวมทั้งสิ้น (คน)							

หมายเหตุ : รายวิชาเป็นไปตามบริบทแผนการเรียนของสถานศึกษา

สรุป

1. ในภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด มีผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่มวิชา
สมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (กลุ่มวิชาภาษาไทย) ทั้งหมด จำนวน.....คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่มวิชาสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (กลุ่มวิชาภาษาไทย) ที่มีความรู้ตามเกณฑ์
การการวัด และประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
3. ผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่มวิชาสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (กลุ่มวิชาภาษาไทย) ที่มีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน.....คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูผู้สอน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ.....

ที่...../.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร.....
(กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ) ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....

ในการนี้.....ขอรายงานผลการเรียนรายวิชาของครูผู้สอนในหมวดวิชาสมรรถนะ
แกนกลาง กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ) ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา 2568
จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูผู้สอน

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชาสามัญ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสุภาพร หลงละเลิง)

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานวัดผลฯ/หน.แผนกวิชาสามัญฯ ใช้เป็นข้อมูล

ในการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ)

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการเรียนรายวิชาของครูผู้สอนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ)

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

○ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ผลการเรียน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการเรียนจำแนกตามรายวิชา					ร้อยละ
ระดับ คะแนน	เกณฑ์	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	
4.0	ดีเยี่ยม						
3.5	ดีมาก						
3.0	ดี						
2.5	ดีพอใช้						
2.0	พอใช้						
1.5	อ่อน						
1.0	อ่อนมาก						
0	ชั้นต่ำ						
ม.ส.	ไม่สมบูรณ์						
ข.ร.	ขาดเรียน						
ผ.	ผ่าน						
ม.ผ.	ไม่ผ่าน						
ข.ส.	ขาดสอบ						
ข.ป.	ขาดปฏิบัติ						
ถ.ล.	ถอนหลังกำหนด						
ถ.น.	ถอนในกำหนด						
รวม (คน)							
รวมทั้งสิ้น (คน)							

หมายเหตุ : รายวิชาเป็นไปตามบริบทแผนการเรียนของสถานศึกษา



รายงานผลการเรียนรายวิชาของครูผู้สอนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ)

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

○ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ผลการเรียน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการเรียนจำแนกตามรายวิชา					ร้อยละ
ระดับคะแนน	เกณฑ์	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	
4.0	ดีเยี่ยม						
3.5	ดีมาก						
3.0	ดี						
2.5	ดีพอใช้						
2.0	พอใช้						
1.5	อ่อน						
1.0	อ่อนมาก						
0	ชั้นต่ำ						
ม.ส.	ไม่สมบูรณ์						
ข.ร.	ขาดเรียน						
ผ.	ผ่าน						
ม.ผ.	ไม่ผ่าน						
ข.ส.	ขาดสอบ						
ข.ป.	ขาดปฏิบัติ						
ถ.ล.	ถอนหลัง กำหนด						
ถ.น.	ถอนในกำหนด						
รวม (คน)							
รวมทั้งสิ้น (คน)							

หมายเหตุ : รายวิชาเป็นไปตามบริบทแผนการเรียนของสถานศึกษา

สรุป

1. ในภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด มีผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่มวิชา
สมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ) ทั้งหมด จำนวน.....คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่มวิชาสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ) ที่มีความรู้
ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
3. ผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่มวิชาสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ)
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูผู้สอน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ...แผนกสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ.....

ที่... / ... วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง กลุ่มสมรรถนะการคิดและแก้ปัญหา.....
(กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์) ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....

ในการนี้.....ขอรายงานผลการเรียนรายวิชาของครูผู้สอนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
กลุ่มสมรรถนะการคิดและแก้ปัญหา (กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์) ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา 2568 จำนวน 1 ชุด ตาม
เอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูผู้สอน

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชาสามัญ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสุภาพร หลงละเลิง)

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองวิชาการ/หน.งานวัดผลฯ/หน.แผนกวิชาสามัญฯ ใช้เป็นข้อมูล

ในการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะ
แกนกลาง กลุ่มสมรรถนะการคิดและแก้ปัญหา (กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์)

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการเรียนรายวิชาของครูผู้สอนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
 กลุ่มสมรรถนะการคิดและแก้ปัญหา (กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์) ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....
 O ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ผลการเรียน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการเรียนจำแนกตามรายวิชา					ร้อยละ
ระดับคะแนน	เกณฑ์	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	
4.0	ดีเยี่ยม						
3.5	ดีมาก						
3.0	ดี						
2.5	ดีพอใช้						
2.0	พอใช้						
1.5	อ่อน						
1.0	อ่อนมาก						
0	ชั้นต่ำ						
ม.ส.	ไม่สมบูรณ์						
ข.ร.	ขาดเรียน						
ผ.	ผ่าน						
ม.ผ.	ไม่ผ่าน						
ข.ส.	ขาดสอบ						
ข.ป.	ขาดปฏิบัติ						
ถ.ล.	ถอนหลังกำหนด						
ถ.น.	ถอนในกำหนด						
รวม (คน)							
รวมทั้งสิ้น (คน)							

หมายเหตุ : รายวิชาเป็นไปตามบริบทแผนการเรียนของสถานศึกษา



รายงานผลการเรียนรายวิชาของครูผู้สอนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
กลุ่มสมรรถนะการคิดและแก้ปัญหา (กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์) ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....
○ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ผลการเรียน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการเรียนจำแนกตามรายวิชา					ร้อยละ
ระดับคะแนน	เกณฑ์	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	
4.0	ดีเยี่ยม						
3.5	ดีมาก						
3.0	ดี						
2.5	ดีพอใช้						
2.0	พอใช้						
1.5	อ่อน						
1.0	อ่อนมาก						
0	ชั้นต่ำ						
ม.ส.	ไม่สมบูรณ์						
ข.ร.	ขาดเรียน						
ผ.	ผ่าน						
ม.ผ.	ไม่ผ่าน						
ข.ส.	ขาดสอบ						
ข.ป.	ขาดปฏิบัติ						
ถ.ถ.	ถอนหลังกำหนด						
ถ.น.	ถอนในกำหนด						
รวม (คน)							
รวมทั้งสิ้น (คน)							

หมายเหตุ : รายวิชาเป็นไปตามบริบทแผนการเรียนของสถานศึกษา

สรุป

1. ในภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด มีผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่มวิชา
สมรรถนะการคิดและแก้ปัญหา (กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์) ทั้งหมด จำนวน.....คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่มวิชาสมรรถนะการคิดและแก้ปัญหา (กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์) ที่มีความรู้
ตามเกณฑ์การการวัด และประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
3. ผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่มวิชาสมรรถนะการคิดและแก้ปัญหา (กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์) ที่มีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูผู้สอน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....แผนกสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ.....

ที่ ฝว...../.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง กลุ่มสมรรถนะการคิดและแก้ปัญหา.....
.....(กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์) ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....

ในการนี้ขอรายงานผลการเรียนรายวิชาของครูผู้สอนในหมวดวิชา
สมรรถนะแกนกลาง กลุ่มสมรรถนะการคิดและแก้ปัญหา (กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์) ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา2568
จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูผู้สอน

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชาสามัญ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสุภาพร หลงละเลิง)

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานวัดผลฯ/หน.แผนกวิชาสามัญฯ ใช้เป็นข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของ
ครูผู้สอนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง กลุ่มสมรรถนะการคิดและแก้ปัญหา (กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์)

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการเรียนรายวิชาของครูผู้สอนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
กลุ่มสมรรถนะการคิดและแก้ปัญหา (กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์) ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....
O ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ผลการเรียน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการเรียนจำแนกตามรายวิชา					ร้อยละ
ระดับคะแนน	เกณฑ์	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	
4.0	ดีเยี่ยม						
3.5	ดีมาก						
3.0	ดี						
2.5	ดีพอใช้						
2.0	พอใช้						
1.5	อ่อน						
1.0	อ่อนมาก						
0	ชั้นต่ำ						
ม.ส.	ไม่สมบูรณ์						
ข.ร.	ขาดเรียน						
ผ.	ผ่าน						
ม.ผ.	ไม่ผ่าน						
ข.ส.	ขาดสอบ						
ข.ป.	ขาดปฏิบัติ						
ถ.ล.	ถอนหลังกำหนด						
ถ.น.	ถอนในกำหนด						
รวม (คน)							
รวมทั้งสิ้น (คน)							

หมายเหตุ : รายวิชาเป็นไปตามบริบทแผนการเรียนของสถานศึกษา



รายงานผลการเรียนรายวิชาของครูผู้สอนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
กลุ่มสมรรถนะการคิดและแก้ปัญหา (กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์) ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....
○ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ผลการเรียน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการเรียนจำแนกตามรายวิชา					ร้อยละ
ระดับคะแนน	เกณฑ์	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	
4.0	ดีเยี่ยม						
3.5	ดีมาก						
3.0	ดี						
2.5	ดีพอใช้						
2.0	พอใช้						
1.5	อ่อน						
1.0	อ่อนมาก						
0	ชั้นต่ำ						
ม.ส.	ไม่สมบูรณ์						
ข.ร.	ขาดเรียน						
ผ.	ผ่าน						
ม.ผ.	ไม่ผ่าน						
ข.ส.	ขาดสอบ						
ข.ป.	ขาดปฏิบัติ						
ถ.ล.	ถอนหลังกำหนด						
ถ.น.	ถอนในกำหนด						
รวม (คน)							
รวมทั้งสิ้น (คน)							

หมายเหตุ : รายวิชาเป็นไปตามบริบทแผนการเรียนของสถานศึกษา

สรุป

1. ในภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด มีผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่มวิชา
สมรรถนะการคิดและแก้ปัญหา (กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์) ทั้งหมด จำนวน.....คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่มวิชาสมรรถนะการคิดและแก้ปัญหา (กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์) ที่มีความรู้
ตามเกณฑ์การการวัด และประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
3. ผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่มวิชาสมรรถนะการคิดและแก้ปัญหา(กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์) ที่มีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูผู้สอน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ...แผนกสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ.....

ที่ / วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต.....
ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....

ในการนี้.....ขอรายงานผลการเรียนรายวิชาของครูผู้สอนในหมวดวิชาสมรรถนะ
แกนกลาง กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....
จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....
(.....)

ครูผู้สอน

ความเห็น หน.แผนกวิชาสามัญ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสุภาพร หลงละเลิง)

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชาสามัญฯ ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนกลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการเรียนรายวิชาของครูผู้สอนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....

○ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ผลการเรียน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการเรียนจำแนกตามรายวิชา					ร้อยละ
ระดับคะแนน	เกณฑ์	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	
4.0	ดีเยี่ยม						
3.5	ดีมาก						
3.0	ดี						
2.5	ดีพอใช้						
2.0	พอใช้						
1.5	อ่อน						
1.0	อ่อนมาก						
0	ชั้นต่ำ						
ม.ส.	ไม่สมบูรณ์						
ข.ร.	ขาดเรียน						
ผ.	ผ่าน						
ม.ผ.	ไม่ผ่าน						
ข.ส.	ขาดสอบ						
ข.ป.	ขาดปฏิบัติ						
ถ.ล.	ถอนหลังกำหนด						
ถ.น.	ถอนในกำหนด						
รวม (คน)							
รวมทั้งสิ้น (คน)							

หมายเหตุ : รายวิชาเป็นไปตามบริบทแผนการเรียนของสถานศึกษา



รายงานผลการเรียนรายวิชาของครูผู้สอนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

○ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ผลการเรียน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการเรียนจำแนกตามรายวิชา					ร้อยละ
ระดับคะแนน	เกณฑ์	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	
4.0	ดีเยี่ยม						
3.5	ดีมาก						
3.0	ดี						
2.5	ดีพอใช้						
2.0	พอใช้						
1.5	อ่อน						
1.0	อ่อนมาก						
0	ชั้นต่ำ						
ม.ส.	ไม่สมบูรณ์						
ข.ร.	ขาดเรียน						
ผ.	ผ่าน						
ม.ผ.	ไม่ผ่าน						
ข.ส.	ขาดสอบ						
ข.ป.	ขาดปฏิบัติ						
ถ.ล.	ถอนหลังกำหนด						
ถ.น.	ถอนในกำหนด						
รวม (คน)							
รวมทั้งสิ้น (คน)							

หมายเหตุ : รายวิชาเป็นไปตามบริบทแผนการเรียนของสถานศึกษา

สรุป

1. ในภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด มีผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่มวิชา
สมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิตทั้งหมด จำนวน.....คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่มวิชาสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต ที่มีความรู้ตามเกณฑ์การการวัด
และประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
3. ผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่มวิชากลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูผู้สอน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ...แผนกสามัญสัมพันธ์...ฝ่ายวิชาการ.....

ที่...ผว...../.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางในภาพรวมของแผนกวิชาสามัญ ภาคเรียนที่.....
ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....

ในการนี้ขอรายงานผลการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะ
แกนกลางในภาพรวมของแผนกวิชาสามัญ ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา2568 จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสุภาพร หลงละเลิง)

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชาสามัญ ใช้เป็นข้อมูล

ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางในภาพรวมของแผนวิชามัธยมศึกษา

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

○ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ○ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

.....

ผลการเรียน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการเรียน จำแนกตามกลุ่มสมรรถนะ/กลุ่มวิชา					รวม	ร้อยละ
ระดับคะแนน	เกณฑ์	ภาษาและการสื่อสาร		การคิดและแก้ปัญหา		สังคมและ การดำรงชีวิต		
		ไทย	ต่างประเทศ	วิทยาฯ	คณิตฯ			
4.0	ดีเยี่ยม							
3.5	ดีมาก							
3.0	ดี							
2.5	ดีพอใช้							
2.0	พอใช้							
1.5	อ่อน							
1.0	อ่อนมาก							
0	ชั้นต่ำ							
ม.ส.	ไม่สมบูรณ์							
ข.ร.	ขาดเรียน							
ผ.	ผ่าน							
ม.ผ.	ไม่ผ่าน							
ข.ส.	ขาดสอบ							
ข.ป.	ขาดปฏิบัติ							
ถ.ล.	ถอนหลัง กำหนด							
ถ.น.	ถอนในกำหนด							
รวม (คน)								
รวมทั้งสิ้น (คน)								

หมายเหตุ : รายวิชาเป็นไปตามบริบทแผนการเรียนของสถานศึกษา

สรุปผลการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางในภาพรวมของแผนกวิชาสามัญ

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

○ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ○ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

1. ในภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....วิทยาลัย.....มีผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ดังนี้

- กลุ่มวิชาสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร	จำนวน.....คน
- กลุ่มวิชาสมรรถนะการคิดและแก้ปัญหา	จำนวน.....คน
- กลุ่มวิชาสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต	จำนวน.....คน
รวมทั้งหมด	จำนวน.....คน

2. ผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ที่มีความรู้ตามเกณฑ์การการวัด และประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

- กลุ่มวิชาสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร	จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ
- กลุ่มวิชาสมรรถนะการคิดและแก้ปัญหา	จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ
- กลุ่มวิชาสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต	จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ
รวมทั้งหมด	จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 ดังนี้

- กลุ่มวิชาสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร	จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ
- กลุ่มวิชาสมรรถนะการคิดและแก้ปัญหา	จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ
- กลุ่มวิชาสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต	จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ
รวมทั้งหมด	จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ

ลงชื่อ.....

(นางสุภาพร หลงละเลิง)

หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....งานวัดและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ.....

ที่ ฝว...../.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ในภาพรวมของสถานศึกษา
.....ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่

ในการนี้ งานวัดผลและประเมินผลขอรายงานผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชา
สมรรถนะแกนกลาง ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา2568 จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสุจิรา ศรีสง)

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

หัวหน้างานวัดและประเมินผล

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

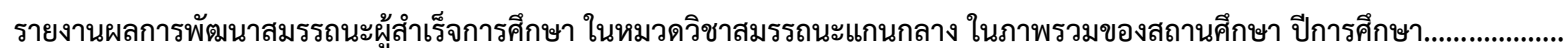
ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชาสามัญฯ ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา
การจัดการเรียนการสอนเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในหมวดสมรรถนะแกนกลาง

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)

[illegible]

[illegible]



รายงานผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาในหมวด วิชาสมรรถนะ แกนกลางทั้งหมด	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาในหมวด วิชาสมรรถนะ แกนกลางที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในหมวดวิชา สมรรถนะแกนกลาง ไม่ต่ำกว่า 2.00	ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาในหมวด วิชาสมรรถนะ แกนกลางที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ในหมวดวิชา สมรรถนะแกนกลาง ไม่ต่ำกว่า 2.00	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				80

หมายเหตุ การคำนวณร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางที่มี
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางไม่ต่ำกว่า 2.00

$$\begin{array}{l} \text{ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะ} \\ \text{แกนกลางที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชา} \\ \text{สมรรถนะแกนกลาง ไม่ต่ำกว่า 2.00} \end{array} = \frac{\begin{array}{l} \text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะ} \\ \text{แกนกลางที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชา} \\ \text{สมรรถนะแกนกลาง ไม่ต่ำกว่า 2.00} \end{array}}{\begin{array}{l} \text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะ} \\ \text{แกนกลางทั้งหมด} \end{array}} \times 100$$

**สรุปผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา2568**

1. ในปีการศึกษา2568 วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด
จำนวน.....คน

2. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ตามเกณฑ์การวัดและ
ประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

- กลุ่มวิชาสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ
 - กลุ่มวิชาสมรรถนะการคิดและแก้ปัญหา จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ
 - กลุ่มวิชาสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ....
- รวมทั้งหมดจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตาม
เกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 ดังนี้

- กลุ่มวิชาสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ....
 - กลุ่มวิชาสมรรถนะการคิดและแก้ปัญหา จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ....
 - กลุ่มวิชาสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ
- รวมทั้งหมด จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ

4. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....

5. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะ
แกนกลางทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(นางสุจิตรา ศรีสง)

หัวหน้างานวัดและประเมินผล

ผลการประเมินคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะ

แกนกลาง

.....

1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะ ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

.....

.....

.....

.....

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านความรู้ที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากขึ้นน้อยเพียงใด

๒. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

๒.๑ ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

.....

.....

.....

๒.๒ ความเป็นมาและความสำคัญ

.....

.....

.....

๒.๓ วัตถุประสงค์

๒.๔ กรอบแนวคิด

๒.๕ วิธีดำเนินงาน

๒.๖ ผลการดำเนินงาน

๒.๗ ประโยชน์ที่ได้รับ

๓. จุดเด่นด้านความรู้

๓.๑

๓.๒

๔. จุดที่ควรพัฒนาด้านความรู้

๔.๑

๔.๒
.....
.....

๕. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาความรู้

๕.๑.....
.....
.....

๕.๒.....
.....
.....

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

1. รายงานผลการดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
2. รายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษา (ครั้งแรก) ของสาขาวิชา
3. รายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษา (ครั้งแรก) ในภาพรวมของสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ.....

ที่ ฝว...../.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพ
.....การศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามนี้.....

ในการนี้ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ ขอรายงานผลการดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
ให้กับผู้สำเร็จการศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....
จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารดัดแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสุจิตรา ศรีสง)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานวัดผลฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการ
การพัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษา
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา.....

.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	การวางแผน (P)		
2.	การดำเนินการตามแผน (D)		
3.	การติดตามและประเมินผล (C)		
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)		

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ.....

ที่.....ผว...../.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษา (ครั้งแรก) สาขาวิชา.....
.....ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....

ในการนี้ แผนก..... ขอรายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามเอกสารที่แนบมา ดังนี้

1. รายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ภาคทฤษฎี สาขาวิชา..... ปีการศึกษา.....จำนวน 1 ชุด
2. รายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ภาคปฏิบัติ สาขาวิชา..... ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด
3. รายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สาขาวิชา..... ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าแผนกวิชา.....

ความเห็น หน. งานวัดผลและประเมินผล

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสุจิรา ศรีสง)

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

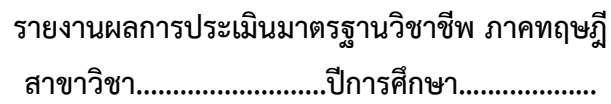
☐ ทราบ

☐ มอบ รองวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล

ในการพัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



.....

[illegible]

สรุป

1. สมรรถนะงานตามหลักสูตรที่ใช้ในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ดังนี้

1.1 สมรรถนะงานที่ 1

1.2 สมรรถนะงานที่ 2

1.3 สมรรถนะงานที่ 3

1.4 สมรรถนะงานที่ 4

1.5 สมรรถนะงานที่ 5

2. สรุปผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (ครั้งแรก) ภาคทฤษฎี ปีการศึกษา.....สาขาวิชา.....

○ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ○ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ห้อง..... ดังนี้

2.1 ผู้เข้ารับการประเมินประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ภาคทฤษฎี ทั้งหมด จำนวน.....คน

2.2 ผลการประเมินตามเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพภาคทฤษฎีที่สำนักงาน

คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ดังนี้

2.2.1 ผ่านการประเมิน จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ.....

2.2.2 ไม่ผ่านการประเมิน จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูที่ปรึกษา/ผู้รายงาน

[illegible]

สรุป

1. สมรรถนะงานตามหลักสูตรที่ใช้ในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ดังนี้

1.1 สมรรถนะงานที่ 1

1.2 สมรรถนะงานที่ 2

1.3 สมรรถนะงานที่ 3

1.4 สมรรถนะงานที่ 4

1.5 สมรรถนะงานที่ 5

2. สรุปผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (ครั้งแรก) ภาคปฏิบัติ ปีการศึกษา.....สาขาวิชา.....

○ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ○ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ห้อง.....ดังนี้

2.1 ผู้เข้ารับการประเมินประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ภาคปฏิบัติ ทั้งหมด จำนวน.....คน

2.2 ผลการประเมินตามเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ภาคปฏิบัติที่สำนักงาน

คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ดังนี้

2.2.1 ผ่านการประเมิน จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ.....

2.2.2 ไม่ผ่านการประเมิน จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูที่ปรึกษา/ผู้รายงาน



รายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

สาขาวิชา.....ปีการศึกษา.....

○ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ○ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ห้อง.....

.....

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนจาก การประเมิน		รวม	ร้อยละ	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			ไม่ผ่าน	ผ่าน	
1								
2								
3								
4								
5								

สรุป

1. สมรรถนะงานตามหลักสูตรที่ใช้ในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ดังนี้

1.1 สมรรถนะงานที่ 1

1.2 สมรรถนะงานที่ 2

1.3 สมรรถนะงานที่ 3

1.4 สมรรถนะงานที่ 4

1.5 สมรรถนะงานที่ 5

2. สรุปผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (ครั้งแรก) สาขาวิชา.....ปีการศึกษา.....

○ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ○ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ห้อง.....ดังนี้

2.1 ผู้เข้ารับการประเมินประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สาขาวิชา.....ปีการศึกษา.....

ทั้งหมด จำนวน.....คน

2.2 ผลการประเมินตามเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษากำหนด ดังนี้

2.2.1 ผ่านการประเมิน จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ.....

2.2.2 ไม่ผ่านการประเมิน จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูที่ปรึกษา/ผู้รายงาน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ.....

ที่ / วันที่

เรื่อง รายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่

ในการนี้ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ ขอรายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารแนบ
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสุจิตรา ศรีสง)

หัวหน้างานวัดและประเมินผล

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานวัดผลฯ /หน.แผนกวิชาชีพ ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา
การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (ครั้งแรก) ในภาพรวมของสถานศึกษา

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ปีการศึกษา.....

.....

ที่	สาขาวิชา	จำนวนผู้เข้ารับ การประเมิน	จำนวนผู้ผ่านการ ประเมินตามเกณฑ์ การประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ
1	สาขาวิชา.....			
2	สาขาวิชา.....			
3	สาขาวิชา.....			
4	สาขาวิชา.....			
5	สาขาวิชา.....			
6	สาขาวิชา.....			
รวม				



รายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (ครั้งแรก) ในภาพรวมของสถานศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
ปีการศึกษา.....

ที่	สาขาวิชา	จำนวนผู้เข้ารับ การประเมิน	จำนวนผู้ผ่านการ ประเมินตามเกณฑ์ การประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ
1	สาขาวิชา.....			
2	สาขาวิชา.....			
3	สาขาวิชา.....			
4	สาขาวิชา.....			
5	สาขาวิชา.....			
6	สาขาวิชา.....			
รวม				



รายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (ครั้งแรก)
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาที่เข้ารับการ ประเมินมาตรฐาน วิชาชีพทั้งหมด	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาที่เข้ารับการ ประเมินมาตรฐาน วิชาชีพและผ่านการ ประเมินครั้งแรก	ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่เข้ารับการ ประเมินมาตรฐาน วิชาชีพและผ่านการ ประเมิน ครั้งแรก	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				80

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและผ่านการประเมิน
ครั้งแรก

$$\begin{array}{l} \text{ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมิน} \\ \text{มาตรฐานวิชาชีพและผ่านการประเมินครั้งแรก} \end{array} = \frac{\begin{array}{l} \text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมิน} \\ \text{มาตรฐานวิชาชีพและผ่านการประเมินครั้งแรก} \end{array}}{\begin{array}{l} \text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมิน} \\ \text{มาตรฐานวิชาชีพทั้งหมด} \end{array}} \times 100$$

สรุปผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (ครั้งแรก)
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

1. ในปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด มีผู้เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ทั้งระดับ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด จำนวน.....คน
ดังนี้

1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน

1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน

2. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (ครั้งแรก) ในภาพรวมของสถานศึกษา ทั้งระดับระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ดังนี้

2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ผ่านการประเมิน จำนวน....คน คิดเป็นร้อยละ.....

2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ผ่านการประเมิน จำนวน....คน คิดเป็นร้อยละ.....

2.3 ในภาพรวมของสถานศึกษา รวมระดับระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีผู้ผ่านการประเมิน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....

4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(นางสุจิตรา ศรีสง)

หัวหน้างานวัดและประเมินผล

ผลการประเมินคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านความรู้ที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากน้อยเพียงใด

๒. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

๒.๑ ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

๒.๒ ความเป็นมาและความสำคัญ

๒.๓ วัตถุประสงค์

๒.๔ กรอบแนวคิด

๒.๕ วิธีดำเนินงาน

๒.๖ ผลการดำเนินงาน

๒.๗ ประโยชน์ที่ได้รับ

๓. จุดเด่นด้านความรู้

๓.๑

๓.๒

๔. จุดที่ควรพัฒนาด้านความรู้

๔.๑

๔.๒

๕. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านความรู้

๕.๑

๕.๒

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา

เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

1. รายงานผลการดำเนินการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)

2. รายงานผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษาของสาขาวิชาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา

3. รายงานผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ.....

ที่ ..พว...../..... วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของ
ผู้สำเร็จการศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่

ในการนี้ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ ขอรายงานผลการดำเนินการทดสอบหรือประเมิน
สมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางสุจิรา ศรีสง)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์วรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานวัดผลฯ/หน.แผนกวิชาสามัญฯ ใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการ
พัฒนาสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัล ให้กับผู้สำเร็จการศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการดำเนินการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัล
ของผู้สำเร็จการศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา.....

.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	การวางแผน (P)		
2.	การดำเนินการตามแผน (D)		
3.	การติดตามและประเมินผล (C)		
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)		

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(นางสุจิรา ศรีสง)

หัวหน้างานวัดและประเมินผล



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ..แผนกสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ.....

ที่ ..ผว...../.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) ตามมาตรฐานการใช้ภาษาอังกฤษ CEFR ให้กับผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่

ในการนี้ขอรายงานผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) ตามมาตรฐานการใช้ภาษาอังกฤษ CEFR ให้กับผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชาสามัญ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสุภาพร หลงละเลิง)

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ /หน.แผนกวิชาสามัญ

ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)
ตามมาตรฐานการใช้ภาษาอังกฤษ CEFR ให้กับผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา.....

.....

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	จำนวน ผู้เข้ารับ การ ทดสอบ	จำนวนผู้ผ่านทดสอบ						รวมผู้ ที่ผ่าน การ ทดสอบ	ร้อยละ
			A1	A2	B1	B2	C1	C2		
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)										
1	สาขาวิชา.....									
2	สาขาวิชา.....									
3	สาขาวิชา.....									
รวมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)										
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)										
1	สาขาวิชา.....									
2	สาขาวิชา.....									
3	สาขาวิชา.....									
รวมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)										
รวมทั้งหมด										

หมายเหตุ : สถานศึกษารายงานผลการทดสอบหรือประเมินทางภาษาต่างประเทศตามมาตรฐานการใช้
ภาษาต่างประเทศตามบริบทที่สถานศึกษากำหนดให้มีการทดสอบ เช่น ภาษาจีน (HSK) ภาษาญี่ปุ่น (NHK)
ภาษาอังกฤษ (TOEIC, TOFEL, CEFR) หรืออื่น ๆ

สรุป

1. ในปีการศึกษา..... วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอดมีผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) ตามมาตรฐานการใช้ภาษาอังกฤษ CEFR ทั้งหมด จำนวน.....คน ผ่านการทดสอบหรือประเมิน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน ดังนี้

1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เข้ารับการทดสอบหรือประเมินทั้งหมด จำนวน.....คน ผ่านการทดสอบหรือประเมิน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน

1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เข้ารับการทดสอบหรือประเมินทั้งหมด จำนวน.....คน ผ่านการทดสอบหรือประเมิน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน

ลงชื่อ.....

(.....)

.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่ ๘๖ / วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) ตามมาตรฐานของสถาบัน
..... พัฒนาฝีมือแรงงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน ให้กับผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....

ในการนี้.....ขอรายงานผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) ตามมาตรฐานของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน ให้กับผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นหัวหน้างานวัดและประเมินผล

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสุจิตรา ศรีสง)

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ

รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา
การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะดิจิทัลให้ผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy)
ตามมาตรฐานของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
ให้กับผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา.....

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	จำนวนผู้ เข้ารับ การ ทดสอบ	สมรรถนะหรืออาชีพที่ทดสอบ /จำนวนผู้ผ่านทดสอบ						รวมผู้ที่ ผ่านการ ทดสอบ	ร้อยละ
			1	2	3	4	5	6		
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)										
1.	สาขาวิชา.....									
2.	สาขาวิชา.....									
รวมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)										
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)										
1.	สาขาวิชา.....									
2.	สาขาวิชา.....									
รวมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)										
รวมทั้งหมด										

หมายเหตุ : สถานศึกษารายงานผลการทดสอบสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) ตามบริบทที่
สถานศึกษากำหนดให้มีการทดสอบ

สรุป

1. สมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) ตามมาตรฐานของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน ที่ทำการทดสอบ ดังนี้

- 1.1 สมรรถนะที่ 1 ได้แก่ สมรรถนะ/อาชีพ.....ระดับ.....
- 1.2 สมรรถนะที่ 2 ได้แก่ สมรรถนะ/อาชีพ.....ระดับ.....
- 1.3 สมรรถนะที่ 3 ได้แก่ สมรรถนะ/อาชีพ.....ระดับ.....
- 1.4 สมรรถนะที่ 4 ได้แก่ สมรรถนะ/อาชีพ.....ระดับ.....
- 1.5 สมรรถนะที่ 5 ได้แก่ สมรรถนะ/อาชีพ.....ระดับ.....
- 1.6 สมรรถนะที่ 6 ได้แก่ สมรรถนะ/อาชีพ.....ระดับ.....

2. ในปีการศึกษา.....วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด มีผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy) ตามมาตรฐานของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน ทั้งหมด จำนวน.....คน ผ่านการทดสอบหรือประเมิน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละของผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน ดังนี้

2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน ทั้งหมด จำนวน.....คน ผ่านการทดสอบหรือประเมิน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน

2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน ทั้งหมด จำนวน.....คน ผ่านการทดสอบหรือประเมิน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน

ลงชื่อ.....

(.....)

.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการงานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ.....

ที่ / วันที่

เรื่อง รายงานผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลเพื่อวัดระดับสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency และสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) ให้ผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่

ในการนี้.....ขอรายงานผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลเพื่อวัดระดับสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency และ สมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) ให้ผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสุจิตรา ศรีสง)

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

หัวหน้างานวัดและประเมินผล

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทางภาษา และทักษะด้านดิจิทัลให้เป็นไปตามมาตรฐาน

ลงชื่อ.....

(นายสายันท์ แร่ทอง)



รายงานผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัล
ให้กับผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

.....

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	จำนวน ผู้เข้ารับ การ ทดสอบ	จำนวนผู้ผ่านการทดสอบ/ สมรรถนะ		รวม ผู้ผ่าน การ ทดสอบ	ร้อยละ
			ภาษาต่างประเทศ	ดิจิทัล		
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)						
1	สาขาวิชา					
2	สาขาวิชา					
3	สาขาวิชา					
4	สาขาวิชา					
5	สาขาวิชา					
รวมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)						
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)						
1	สาขาวิชา					
2	สาขาวิชา					
3	สาขาวิชา					
4	สาขาวิชา					
5	สาขาวิชา					
รวมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)						
รวมทั้งหมด						



รายงานผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัล
ให้กับผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

.....

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่เข้ารับการทดสอบ หรือประเมินสมรรถนะ ภาษาต่างประเทศและ สมรรถนะการใช้ดิจิทัล ทั้งหมด	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ หรือประเมินสมรรถนะ ภาษาต่างประเทศและ สมรรถนะการใช้ดิจิทัล	ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะ ภาษาต่างประเทศและ สมรรถนะการใช้ดิจิทัล	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				50

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะ
ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัล

$$\frac{\text{ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบหรือ
ประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะ
การใช้ดิจิทัล}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบหรือ
ประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศ
และสมรรถนะการใช้ดิจิทัล}} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือ
ประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะ
การใช้ดิจิทัลทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือ
ประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะ
การใช้ดิจิทัลทั้งหมด}} \times 100$$

สรุปผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัล

ให้กับผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

1. ในปีการศึกษา.....วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด มีผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศ และวัดระดับสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) ทั้งหมดจำนวน.....คน

ผ่านการทดสอบหรือประเมิน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน

2. ผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศทั้งหมด จำนวน.....คน ผ่านการทดสอบหรือประเมิน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน ดังนี้

2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เข้ารับการทดสอบหรือประเมินทั้งหมด จำนวน.....คน ผ่านการทดสอบหรือประเมิน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน

2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน ทั้งหมดจำนวน.....คน ผ่านการทดสอบหรือประเมิน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน

3. ผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) ทั้งหมด จำนวน.....คน ผ่านการทดสอบหรือประเมิน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน ดังนี้

3.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เข้ารับการทดสอบหรือประเมินทั้งหมด จำนวน.....คน ผ่านการทดสอบหรือประเมิน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน

3.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน ทั้งหมดจำนวน.....คน ผ่านการทดสอบหรือประเมิน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน

4. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....

5. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 50 ของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(นางสุจิตรา ศรีสง)

หัวหน้างานวัดและประเมินผล

ผลการประเมินคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา

.....

1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

.....

.....

.....

.....

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านความรู้ที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากขึ้นน้อยเพียงใด

๒. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

๒.๑ ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

.....

.....

.....

๒.๒ ความเป็นมาและความสำคัญ

.....

.....

.....

๒.๓ วัตถุประสงค์

๒.๔ กรอบแนวคิด

๒.๕ วิธีดำเนินงาน

๒.๖ ผลการดำเนินงาน

๒.๗ ประโยชน์ที่ได้รับ

๓. จุดเด่นด้านความรู้

๓.๑

๓.๒

๔. จุดที่ควรพัฒนาด้านความรู้

๔.๑

๔.๒

๕. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านความรู้

১.১.....

.....

.....

১.২.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ

เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

1. รายงานผลการดำเนินการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)

2. รายงานผลการเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ของสาขาวิชา

3. รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ของสาขาวิชา

4. รายงานผลการเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ในภาพรวมของสถานศึกษา

5. รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ในภาพรวมของสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ.....

ที่ ฝว...../.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ
สถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่

ในการนี้ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียน ฝ่ายวิชาการ ขอรายงานผลการดำเนินการประกวดหรือ
แข่งขันทักษะฯ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....จำนวน 1
ชุด ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริวรรณ ศรีสุตสะอาด)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ

ความเห็นผู้อำนวยการ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งาน...../หน.แผนกวิชาชีพ

ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการทักษะฯ ของผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการดำเนินการประกวดหรือแข่งขันทักษะ
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา.....

.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	การวางแผน (P)		
2.	การดำเนินการตามแผน (D)		
3.	การติดตามและประเมินผล (C)		
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)		

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริวรรณ ศรีสุตสะอาด)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกวิชา.....

ที่ / วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ สาขาวิชา.....ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่

ในการนี้ขอรายงานผลการเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ
ประจำปีการศึกษา..... ตามเอกสารดังแนบ

1. รายงานผลการเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ สาขาวิชา.....ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด
2. รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ สาขาวิชา..... ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าแผนกวิชา.....

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ ใช้เป็นข้อมูล

ในการพัฒนาการทักษะฯ ของผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ สาขาวิชา.....

ปีการศึกษา.....

ที่	ทักษะที่เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขัน	ครูผู้ควบคุม	ชื่อนักเรียน นักศึกษา	รายการที่เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ				
				ระดับสถานศึกษา	ระดับจังหวัด	ระดับภาค	ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ
1.		1..... 2.....	1..... 2.....					
2.								
3.								
4.								
รวม								

หมายเหตุ : รายการที่เข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ให้ทำเครื่องหมาย ✓



รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ สาขาวิชา.....
ปีการศึกษา.....

ที่	ทักษะที่เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขัน	ครูผู้ควบคุม	ชื่อนักเรียน นักศึกษา	รางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ				
				ระดับสถานศึกษา	ระดับจังหวัด	ระดับภาค	ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ
1.		1..... 2.....	1..... 2.....					
2.								
3.								
4.								
รวม								

สรุป

1. ในปีการศึกษา.....สาขาวิชา.....มีนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ทั้งหมด จำนวน.....คน มีนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ จำนวน.....คน

2. ในปีการศึกษา.....สาขาวิชา.....ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ทั้งหมด จำนวน.....รางวัล ดังนี้

- | | |
|--------------------|------------------|
| 2.1 ระดับสถานศึกษา | จำนวน.....รางวัล |
| 2.2 ระดับจังหวัด | จำนวน.....รางวัล |
| 2.3 ระดับภาค | จำนวน.....รางวัล |
| 2.4 ระดับชาติ | จำนวน.....รางวัล |
| 2.5 ระดับนานาชาติ | จำนวน.....รางวัล |

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าแผนกวิชา.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ.....

ที่ ผว...../.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่

ในการนี้ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการขอรายงานผลการเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ประจำปีการศึกษาตามเอกสารดังแนบดังนี้

1. รายงานผลการเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวน 1 ชุด

2. รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....จำนวน

1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริวรรณ ศรีสุดสะอาด)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ /หน.แผนกวิชา

ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการทักษะฯ ของผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

.....

ที่	สาขาวิชา	จำนวน ผู้เรียนที่เข้า รวม ประกวด หรือแข่งขัน ทักษะ ฯ	รายการที่เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ				
			ระดับ สถานศึกษา	ระดับ จังหวัด	ระดับ ภาค	ระดับ ชาติ	ระดับ นานาชาติ
1.	สาขาวิชา						
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
4.	สาขาวิชา						
รวม							



รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

.....

ที่	สาขาวิชา	จำนวน ผู้เรียนที่ ได้รับรางวัล	จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการประกวดหรือแข่งขัน				
			ระดับ สถานศึกษา	ระดับ จังหวัด	ระดับ ภาค	ระดับ ชาติ	ระดับ นานาชาติ
1.	สาขาวิชา						
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
4.	สาขาวิชา						
รวม							



รายงานผลการเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

.....

จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาทั้งหมด	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาที่ได้เข้าร่วม การประกวดหรือแข่งขัน ทักษะฯ ในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับ สถานศึกษา	ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่ได้เข้าร่วม การประกวดหรือแข่งขัน ทักษะฯ ในระดับ นานาชาติ ระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				30

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ในระดับ
นานาชาติ ระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา

$$\frac{\begin{array}{l} \text{ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้เข้าร่วม} \\ \text{การประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ในระดับนานาชาติ} \\ \text{ระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับ} \\ \text{สถานศึกษา} \end{array}}{\begin{array}{l} \text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้เข้าร่วมการประกวด} \\ \text{หรือแข่งขันทักษะฯ ในระดับนานาชาติ ระดับชาติ} \\ \text{ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา} \end{array}} = \frac{\quad}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

สรุปผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

1. ในปีการศึกษา.....วิทยาลัย.....มีนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ทั้งหมด จำนวน.....คน มีนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ จำนวน.....คน

2. ในปีการศึกษา.....วิทยาลัย..... ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ทั้งหมด จำนวน.....รางวัล ดังนี้

- | | |
|--------------------|------------------|
| 2.1 ระดับสถานศึกษา | จำนวน.....รางวัล |
| 2.2 ระดับจังหวัด | จำนวน.....รางวัล |
| 2.3 ระดับภาค | จำนวน.....รางวัล |
| 2.4 ระดับชาติ | จำนวน.....รางวัล |
| 2.5 ระดับนานาชาติ | จำนวน.....รางวัล |

3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....

4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 30 ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริวรรณ ศรีสุตสะอาด)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ผลการประเมินคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ

.....

1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ 1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

.....

.....

.....

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านความรู้ที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากน้อยเพียงใด

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

.....

.....

.....

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

.....

.....

.....

2.3 วัตถุประสงค์

.....

.....

.....

2.4 กรอบแนวคิด

.....

.....

.....

2.5 วิธีดำเนินงาน

.....

.....

.....

2.6 ผลการดำเนินงาน

.....

.....

.....

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

.....

.....

.....

3. จุดเด่นด้านความรู้

3.1

.....

.....

3.2

.....

.....

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านความรู้

4.1.....

.....

.....

4.2

.....
.....

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านความรู้

5.1.....

.....
.....

5.2.....

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริวรรณ ศรีสุดสะอาด)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ

เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

1. รายงานการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
2. รายงานผลการเรียนรายวิชาหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพจำแนกตามกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพในภาพรวมของสาขาวิชา
3. รายงานผลการเรียนหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพในภาพรวมของสาขาวิชา
4. รายงานผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพในภาพรวมของสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ.....

ที่ ฝว...../.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ตามแนวทาง.....
.....การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่

ในการนี้ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ ขอรายงานผลการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ตามแนวทาง การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสุจิรา ศรีสง)

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล

ในการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	การวางแผน (P)		
2.	การดำเนินการตามแผน (D)		
3.	การติดตามและประเมินผล (C)		
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)		

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(นางสุจิรา ศรีสง)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่ / วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการเรียนรายวิชาหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพจำแนกตามกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพในภาพรวมของ
..... สาขาวิชา..... ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....

ในการนี้ขอรายงานผลการเรียนรายวิชาหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ
ตามเอกสารที่แนบ ดังนี้

1.รายงานผลการเรียนรายวิชาหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน สาขาวิชา.....
ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....จำนวน 1 ชุด

2. รายงานผลการเรียนรายวิชาหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ สาขาวิชา.....
ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูผู้สอน

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชา.....

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล

ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการเรียนรายวิชาหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

สาขาวิชา..... ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

○ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ผลการเรียน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการเรียนจำแนกตามรายวิชา					ร้อยละ
ระดับ คะแนน	เกณฑ์	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	
4.0	ดีเยี่ยม						
3.5	ดีมาก						
3.0	ดี						
2.5	ดีพอใช้						
2.0	พอใช้						
1.5	อ่อน						
1.0	อ่อนมาก						
0	ขั้นต่ำ						
ม.ส.	ไม่สมบูรณ์						
ข.ร.	ขาดเรียน						
ผ.	ผ่าน						
ม.ผ.	ไม่ผ่าน						
ข.ส.	ขาดสอบ						
ข.ป.	ขาดปฏิบัติ						
ถ.ล.	ถอนหลังกำหนด						
ถ.น.	ถอนในกำหนด						
รวม (คน)							
รวมทั้งสิ้น (คน)							

หมายเหตุ : รายวิชาเป็นไปตามบริบทแผนการเรียนของสถานศึกษา



รายงานผลการเรียนรายวิชาหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

สาขาวิชา.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

○ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ผลการเรียน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการเรียนจำแนกตามรายวิชา					ร้อยละ
ระดับ คะแนน	เกณฑ์	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	
4.0	ดีเยี่ยม						
3.5	ดีมาก						
3.0	ดี						
2.5	ดีพอใช้						
2.0	พอใช้						
1.5	อ่อน						
1.0	อ่อนมาก						
0	ชั้นต่ำ						
ม.ส.	ไม่สมบูรณ์						
ข.ร.	ขาดเรียน						
ผ.	ผ่าน						
ม.ผ.	ไม่ผ่าน						
ข.ส.	ขาดสอบ						
ข.ป.	ขาดปฏิบัติ						
ถ.ล.	ถอนหลังกำหนด						
ถ.น.	ถอนในกำหนด						
รวม (คน)							
รวมทั้งสิ้น (คน)							

หมายเหตุ : รายวิชาเป็นไปตามบริบทแผนการเรียนของสถานศึกษา

สรุป

1. ในภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....สาขาวิชา.....มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน.....คน ดังนี้
 - 1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน
 - 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพ
พื้นฐาน ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ดังนี้
 - 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 - 2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูผู้สอน



รายงานผลการเรียนรายวิชาหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

สาขาวิชา.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

○ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ผลการเรียน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการเรียนจำแนกตามรายวิชา					ร้อยละ
ระดับ คะแนน	เกณฑ์	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	
4.0	ดีเยี่ยม						
3.5	ดีมาก						
3.0	ดี						
2.5	ดีพอใช้						
2.0	พอใช้						
1.5	อ่อน						
1.0	อ่อนมาก						
0	ชั้นต่ำ						
ม.ส.	ไม่สมบูรณ์						
ข.ร.	ขาดเรียน						
ผ.	ผ่าน						
ม.ผ.	ไม่ผ่าน						
ข.ส.	ขาดสอบ						
ข.ป.	ขาดปฏิบัติ						
ถ.ถ.	ถอนหลังกำหนด						
ถ.น.	ถอนในกำหนด						
รวม (คน)							
รวมทั้งสิ้น (คน)							

หมายเหตุ : รายวิชาเป็นไปตามบริบทแผนการเรียนของสถานศึกษา



รายงานผลการเรียนรายวิชาหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ
สาขาวิชา.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

○ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ผลการเรียน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการเรียนจำแนกตามรายวิชา					ร้อยละ
ระดับ คะแนน	เกณฑ์	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	
4.0	ดีเยี่ยม						
3.5	ดีมาก						
3.0	ดี						
2.5	ดีพอใช้						
2.0	พอใช้						
1.5	อ่อน						
1.0	อ่อนมาก						
0	ชั้นต่ำ						
ม.ส.	ไม่สมบูรณ์						
ข.ร.	ขาดเรียน						
ผ.	ผ่าน						
ม.ผ.	ไม่ผ่าน						
ข.ส.	ขาดสอบ						
ข.ป.	ขาดปฏิบัติ						
ถ.ล.	ถอนหลังกำหนด						
ถ.น.	ถอนในกำหนด						
รวม (คน)							
รวมทั้งสิ้น (คน)							

หมายเหตุ : รายวิชาเป็นไปตามบริบทแผนการเรียนของสถานศึกษา

สรุป

1. ในภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....สาขาวิชา.....มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน.....คน ดังนี้
 - 1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน
 - 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ดังนี้
 - 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 - 2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ครูผู้สอน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่ ผว..... / วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการเรียนรายวิชาหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ในภาพรวมของสาขาวิชา.....ภาคเรียนที่.....
ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....

ในการนี้.....ขอรายงานผลการเรียนรายวิชาหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ
ในภาพรวมของสาขาวิชา.....ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าแผนกวิชา.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล
ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการเรียนรายวิชาหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ
ในภาพรวมของสาขาวิชา.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ผลการเรียน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการเรียน จำแนกตามกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพ (ปวช.)				จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการเรียน จำแนกตามกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพ (ปวส.)				ปวช. และ ปวส.	
ระดับ	เกณฑ์	พื้นฐาน	เฉพาะ	รวม	ร้อยละ	พื้นฐาน	เฉพาะ	รวม	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
4.0	ดีเยี่ยม										
3.5	ดีมาก										
3.0	ดี										
2.5	ดีพอใช้										
2.0	พอใช้										
1.5	อ่อน										
1.0	อ่อนมาก										
0	ชั้นต่ำ										
ม.ส.	ไม่สมบูรณ์										
ข.ร.	ขาดเรียน										
ผ.	ผ่าน										
ม.ผ.	ไม่ผ่าน										
ข.ส.	ขาดสอบ										
ข.ป.	ขาดปฏิบัติ										
ถ.ล.	ถอนหลัง กำหนด										
ถ.น.	ถอนในกำหนด										
รวม (คน)											
รวมทั้งสิ้น (คน)											

สรุป

1. ในปีการศึกษา..... สาขาวิชา..... มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน.....คน ดังนี้
 - 1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน
 - 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล
ไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... ดังนี้
 - 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 - 2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าแผนกวิชา.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ.....

ที่ ฝว.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ในภาพรวมของสถานศึกษา
.....ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

.....
.....
.....

ในการนี้ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ ขอรายงานผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาใน
หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสุจิรา ศรีสง)

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล

ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

.....

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในหมวดวิชา สมรรถนะวิชาชีพตามเกณฑ์ การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
1.	สาขาวิชา.....			
2.	สาขาวิชา.....			
รวมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
1.	สาขาวิชา.....			
2.	สาขาวิชา.....			
รวมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
รวมทั้งรวม				



รายงานผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาในหมวดวิชา สมรรถนะวิชาชีพ ทั้งหมด	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในหมวดวิชาสมรรถนะ วิชาชีพตามเกณฑ์การวัด และประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00	ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในหมวด วิชาสมรรถนะวิชาชีพ ตามเกณฑ์การวัดและ ประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				80

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ
ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00

$$\frac{\begin{array}{l} \text{ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา} \\ \text{ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะ} \\ \text{วิชาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล} \\ \text{ไม่ต่ำกว่า 2.00} \end{array}}{\begin{array}{l} \text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา} \\ \text{ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะ} \\ \text{วิชาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล} \\ \text{ไม่ต่ำกว่า 2.00} \end{array}} = \frac{\begin{array}{l} \text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา} \\ \text{ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะ} \\ \text{วิชาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล} \\ \text{ไม่ต่ำกว่า 2.00} \end{array}}{\begin{array}{l} \text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชา} \\ \text{สมรรถนะวิชาชีพทั้งหมด} \end{array}} \times 100$$

สรุปผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

1. ในปีการศึกษา.....วิทยาลัย.....มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน.....คน ดังนี้
 - 1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน
 - 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ ดังนี้
 - 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 - 2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(นางสุจิรา ศรีสง)

หัวหน้างานวัดและประเมินผล

ผลการประเมินคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ

.....

1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ 1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

.....
.....
.....
.....

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านความรู้ที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากขึ้นน้อยเพียงใด

๒. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

๒.๑ ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

.....
.....
.....

๒.๒ ความเป็นมาและความสำคัญ

.....
.....
.....

๒.๓ วัตถุประสงค์

.....
.....
.....

๒.๔ กรอบแนวคิด

๒.๕ วิธีดำเนินงาน

๒.๖ ผลการดำเนินงาน

๒.๗ ประโยชน์ที่ได้รับ

๓. จุดเด่นด้านความรู้

๓.๑

๓.๒

๔. จุดที่ควรพัฒนาด้านความรู้

๔.๑

๔.๒

๕. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านความรู้

๕.๑

๕.๒

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

1. รายงานผลการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนหรือผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
2. รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระของสาขาวิชา
3. รายงานผลการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระในภาพรวมของสถานศึกษา
4. ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ประกอบด้วย ระดับ 1 ดาว ระดับ 2 ดาว ระดับ 3 ดาว ระดับ 4 ดาว และระดับ 5 ดาว (หลักฐานเชิงประจักษ์)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ที่ ผผ. / วันที่

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่ งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ในการนี้ งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ขอรายงานผลการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางกัญยรัตน์ อ้นเต้ง)

หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้า

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯแผนงานฯ/หน.งานศูนย์บ่มเพาะฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล

ในการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

ลงชื่อ

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา.....

.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	การวางแผน (P)		
2.	การดำเนินการตามแผน (D)		
3.	การติดตามและประเมินผล (C)		
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)		

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(นางกัญยารัตน์ อั่นเต้ง)

หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....แผนกวิชา.....

ที่..... / วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ สาขาวิชา.....
ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....แผนกวิชา.....

ในการนี้.....แผนกวิชา.....ขอรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ สาขาวิชา..... ปีการศึกษา.....

จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าแผนกวิชา.....

ความเห็นหัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางกัญญารัตน์ อ้นเต้ง)

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
สาขาวิชา.....ปีการศึกษา.....

ที่	ระดับการศึกษา	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มี สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละ
ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
1.	ปวช.1			
2.	ปวช.2			
3.	ปวช.3			
รวม ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
1.	ปวส.1			
2.	ปวส.2			
รวม ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
รวมทั้งหมด				

สรุป

1. ในปีการศึกษา..... สาขาวิชา..... มีผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด จำนวน.....คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
2. ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทั้งหมด จำนวน.....คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
3. ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด จำนวน.....คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าแผนกวิชา.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ.....

ที่ ฝผ. / วันที่

เรื่อง รายงานผลการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
..... ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่ งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ในการนี้ งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือขอรายงานผลการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางกัญยารัตน์ อ้นเต้ง)

หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ ร่องฯแผนงานฯ/หน.งานศูนย์บ่มเพาะฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

ลงชื่อ.....

(นายস্যันท์ แร่ทอง)



รายงานผลการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาให้มีสมรรถนะในการ เป็นผู้ประกอบการหรือประกอบ อาชีพอิสระ	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
1.	สาขาวิชา.....			
2.	สาขาวิชา.....			
3.	สาขาวิชา.....			
รวม ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
1.	สาขาวิชา.....			
2.	สาขาวิชา.....			
3.	สาขาวิชา.....			
รวม ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
รวมทั้งหมด				



รายงานผลการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

.....

จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาทั้งหมด	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาที่ได้รับการ พัฒนาให้มีสมรรถนะใน การเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาให้มีสมรรถนะ ในการเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				70

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็น
ผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

$$\begin{array}{l} \text{ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มี} \\ \text{สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบ} \\ \text{อาชีพอิสระ} \end{array} = \frac{\begin{array}{l} \text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มี} \\ \text{สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบ} \\ \text{อาชีพอิสระ} \end{array}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

**สรุปผลการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา**

1. ในปีการศึกษา.....วิทยาลัย.....มีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด จำนวน.....คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
2. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทั้งหมด จำนวน.....คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
3. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด จำนวน.....คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
4. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
5. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 70 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(นางกัญยารัตน์ อ้นตั้ง)

หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ

ผลการประเมินคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ 1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านความรู้ที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากน้อยเพียงใด

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

2.3 วัตถุประสงค์

2.4 กรอบแนวคิด

2.5 วิธีดำเนินงาน

2.6 ผลการดำเนินงาน

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

3. จุดเด่นด้านความรู้

3.1

3.2

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านความรู้

4.1

4.2

.....
.....

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาความรู้

5.1.....

.....
.....

5.2.....

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางกัญยรัตน์ อันเต้ง)

หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

1. รายงานผลการดำเนินการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
2. รายงานผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพให้ผู้สำเร็จการศึกษาของสาขาวิชา
3. รายงานผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพให้ผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา



ตัวอย่างเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล
ข้อที่ 1

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ.....

ที่.....ผว...../.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
.....ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด
ตามที่.....

ในการนี้ขอรายงานผลการดำเนินการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของ
ผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา.....จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสุจิรา ศรีสง)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานวัดผลฯ /หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะ
ผู้สำเร็จการศึกษาในการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการดำเนินการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	การวางแผน (P)		
2.	การดำเนินการตามแผน (D)		
3.	การติดตามและประเมินผล (C)		
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)		

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(นางสุจิรา ศรีสง)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่..... วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพให้กับผู้เรียน สาขาวิชา.....
ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....

ในการนี้.....ขอรายงานผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตาม
มาตรฐานอาชีพให้กับผู้เรียน สาขาวิชา..... ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....
(.....)

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชา.....

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(.....)

ลงชื่อ.....
(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองวิชาการ/หน.งานวัดผลฯ /หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการ
พัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จ
การศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
สาขาวิชา.....ปีการศึกษา.....

.....

ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	มาตรฐาน ที่ทำการทดสอบ	อาชีพ ที่ทำการทดสอบ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษาที่ เข้ารับการ ทดสอบ (คน)	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์ การทดสอบ (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)					
1. สาขาวิชา.....					
2. สาขาวิชา.....					
3. สาขาวิชา.....					
รวมระดับ ปวช.					
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)					
1. สาขาวิชา.....					
2. สาขาวิชา.....					
3. สาขาวิชา.....					
รวมระดับ ปวส.					
รวมทั้งหมด					

สรุป

1. ในปีการศึกษา.....สาขาวิชา.....มีผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตาม
มาตรฐานอาชีพทั้งหมด จำนวน.....คน ดังนี้

1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

2. ผู้ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ..... สาขาวิชา.....
จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....รายละเอียด ดังนี้

2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคล
ตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคล
ตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ.....

ที่ ฝว...../.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา
ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่

ในการนี้.....ขอรายงานผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตาม
มาตรฐานอาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด
ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสุจิรา ศรีสง)

หัวหน้างานวัดและประเมินผล

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานวัดผลฯ /หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในส่งเสริม
การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

.....

ที่	สาขาวิชา	จำนวนผู้ที่เข้ารับ การทดสอบหรือ ประเมินฯ	จำนวนผู้ที่ผ่านเกณฑ์ การทดสอบหรือ ประเมินฯ	ร้อยละ
1.	สาขาวิชา.....			
2.	สาขาวิชา.....			
3.	สาขาวิชา.....			
4.	สาขาวิชา.....			
5.	สาขาวิชา.....			
6.	สาขาวิชา.....			
7.	สาขาวิชา.....			
8.	สาขาวิชา.....			
9.	สาขาวิชา.....			
10.	สาขาวิชา.....			
รวม				



รายงานผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาที่เข้ารับการ ทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพทั้งหมด	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพ	ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพ	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				50

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

$$\frac{\text{ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ}} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพทั้งหมด}} \times 100$$

สรุปผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

1. ในปีการศึกษา.....วิทยาลัย..... มีผู้สำเร็จการศึกษาผู้เข้ารับการทดสอบหรือ
ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพทั้งหมด จำนวน.....คน ผ่านการทดสอบหรือประเมิน
สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เข้ารับการทดสอบหรือ
ประเมิน

2. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....

3. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 50 ของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะ
บุคคลตามมาตรฐานอาชีพทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(นางสุจิรา ศรีสง)

หัวหน้างานวัดและประเมินผล

ผลการประเมินคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

.....

1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ 1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

.....

.....

.....

.....

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านความรู้ที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากน้อยเพียงใด

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

.....

.....

.....

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

.....

.....

.....

2.3 วัตถุประสงค์

2.4 กรอบแนวคิด

2.5 วิธีดำเนินงาน

2.6 ผลการดำเนินงาน

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

3. จุดเด่นด้านความรู้

3.1

3.2

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านความรู้

4.1

.....

4.2

.....

.....

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านความรู้

5.1.....

.....

.....

5.2.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสุจิรา ศรีสง)

หัวหน้างานวัดและประเมินผล

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

1. รายงานผลการดำเนินการส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)

2. รายงานการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาปีการศึกษาที่ผ่านมาของ สาขาวิชา

3. รายงานการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาปีการศึกษาที่ผ่านมา ใน ภาพรวมของสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ที่ ฝพ. / วันที่

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....

ในการนี้ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ขอรายงานผลการดำเนินการส่งเสริมให้ผู้สำเร็จ
การศึกษา มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
(PDCA) ปีการศึกษา.....จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอภิญญา จันทร์แดง)

หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการฯ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รongaพัฒนากิจการฯ/หน.งานแนะแนวอาชีพฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล
ดำเนินการส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการดำเนินการส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	การวางแผน (P)		
2.	การดำเนินการตามแผน (D)		
3.	การติดตามและประเมินผล (C)		
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)		

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอภิญญา จันทร์แดง)

หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่ ฝ.พ. / วันที่.....

เรื่อง รายงานการดำเนินงานและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา สาขาวิชา..... ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....

ในการนี้.....ขอรายงานการดำเนินงานและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
สาขาวิชา.....ปีการศึกษา.....จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าแผนกวิชา.....

ความเห็น หน. งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการฯ

.....

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสุดาวรรณ วรรณบวร)

(นางสาวอลิษา ลิ่มจันทร์แดง)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯพัฒนากิจการฯ/หน.งานแนะแนวฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล

ในการดำเนินการส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานการมีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษา

สาขาวิชา.....ปีการศึกษา.....

.....

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษาในปี ที่ผ่านมา	มีงานทำ หน่วยงาน ภาครัฐ/ เอกชน	ประกอบ อาชีพ อิสระ	ศึกษาต่อ	รวมผู้สำเร็จ การศึกษาที่มี งานทำหรือ ศึกษาต่อ	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)							
1.	สาขาวิชา.....						
2.	สาขาวิชา.....						
3.	สาขาวิชา.....						
	รวมระดับ ปวช.						
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)							
1.	สาขาวิชา.....						
2.	สาขาวิชา.....						
3.	สาขาวิชา.....						
	รวมระดับ ปวส.						
	รวมทั้งหมด						

หมายเหตุ : ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

สรุป

1. ในปีการศึกษา.....สาขาวิชา..... มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน.....คน

ดังนี้

1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน

1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน

2. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา
จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... ดังนี้

2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าแผนกวิชา.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน.....ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา.....

ที่.....ผผ...../.....วันที่.....

เรื่อง รายงานการปฏิบัติงานและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....

.....

.....

ในการนี้ขอรายงานการปฏิบัติงานและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ใน
ภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอภิญญา จันทร์แดง)

หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสุดาวรรณ วรรณบวร)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯพัฒนากิจการฯ/หน.งานแนะแนวฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการ
ดำเนินการส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานการปฏิบัติงาน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

ที่	ระดับการศึกษา/ สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา ทั้งหมด	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษาที่ สามารถ ติดตามได้	ร้อยละ ของ ผู้สำเร็จ การศึกษา ที่ติดตาม ได้	ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ				
					มีงานทำ หน่วยงาน ภาครัฐ/ เอกชน	ประกอบ อาชีพ อิสระ	ศึกษา ต่อ	รวม	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)									
1.	สาขาวิชา.....								
2.	สาขาวิชา.....								
รวมระดับ ปวช.									
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)									
1.	สาขาวิชา.....								
2.	สาขาวิชา.....								
รวมระดับ ปวส.									
รวมทั้งหมด									

หมายเหตุ : ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา



รายงานการมีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

.....

จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาทั้งหมด	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาที่มีงานทำและ ศึกษาต่อภายใน 1 ปี	ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่มีงานทำและ ศึกษาต่อภายใน 1 ปี	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				80

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี

$$\begin{array}{l} \text{ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ} \\ \text{และศึกษาต่อภายใน 1 ปี} \end{array} = \frac{\begin{array}{l} \text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ} \\ \text{และศึกษาต่อภายใน 1 ปี} \end{array}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

สรุปการมีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษา

ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

1. ในปีการศึกษา.....วิทยาลัย.....มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน.....คน
ดังนี้
- 1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน
 - 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ติดตามได้ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... ดังนี้
- 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 - 2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
3. ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา
จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... ดังนี้
- 3.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 - 3.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
4. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
5. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(นางสาวอภิญญา จันทร์แดง)

หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ผลการประเมินคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

.....

1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ 1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

.....

.....

.....

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านความรู้ที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากน้อยเพียงใด

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

.....

.....

.....

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

.....

.....

.....

2.3 วัตถุประสงค์

2.4 กรอบแนวคิด

2.5 วิธีดำเนินงาน

2.6 ผลการดำเนินงาน

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

3. จุดเด่นด้านความรู้

3.1

3.2

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านความรู้

4.1

4.2

.....
.....

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาความรู้

5.1.....

.....
.....

5.2.....

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวอภิญญา จันทร์แดง)

หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

1. รายงานผลการดำเนินการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
2. รายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาของสาขาวิชา
3. รายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน.....ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา.....

ที่.....พพ...../.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....

ในการนี้ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ขอรายงานผลการดำเนินการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอภิญญา จันทร์แดง)

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการฯ

ลงชื่อ.....

(นางสุดาวรรณ วรรณบวร)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯพัฒนากิจการฯ/หน.งานแนะแนวอาชีพฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล

ในการดำเนินการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้ตรงกับความต้องการของหน่วยงาน สถานประกอบการ

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการดำเนินการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้
ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา.....

.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	การวางแผน (P)		
2.	การดำเนินการตามแผน (D)		
3.	การติดตามและประเมินผล (C)		
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)		

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอภิญญา จันทร์แดง)

หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่ ศพ. / วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
..... สาขาวิชา..... ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....

ในการนี้.....ขอรายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา.....ตามเอกสารแนบ ดังนี้

1. รายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา สาขาวิชา.....ปีการศึกษา..... จำนวน 1 เล่ม

2. รายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา สาขาวิชา.....ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าแผนกวิชา.....

ความเห็น หน.แผนงานอาชีพและการจัดหางาน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการฯ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวอภิญญา จันทร์แดง)

(นางสุดาวรรณ วรรณบวร)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ รองฯพัฒนากิจการฯ/หน.งานแผนงานอาชีพฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการ
ดำเนินการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้ตรงกับความต้องการของหน่วยงาน สถานประกอบการ

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ
หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา สาขาวิชา.....ปีการศึกษา.....

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา ทั้งหมด	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษาที่ ติดตามได้	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่หน่วยงาน/สถาน ประกอบการ/ผู้ใช้บริการ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพ ตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)					
1.	สาขาวิชา.....				
2.	สาขาวิชา.....				
รวม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)					
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)					
1.	สาขาวิชา.....				
2.	สาขาวิชา.....				
รวม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)					
รวมทั้งหมด					

หมายเหตุ : ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

สรุป

1. ในปีการศึกษา.....สาขาวิชา.....มีผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษาที่ผ่านมา) ทั้งหมด
จำนวน.....คน ดังนี้

1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน

1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน

2. ผู้สำเร็จการศึกษาที่หน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษา
ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าแผนกวิชา.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน.....ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา.....

ที่.....สพ...../.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
.....ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....

ในการนี้ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ขอรายงานการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน
สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....
ดังเอกสารแนบ ดังนี้

1. รายงานการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จ
การศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....จำนวน 1 เล่ม
2. รายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของ
ผู้สำเร็จ การศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอภิญญา จันทร์แดง)

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการฯ

หน.งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

ลงชื่อ.....

(นางสุดาวรรณ วรรณบวร)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ รองฯพัฒนากิจการฯ/หน.งานแนะแนวอาชีพฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการ
ดำเนินการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้ตรงกับความต้องการของหน่วยงาน สถานประกอบการ

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ
หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา ทั้งหมด	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา ที่ติดตามได้	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่หน่วยงาน/สถาน ประกอบการ/ผู้ใช้บริการ มีความพึงพอใจต่อ คุณภาพตั้งแต่ระดับดี ขึ้น ไป	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)					
1.	สาขาวิชา.....				
2.	สาขาวิชา.....				
รวม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)					
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)					
1.	สาขาวิชา.....				
2.	สาขาวิชา.....				
รวม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)					
รวมทั้งหมด					

หมายเหตุ : ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา



รายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ
หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

.....

จำนวนหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ที่ให้ข้อมูล ทั้งหมด	จำนวนหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือ ผู้ใช้ที่มีความพึงพอใจต่อ ผู้สำเร็จการศึกษา ในระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือ ผู้ใช้ที่มีความพึงพอใจ ต่อผู้สำเร็จการศึกษา ในระดับ ดี ขึ้นไป	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				80

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ที่มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จ
การศึกษาในระดับ ดี ขึ้นไป

$$\frac{\text{ร้อยละของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้
ที่มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษา
ในระดับ ดี ขึ้นไป}}{\text{จำนวนหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้
ที่มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษา ในระดับ ดี ขึ้นไป}} = \frac{\text{จำนวนหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้
ที่ให้ข้อมูลทั้งหมด}}{\text{จำนวนหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้
ที่ให้ข้อมูลทั้งหมด}} \times 100$$

สรุปผลการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ
หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

1. ในปีการศึกษา.....วิทยาลัย.....มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน.....คน
ดังนี้

1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน

1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน

2. ผู้สำเร็จการศึกษาที่หน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษา
ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... ดังนี้

2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....

4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 80 ของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ที่ให้ข้อมูลทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(นางสาวอภิญญา จันทร์แดง)

หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

ผลการประเมินคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ 1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านความรู้ที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ)เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากน้อยเพียงใด

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

2.3 วัตถุประสงค์

2.4 กรอบแนวคิด

2.5 วิธีดำเนินงาน

2.6 ผลการดำเนินงาน

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

3. จุดเด่นด้านความรู้

3.1

3.2

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านความรู้

4.1

4.2

.....
.....

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาความรู้

5.1.....

.....
.....

5.2.....

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวอภิญญา จันทร์แดง)

หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

1. รายงานผลการดำเนินการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้สำเร็จการศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)

2. รายงานผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียนของ
สาขาวิชา

3. รายงานผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของสำเร็จการศึกษา
ในภาพรวมของสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา.....

ที่ ผ.พ. / วันที่

เรื่อง รายงานผลดำเนินการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
.....ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....

ในการนี้ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ขอรายงานผลการดำเนินการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายยุทธชัย มีมาก)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการฯ

ลงชื่อ.....

(นางสุดาวรรณ วรรณบวร)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รongaพัฒนากิจการ/ทn.งานกิจกรรมฯ/ทn.แผนกวิชาฯฯฯ ใช้เป็นข้อมูล

ในการดำเนินการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการดำเนินการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา.....

.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	การวางแผน (P)		
2.	การดำเนินการตามแผน (D)		
3.	การติดตามและประเมินผล (C)		
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)		

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(นายยุทธชัย มีมาก)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่..... / วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน สาขาวิชา.....
ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....

ในการนี้.....ขอรายงานผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน สาขาวิชา..... ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารดัง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าแผนกวิชา.....

ความเห็นหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการฯ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นายยุทธชัย มีมาก)

(นางสุดาวรรณ วรรณบวร)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯพัฒนากิจการฯ/หน.งานกิจกรรมฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล

ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สาขาวิชา.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ที่	ระดับชั้นปี	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียน/ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม			จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้ง 3 กิจกรรม	คิดเป็นร้อยละของผู้เรียนทั้งหมดผ่านการประเมินการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้ง 3 กิจกรรม
			กิจกรรมชมรมวิชาชีพตามแผนงานคนเก่ง และแผนงานคนดี	กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่สถานศึกษาจัดขึ้น	กิจกรรมเข้าแถวและเคารพธงชาติ		
1.	ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 1						
	- ปวช.1/1	50	50	50	48	48	96
	- ปวช.1/2						
2.	ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 2						
	- ปวช.2/1						
	- ปวช.2/2						
3.	ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3						
	- ปวช.3/1						
	- ปวช.3/2						
รวม ระดับ ปวช.							
4.	ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 1						
	- ปวส. 1/1						
	- ปวส. 1/2						
5.	ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2						
	- ปวส. 2/1						
	- ปวส. 2/2						
รวม ระดับ ปวส.							
รวมทั้งหมด							

สรุป

1. ในภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....สาขาวิชา.....มีผู้เรียนทั้งหมด จำนวน.....คน ผ่านการประเมินการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้ง 3 กิจกรรม ตามเกณฑ์การประเมินขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ได้แก่ กิจกรรมชมรมวิชาชีพตามแผนงานคนเก่ง และแผนงานคนดี กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษาจัดขึ้น กิจกรรมเข้าแถวและเคารพธงชาติ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เรียนทั้งหมด ดังนี้

1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีผู้เรียนทั้งหมด จำนวน.....คน ผ่านการประเมินการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้ง 3 กิจกรรม ตามเกณฑ์การประเมินขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ได้แก่ กิจกรรมชมรมวิชาชีพตามแผนงานคนเก่ง และแผนงานคนดี กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษาจัดขึ้น กิจกรรมเข้าแถวและเคารพธงชาติ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เรียนทั้งหมด

1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีผู้เรียนทั้งหมด จำนวน.....คน ผ่านการประเมินการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้ง 3 กิจกรรม ตามเกณฑ์การประเมินขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ได้แก่ กิจกรรมชมรมวิชาชีพตามแผนงานคนเก่ง และแผนงานคนดี กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษาจัดขึ้น กิจกรรมเข้าแถวและเคารพธงชาติ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เรียนทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าแผนกวิชา.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา.....

ที่.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ใน
ภาพรวมของ.....สถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....

.....

ในการนี้ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ขอรายงานผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....จำนวน 1 ชุด
ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายยุทธนัย มีมาก)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการฯ

.....

ลงชื่อ.....

(นางสุดาวรรณ วรรณบวร)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯพัฒนากิจการฯ/หน.งานกิจกรรมฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล
ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน ทั้งหมดในชั้น ปีสุดท้ายของ แต่ละระดับ การศึกษา	จำนวนผู้เรียนใน ชั้นปีสุดท้ายของ แต่ละระดับ การศึกษาที่ สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม			จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาที่ผ่าน การประเมินการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ทั้ง 3 กิจกรรม	คิดเป็นร้อยละ ของผู้เรียน ทั้งหมดในชั้น ปีสุดท้ายของ แต่ละระดับ การศึกษา
				กิจกรรมชมรม วิชาชีพตาม แผนงาน คนเก่ง และ แผนงานคนดี	กิจกรรมการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ที่สถานศึกษาจัดขึ้น	กิจกรรม เข้าแถว และเคารพ ธงชาติ		
ระดับ ปวช.								
1.	สาขาวิชา A	40	35	35	35	35	35	87.50
2.	สาขาวิชา.....							
3.	สาขาวิชา.....							
รวม ระดับ ปวช.								
ระดับ ปวส.								
4.	สาขาวิชา.....							
5.	สาขาวิชา.....							
6.	สาขาวิชา.....							
รวม ระดับ ปวส.								
รวมทั้งหมด								



รายงานผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาทั้งหมด	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาที่ได้รับการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่ได้รับการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				80

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

$$\frac{\text{ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา
คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์}}{\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}}} \times 100$$

**สรุปผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....**

1. ในปีการศึกษา.....วิทยาลัย.....มีผู้เรียนในชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด (ปวช.3 + ปวส.2)
จำนวน.....คน และสำเร็จการศึกษา จำนวน.....คน ดังนี้

1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีผู้เรียนในชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด จำนวน.....คน
และสำเร็จการศึกษา จำนวน.....คน

1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีผู้เรียนในชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด จำนวน.....คน
และสำเร็จการศึกษา จำนวน.....คน

2. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยการ
ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมชมรมวิชาชีพตามแผนงานคนเก่ง และแผนงานคนดี กิจกรรม
การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษาจัดขึ้น กิจกรรมเข้าแถวและเคารพ
ธงชาติ ตามเกณฑ์การประเมินขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย จำนวน.....คน คิดเป็น
ร้อยละ..... ของผู้เรียนทั้งหมดในชั้นปีสุดท้ายของแต่ละระดับการศึกษา ดังนี้

2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยการประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมชมรมวิชาชีพ
ตามแผนงานคนเก่ง และแผนงานคนดี กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่
สถานศึกษาจัดขึ้น กิจกรรมเข้าแถวและเคารพธงชาติ ตามเกณฑ์การประเมินขององค์การนักวิชาชีพในอนาคต
แห่งประเทศไทย จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... ของผู้เรียนทั้งหมดในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
(ปวช.)

2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยการประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมชมรมวิชาชีพ
ตามแผนงานคนเก่ง และแผนงานคนดี กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่
สถานศึกษาจัดขึ้น กิจกรรมเข้าแถวและเคารพธงชาติ ตามเกณฑ์การประเมินขององค์การนักวิชาชีพในอนาคต
แห่งประเทศไทย จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... ของผู้เรียนทั้งหมดระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูง (ปวส.)

3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....

4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(นายยุทธนัย มีมาก)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

.....

1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพดังนี้

.....

.....

.....

.....

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านความรู้ที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากน้อยเพียงใด

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

.....

.....

.....

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

.....

.....

.....

2.3 วัตถุประสงค์

2.4 กรอบแนวคิด

2.5 วิธีดำเนินงาน

2.6 ผลการดำเนินงาน

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

3. จุดเด่นด้านความรู้

3.1

3.2

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านความรู้

4.1

.....

4.2

.....

.....

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านความรู้

5.1.....

.....

.....

5.2.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายยุทธชัย มีมาก)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

1. รายงานผลการดำเนินการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
2. รายงานผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนของสาขาวิชา
3. รายงานผลประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของ
สถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ.....

ที่ ฝพ..... / วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ตามแนวทางการพัฒนา
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....

ในการนี้ ขอรายงานผลการดำเนินการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ
การศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....
จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานวัดผลฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการ
พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษา
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	การวางแผน (P)		
2.	การดำเนินการตามแผน (D)		
3.	การติดตามและประเมินผล (C)		
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)		

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(นางสุจิรา ศรีสง)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่ ฝว. / วันที่

เรื่อง รายงานผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน สาขาวิชา..... ภาคเรียนที่.....
ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....

ในการนี้.....ขอรายงานผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สาขาวิชา..... ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าแผนกวิชา.....

ความเห็น หน. งานวัดผลและประเมินผล

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางสุจิตรา ศรีสง)

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯพัฒนากิจการฯ/หน.งานกิจกรรมฯ/แผนกวิชาฯฯ ใช้เป็นข้อมูล

ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สาขาวิชา.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ที่	ระดับชั้นปี	จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับ การประเมินคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	จำนวนผู้เรียนที่มี ผลการประเมินคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ
1.	ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 1			
	- ปวช.1/1			
	- ปวช.1/2			
2.	ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 2			
	- ปวช.2/1			
	- ปวช.2/2			
3.	ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3			
	- ปวช.3/1			
	- ปวช.3/2			
รวม ระดับ ปวช.				
4.	ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 1			
	- ปวส. 1/1			
	- ปวส. 1/2			
5.	ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2			
	- ปวส. 2/1			
	- ปวส. 2/2			
รวม ระดับ ปวส.				
รวมทั้งหมด				

สรุป

1. ในปีการศึกษา.....สาขาวิชา.....มีผู้เรียนทั้งหมด จำนวน.....คน ดังนี้
 - 1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน
 - 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน
2. ผู้เรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... ดังนี้
 - 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 - 2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าแผนกวิชา.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

ที่ ผว. / วันที่

เรื่อง รายงานผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา
ปีการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่

ในการนี้.....ขอรายงานผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสุจิรา ศรีสง)

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานวัดผลฯ /หน.แผนกวิชาชีพ

ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับ ดี ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
1.	สาขาวิชา.....			
2.	สาขาวิชา.....			
รวมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
1.	สาขาวิชา.....			
2.	สาขาวิชา.....			
รวมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
รวมทั้งหมด				



รายงานผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาทั้งหมด	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ การวัดและประเมิน คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ การวัดและประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				80

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป

$$\begin{array}{l} \text{ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การวัดและ} \\ \text{ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษา} \\ \text{กำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป} \end{array} = \frac{\begin{array}{l} \text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การวัดและ} \\ \text{ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษา} \\ \text{กำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป} \end{array}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

**สรุปผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....**

1. ในปีการศึกษา.....วิทยาลัย.....มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนดทั้งหมด จำนวน.....คน ดังนี้
 - 1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 - 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
2. ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน.....คน
คิดเป็นร้อยละ..... ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
 - 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... ของ
ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด
 - 2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... ของผู้สำเร็จ
การศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด
3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(นางสุจิรา ศรีสง)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ผลการประเมินคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

.....

1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

.....

.....

.....

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านความรู้ที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากน้อยเพียงใด

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

.....

.....

.....

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

.....

.....

.....

2.3 วัตถุประสงค์

2.4 กรอบแนวคิด

2.5 วิธีดำเนินงาน

2.6 ผลการดำเนินงาน

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

3. จุดเด่นด้านความรู้

3.1

3.2

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านความรู้

4.1

4.2

.....

.....

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาความรู้

5.1.....

.....

.....

5.2.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสุจิรา ศรีสง)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

1. รายงานผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
2. รายงานผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดของสาขาวิชา
3. รายงานผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษาให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ในภาพรวมของสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา.....

ที่.....สพ...../.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลา.....
.....ที่หลักสูตรกำหนด ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....

ในการนี้ งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ขอรายงานผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลา ที่หลักสูตรกำหนด ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวทักษิณัท หนูนา)

หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการฯ

ลงชื่อ.....

(นางสุดาวรรณ วรรณบวร)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯ พัฒนากิจการฯ/หน.งานครูที่ปรึกษา/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล
ในการดำเนินการพัฒนาการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษา
ได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	การวางแผน (P)		
2.	การดำเนินการตามแผน (D)		
3.	การติดตามและประเมินผล (C)		
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)		

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวทักษิณัท หนูนา)

หัวหน้างานครูที่ปรึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลา
ที่หลักสูตรกำหนด สาขาวิชา.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....

ในการนี้.....ขอรายงานผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวให้ผู้เรียนสามารถ
สำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด สาขาวิชา.....ภาคเรียนที่.....
ปีการศึกษา.....จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าแผนกวิชา.....

ความเห็น หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการฯ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวทักษิณันท์ หนูนา)

(นางสุดาวรรณ วรรณบวร)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รอง. ผอ. 4 ฝ่าย/หน.งาน/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือและ
แนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาในอัตราส่วนที่สูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนแรกเข้า

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

สาขาวิชา.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

.....

ที่	ระดับการศึกษา/ชั้นปี	ข้อมูลการออกกลางคัน			การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด			
		จำนวนผู้เรียน แรกเข้า	จำนวนผู้เรียนที่ ออกกลางคัน	ร้อยละของผู้เรียนที่ ออกกลางคัน	จำนวนผู้เรียนในชั้นเรียนที่มีอยู่ จริงในภาคเรียนปัจจุบัน	จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามเกณฑ์ชั้นปี		ร้อยละของผู้เรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ ตามเกณฑ์
						ตามเกณฑ์	ต่ำกว่าเกณฑ์	
1.	ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 1							
	- ปวช.1/1							
	- ปวช.1/2							
2.	ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 2							
	- ปวช.2/1							
	- ปวช.2/2							
3.	ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3							
	- ปวช.3/1							
	- ปวช.3/2							
รวม ระดับ ปวช.								
4.	ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 1							
	- ปวส.1/1							
5.	ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2							
	- ปวส.2/1							
รวม ระดับ ปวส.								
รวมทั้งหมด								

หมายเหตุ :

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์หลักสูตรกำหนด

- ปวช.1 ไม่ต่ำกว่า 1.50
- ปวช.2 ไม่ต่ำกว่า 1.75
- ปวช.3 ไม่ต่ำกว่า 2.00
- ปวส.1 ไม่ต่ำกว่า 1.75
- ปวส.2 ไม่ต่ำกว่า 2.00

สรุป

1. ในภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....สาขาวิชา.....มีผู้เรียนที่ออกกลางคันทั้งหมด จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เรียนแรกเข้า ดังนี้

1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ออกกลางคัน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เรียนแรกเข้า

1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ออกกลางคัน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เรียนแรกเข้า

2. ในภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....ของสาขาวิชา.....ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ขั้นต่ำ ทั้งหมด จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... ดังนี้

2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- ผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ขั้นต่ำ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- ผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- ผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ขั้นต่ำ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- ผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าแผนกวิชา.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษาให้สามารถสำเร็จการศึกษา
.....ได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....

ในการนี้ งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ขอรายงานผลการดำเนินการดูแล
ช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษาให้สามารถสำเร็จการศึกษา ได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวทักษิณัท หนูนาค)

หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสุดาวรรณ วรรณบวร)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รอง. ผอ. 4 ฝ่าย/หน.งาน/หน.แผนกวิชาใช้เป็นข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือและ
แนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาในอัตราส่วนที่สูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนแรกเข้า

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษาให้สามารถสำเร็จการศึกษา
ได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

.....

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	การออกกลางคืน		ร้อยละ
		จำนวน ผู้เรียน แรกเข้า	จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จ การศึกษาตามระยะเวลา ที่หลักสูตรกำหนด	
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
1.	สาขาวิชา.....			
2.	สาขาวิชา.....			
3.	สาขาวิชา.....			
รวมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
1.	สาขาวิชา.....			
2.	สาขาวิชา.....			
3.	สาขาวิชา.....			
รวมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
รวมทั้งหมด				



รายงานผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษาให้สามารถสำเร็จการศึกษา
ได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

.....

จำนวนผู้เรียนแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาตามระยะเวลา ที่หลักสูตรกำหนด	ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาตามระยะเวลา ที่หลักสูตรกำหนด	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				60

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

$$\frac{\text{ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา
ที่หลักสูตรกำหนด}}{\text{จำนวนผู้เรียนแรกเข้า}} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา
ที่หลักสูตรกำหนด}}{\text{จำนวนผู้เรียนแรกเข้า}} \times 100$$

สรุปผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษาให้สามารถสำเร็จการศึกษา
ได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

1. ในปีการศึกษา.....วิทยาลัย.....มีผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
ทั้งหมด จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เรียนแรกเข้า ดังนี้

1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เรียนแรกเข้า

1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เรียนแรกเข้า

2. ผู้เรียนที่ออกกลางคัน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เรียนแรกเข้า ดังนี้

2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เรียนแรกเข้า

2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของผู้เรียนแรก

เข้า

3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....

4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 60 ของผู้เรียนแรกเข้า

ลงชื่อ.....

(นางสาวทักษิณันท์ หนูนาค)

หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ผลการประเมินคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

.....

.....

.....

.....

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านความรู้ที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากขึ้นน้อยเพียงใด

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

.....

.....

.....

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

.....

.....

.....

2.3 วัตถุประสงค์

.....

.....

.....

2.4 กรอบแนวคิด

.....

.....

.....

2.5 วิธีดำเนินงาน

.....

.....

.....

2.6 ผลการดำเนินงาน

.....

.....

.....

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

.....

.....

.....

3. จุดเด่นด้านความรู้

3.1

.....

.....

3.2

.....

.....

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านความรู้

4.1.....

.....

.....

4.2

.....

.....

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาความรู้

5.1.....

.....

.....

5.2.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวทักษิณัท หนูนาค)

หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

ตัวอย่างเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

1. รายงานผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
2. รายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพของสาขาวิชา
3. รายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในภาพรวมของสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ..งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ.....

ที่ ฝว..... วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
.....ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่

ในการนี้ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ ขอรายงานผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน
ให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ
สถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายทศพร มากบรรจง)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองวิชาการ/รองฯแผนงานฯ/หน.งานอาชีวศึกษาฯ/หน.งานศูนย์บ่มเพาะฯ/
หน.แผนกวิชาชีพ ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์
สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

ลงชื่อ.....

(นายสายันท์ แร่ทอง)



รายงานผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	การวางแผน (P)		
2.	การดำเนินการตามแผน (D)		
3.	การติดตามและประเมินผล (C)		
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)		

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(นายทศพร มากบรรจง)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ สาขาวิชา.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการ.....

ตามที่.....

ในการนี้.....ขอรายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ สาขาวิชา.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าแผนกวิชา.....

ความเห็น หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....ลงชื่อ.....

(นายทศพร มากบรรจง)

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/รองฯแผนงานฯ/หน.งานอาชีวศึกษาฯ/หน.งานศูนย์บ่มเพาะฯ/
หน.แผนกวิชาฯฯฯ ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
สาขาวิชา.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	การส่งเสริม สนับสนุนการฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพให้กับผู้เรียน (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับการ ดำเนินการของสถานศึกษา)		จำนวน ผู้เรียนที่ ได้รับการ ส่งเสริมฯ
		ในหลักสูตร	นอกหลักสูตร	
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
1.	สาขาวิชา.....			
	1.1(กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน/ธุรกิจ).....			
	1.2 (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ/ฝึกงาน).....			
	1.3(การ Upskill/Newskill).....			
2.	สาขาวิชา.....			
	2.1(กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน/ธุรกิจ).....			
	2.2 (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ/ฝึกงาน).....			
	2.3(การ Upskill/Newskill).....			
รวม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
1.	สาขาวิชา.....			
	1.1(กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน/ธุรกิจ).....			
	1.2 (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ/ฝึกงาน).....			
	1.3(การ Upskill/Newskill).....			
2.	สาขาวิชา.....			
	2.1(กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน/ธุรกิจ).....			
	2.2 (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ/ฝึกงาน).....			
	2.3(การ Upskill/Newskill).....			
รวมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
รวมทั้งหมด				

หมายเหตุ :

1. ในหลักสูตร หมายถึง ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือฝึกงาน หรือ ฝึกอาชีพ ตามโครงสร้างหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. นอกหลักสูตร หมายถึง ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาโดยการฝึกอบรบหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกงานนอกเหนือจากฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือฝึกงาน หรือฝึกอาชีพ ตามโครงสร้างหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สรุป

1. ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....เปิดทำการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน.....สาขาวิชา
2. สาขาวิชาที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ จำนวน.....สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ.....ของสาขาวิชาที่แผนกวิชาจัดการเรียนการสอน
3. ผู้เรียนสาขาวิชา..... ที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพทั้งหมด จำนวน.....คน ดังนี้
 - 3.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน
 - 3.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน
4. ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพตามโครงสร้างหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทั้งหมด จำนวน.....คน ดังนี้
 - 4.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน
 - 4.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน
5. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาโดยการฝึกอบรบหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกงานนอกเหนือจากฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือฝึกงาน หรือฝึกอาชีพ ตามโครงสร้างหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทั้งหมด จำนวน.....คน ดังนี้
 - 5.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน
 - 5.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าแผนกวิชา.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ.....

ที่.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ในภาพรวม
.....ของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....

ในการนี้ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ ขอรายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้
ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....จำนวน 1
ชุด จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายทศพร มากบรรจง)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/รองฯแผนงานฯ/หน.งานอาชีวศึกษาฯ/หน.งานศูนย์บ่มเพาะฯ/
หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์
สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	จำนวนสาขาวิชาที่เปิดทำการเรียนการสอน	จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ		
					ในหลักสูตร	นอกหลักสูตร	รวม
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)							
1.	สาขาวิชา.....						
2.	สาขาวิชา.....						
3.							
รวม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)							
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)							
1.	สาขาวิชา.....						
2.	สาขาวิชา.....						
3.							
รวม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)							
รวมทั้งหมด							



รายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวนสาขาวิชาหรือ สาขางานทั้งหมด	จำนวนสาขาวิชาหรือ สาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึก ประสบการณ์สมรรถนะ วิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	ร้อยละของสาขาวิชา หรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ ฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึก อาชีพ	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				80

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

$$\frac{\text{ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียน
ได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ}}{\frac{\text{จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียน
ได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ}}{\text{จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานทั้งหมด}}} \times 100$$

สรุปผลการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

1. ในปีการศึกษา.....วิทยาลัย.....ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ จำนวน.....สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ.....ของสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....สาขา คิดเป็นร้อยละ.....ของสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....สาขา คิดเป็นร้อยละ.....ของสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

2. ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพตามโครงสร้างหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทั้งหมด จำนวน.....คน ดังนี้

2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน

2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน

3. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาโดยการฝึกอบรมหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกงานนอกเหนือจากฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือฝึกงาน หรือฝึกอาชีพ ตามโครงสร้างหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทั้งหมด จำนวน.....คน ดังนี้

3.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน

3.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน

4. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....

5. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 80 ของสาขาวิชาทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าแผนกวิชา/หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ผลการประเมินคุณภาพ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา 2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

.....

.....

.....

.....

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านความรู้ที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากน้อยเพียงใด

2. ผลการพัฒนาคณาจารย์สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคณาจารย์การศึกษามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคณาจารย์สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

.....

.....

.....

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

.....

.....

.....

2.3 วัตถุประสงค์

2.4 กรอบแนวคิด

2.5 วิธีดำเนินงาน

2.6 ผลการดำเนินงาน

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

3. จุดเด่นด้านความรู้

3.1

3.2

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านความรู้

4.1

.....

4.2

.....

.....

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านความรู้

5.1.....

.....

.....

5.2.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายทศพร มากบรรจง)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

1. รายงานผลการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ตาม
แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)

2. รายงานผลการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบของสาขาวิชา

3. รายงานผลการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบในภาพรวมของ
สถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ.....

ที่.....ผว...../.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพ

.....การศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....

ในการนี้ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ ขอรายงานผลการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริวรรณ ศรีสุดสะอาด)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ .)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล

ในการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายস্যันท์ แร่ทอง)



รายงานผลการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา.....

.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	การวางแผน (P)		
2.	การดำเนินการตามแผน (D)		
3.	การติดตามและประเมินผล (C)		
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)		

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบตามแนวทางการพัฒนา
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริวรรณ ศรีสุตสะอาด)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ สาขาวิชา.....ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่

.....

.....

.....

ในการนี้ขอรายงานผลการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ สาขาวิชา.....ปีการศึกษา.....จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าแผนกวิชา.....

ความเห็น หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริวรรณ ศรีสุตสะอาด)

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล

ในการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายสายันท์ แร่ทอง)



รายงานผลการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
สาขาวิชา.....ปีการศึกษา.....

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	การบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ (4 กระบวนการ ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มีการดำเนินการ)			
		กระบวนการ ที่ 1	กระบวนการ ที่ 2	กระบวนการ ที่ 3	กระบวนการ ที่ 4
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)					
1.	สาขาวิชา.....				
2.	สาขาวิชา.....				
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)					
1.	สาขาวิชา.....				
2.	สาขาวิชา.....				

หมายเหตุ : กระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย 4 กระบวนการ
ดังนี้

- 1) ศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร
- 2) พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาหรือสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน
- 3) การนำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 4) การติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ

สรุป

ในปีการศึกษา.....สาขาวิชา.....จัดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน.....สาขาวิชา
มีการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน.....สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ.....
ของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าแผนกวิชา.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ.....

ที่ ๘๘...../..... วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ในภาพรวมของสถานศึกษา
ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....

ในการนี้ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ ขอรายงานผลการบริหารจัดการหลักสูตร
ฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริวรรณ ศรีสุตสะอาด)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล

ในการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

.....

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	จำนวน สาขาวิชา ทั้งหมด	จำนวนสาขาวิชา ที่มีการบริหาร จัดการหลักสูตร	ร้อยละของสาขาวิชา ที่มีการบริหารจัดการ หลักสูตร
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
1.	สาขาวิชา.....			
2.	สาขาวิชา.....			
	รวม ระดับ ปวช.			
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
1.	สาขาวิชา.....			
2.	สาขาวิชา.....			
	รวม ระดับ ปวส.			
	รวมทั้งหมด			



รายงานผลการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

.....

จำนวนสาขาวิชาทั้งหมด	จำนวนสาขาวิชาที่ บริหารจัดการหลักสูตร ฐานสมรรถนะอย่างเป็น ระบบ	ร้อยละของสาขาวิชา ที่บริหารจัดการหลักสูตร ฐานสมรรถนะ อย่างเป็นระบบ	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				70

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของสาขาวิชาที่บริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

$$\frac{\text{ร้อยละของสาขาวิชาที่บริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ}}{\frac{\text{จำนวนสาขาวิชาที่บริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ}}{\text{จำนวนสาขาวิชาทั้งหมด}}} = \frac{\text{จำนวนสาขาวิชาที่บริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ}}{\text{จำนวนสาขาวิชาทั้งหมด}} \times 100$$

สรุปผลการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

1. ในปีการศึกษา.....วิทยาลัย.....จัดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน.....สาขาวิชา
2. สาขาวิชาที่มีการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน.....สาขาวิชา
คิดเป็นร้อยละ.....
3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 70 ของสาขาวิชาทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริวรรณ ศรีสุดสะอาด)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ผลการประเมินคุณภาพ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตร
อาชีวศึกษา 2.1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ
ดังนี้

.....

.....

.....

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านความรู้ที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต
ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้
เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากขึ้นน้อยเพียงใด

2. ผลการพัฒนาคูณาภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ
นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคูณาภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผล
การพัฒนาคูณาภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม
(Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

2.3 วัตถุประสงค์

.....

.....

2.4 กรอบแนวคิด

.....

.....

.....

2.5 วิธีดำเนินงาน

.....

.....

.....

2.6 ผลการดำเนินงาน

.....

.....

.....

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

.....

.....

.....

3. จุดเด่นด้านความรู้

3.1

.....

.....

.....

3.2

.....

.....

.....

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านความรู้

4.1.....

.....

.....

.....

4.2

.....

.....

.....

.....

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านความรู้

5.1.....

.....

5.2.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริวรรณ ศรีสุดสะอาด)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

1. รายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
2. รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมของสถานศึกษาของสาขาวิชา
3. รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมของสถานศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ.....

ที่.....ผว...../.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา.....
.....เพิ่มเติม ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....

ในการนี้ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ ขอรายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตร
ฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ
สถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริวรรณ ศรีสุดสะอาด)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการ
พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
ของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม
หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	การวางแผน (P)		
2.	การดำเนินการตามแผน (D)		
3.	การติดตามและประเมินผล (C)		
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)		

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริวรรณ ศรีสุตสะอาด)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา
เพิ่มเติม สาขาวิชา.....ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....

ในการนี้.....ขอรายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการ
ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม สาขาวิชา.....ปีการศึกษา.....

จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารดัดแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าแผนกวิชา.....

ความเห็น หน. งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริวรรณ ศรีสุตสะอาด)

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ /หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการ
พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
สาขาวิชา.....ปีการศึกษา.....

ที่	ชื่อ - สกุล ครูผู้สอน	ผลการพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะ โดยปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมของ ครูผู้สอน		รายวิชาที่ปรับปรุง
		พัฒนา	ไม่ได้พัฒนา	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่มีการพัฒนา หรือไม่ได้พัฒนา

สรุป

1. สาขาวิชา..... มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน.....คน
2. ครูผู้สอนสาขาวิชา.....ที่ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าแผนกวิชา.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ.....

ที่ผว...../.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
.....ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่

ในการนี้ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ ขอรายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริวรรณ ศรีสุดสะอาด)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ /หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา
การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

ที่	สาขาวิชา	จำนวน ครูผู้สอน ทั้งหมด	จำนวนครูผู้สอนที่พัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	ร้อยละ
1.	สาขาวิชา.....			
2.	สาขาวิชา.....			
3.	สาขาวิชา.....			
4.	สาขาวิชา.....			
5.	สาขาวิชา.....			
6.	สาขาวิชา.....			
รวม				



รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

.....

จำนวนครูสอนทั้งหมด	จำนวนครูสอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	ร้อยละของครูสอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				70

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของครูสอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

$$\begin{array}{l} \text{ร้อยละของครูสอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ} \\ \text{โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม} \end{array} = \frac{\begin{array}{l} \text{จำนวนครูสอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ} \\ \text{โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม} \end{array}}{\text{จำนวนครูสอนทั้งหมด}} \times 100$$

สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

1. ในปีการศึกษา.....วิทยาลัย.....มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน.....คน
2. ครูผู้สอนที่ได้ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 70 ของครูผู้สอนทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริวรรณ ศรีสุตสะอาด)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ผลการประเมินคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

.....

.....

.....

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านความรู้ที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากขึ้นน้อยเพียงใด

2. ผลการพัฒนาคูณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคูณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคูณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

2.3 วัตถุประสงค์

.....

.....

2.4 กรอบแนวคิด

.....

.....

.....

2.5 วิธีดำเนินงาน

.....

.....

.....

2.6 ผลการดำเนินงาน

.....

.....

.....

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

.....

.....

.....

3. จุดเด่นด้านความรู้

3.1

.....

.....

.....

3.2

.....

.....

.....

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านความรู้

4.1.....

.....

.....

.....

4.2

.....

.....

.....

.....

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านความรู้

5.1.....

.....

5.2.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริวรรณ ศรีสุดสะอาด)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

1. รายงานผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
2. รายงานผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพของครูผู้สอนในภาพรวมของสาขาวิชา
3. รายงานผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้ของครูผู้สอน
4. รายงานผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพของครูผู้สอนในภาพรวมของสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ.....

ที่ / วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....
.....ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่

ในการนี้ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ ขอรายงานผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริวรรณ ศรีสุตสะอาด)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายสายันท์ แร่ทอง)



รายงานผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	การวางแผน (P)		
2.	การดำเนินการตามแผน (D)		
3.	การติดตามและประเมินผล (C)		
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)		

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพของครูผู้สอน ในภาพรวมของ
สาขาวิชา.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....

ในการนี้.....ขอรายงานผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพของครูผู้สอน ตามเอกสารดังแนบ ดังนี้

1. รายงานผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพของครูผู้สอน สาขาวิชา..... ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด
2. รายงานผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพตามกระบวนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน สาขาวิชา.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าแผนกวิชา.....

ความเห็นหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริวรรณ ศรีสุดสะอาด)

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล

ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ลงชื่อ.....



รายงานผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพของครูผู้สอน
สาขาวิชา.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ลำดับ	ชื่อ - สกุล/รายวิชาที่ทำการสอน	แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้ (5 กระบวนการ ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มีการดำเนินการ)				
		กระบวนการ ที่ 1	กระบวนการ ที่ 2	กระบวนการ ที่ 3	กระบวนการ ที่ 4	กระบวนการ ที่ 5
1.	นาง.....					
	- วิชา.....					
	- วิชา.....					
	- วิชา.....					
2.	นาย.....					
	- วิชา.....					
	- วิชา.....					
	- วิชา.....					
รวม						

หมายเหตุ : คุณภาพการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 5 กระบวนการ ดังนี้

- 1) ครูผู้สอนวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาเพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้
- 2) แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3) แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่

หลากหลาย เช่น PjBL, Active Learning, STEM Education, Work Based Learning, Block Course เป็นต้น

4) แผนการจัดการเรียนรู้กำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

5) แผนการจัดการเรียนรู้กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย



รายงานผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพ
ตามกระบวนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน สาขาวิชา.....
ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ที่	ชื่อ - สกุล	จำนวนวิชา ที่ทำการสอน	จำนวนรายวิชาที่จัดทำแผน การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มี คุณภาพตามกระบวนการจัดทำแผนการ เรียนรู้	ร้อยละ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
รวม				

สรุป

1. ในภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา..... สาขาวิชา.....มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน..... คน
2. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพตามกระบวนการจัดทำ
แผนการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่ทำการสอน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าแผนกวิชา.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ.....

ที่ ผว...../..... วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพของครูผู้สอน ในภาพรวม
ของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....

ในการนี้ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ ขอรายงานผลการจัดทำแผนการจัดการ
เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพของครูผู้สอนในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....
จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริวรรณ ศรีสุตสะอาด)

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล
ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพ
ตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้ของครูผู้สอน
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

ที่	สาขาวิชา	จำนวน ครูผู้สอน	จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผน การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญที่มีคุณภาพตามกระบวนการ จัดทำแผนการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่ทำ การสอน	ร้อยละ
1.	สาขาวิชา.....			
2.	สาขาวิชา.....			
3.	สาขาวิชา.....			
4.	สาขาวิชา.....			
5.	สาขาวิชา.....			
6.	สาขาวิชา.....			
7.	สาขาวิชา.....			
8.	สาขาวิชา.....			
9.	สาขาวิชา.....			
10.	สาขาวิชา.....			
รวม				



รายงานผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพ

ตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้ของครูผู้สอน

ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

.....

จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด	จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละของครูผู้สอน ที่จัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				80

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

$$\frac{\text{ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ}}{\text{จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ}} = \frac{\text{จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ}}{\text{จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด}} \times 100$$

สรุปผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพ
ตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้ของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

1. ในปีการศึกษา.....วิทยาลัย.....มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน.....คน
2. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่ทำการสอน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริวรรณ ศรีสุตสะอาด)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ผลการประเมินคุณภาพ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา 2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

.....

.....

.....

.....

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านความรู้ที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากขึ้นน้อยเพียงใด

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

2.3 วัตถุประสงค์

.....

.....

2.4 กรอบแนวคิด

.....

.....

.....

2.5 วิธีดำเนินงาน

.....

.....

.....

2.6 ผลการดำเนินงาน

.....

.....

.....

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

.....

.....

.....

3. จุดเด่นด้านความรู้

3.1

.....

.....

.....

3.2

.....

.....

.....

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านความรู้

4.1.....

.....

.....

.....

4.2

.....

.....

.....

.....

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านความรู้

5.1.....

.....

5.2.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริวรรณ ศรีสุดสะอาด)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

1. รายงานผลการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)

2. รายงานผลการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายของสาขาวิชา

3. รายงานผลการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายในภาพรวมของสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ.....

ที่ ฝว...../.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียน การสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่

ในการนี้ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ ขอรายงานผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่ หลากหลาย ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริวรรณ ศรีสุตสะอาด)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลายของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ
ในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....

.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	การวางแผน (P)		
2.	การดำเนินการตามแผน (D)		
3.	การติดตามและประเมินผล (C)		
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)		

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริวรรณ ศรีสุตสะอาด)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย สาขาวิชา.....ภาคเรียน.....
ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....

ในการนี้.....ขอรายงานผลการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่
หลากหลาย สาขาวิชา.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....จำนวน 1 ชุด
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าแผนกวิชา.....

ความเห็นหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริวรรณ ศรีสุตสะอาด)

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริม
สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิค
วิธีการสอนที่หลากหลายของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
สาขาวิชา.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ที่	ชื่อ - สกุล ครูผู้สอน	เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มีการดำเนินการ)					
		บรรยาย	สาธิต/ ทดลอง	ฝึกปฏิบัติ งานจริง	กิจกรรม กลุ่ม	สืบค้นด้วย ตนเอง	อื่น ๆ
1.	นาง.....						
	1.1 วิชา.....						
	1.2 วิชา.....						
2.	นาย.....						
	1.1 วิชา.....						
	1.2 วิชา.....						
3.							

สรุป

1. ในภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา..... สาขาวิชา..... มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน..... คน
2. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของครูผู้สอนทั้งหมดของสาขาวิชา.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าแผนกวิชา.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ...งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน...ฝ่ายวิชาการ.....

ที่...ผว.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ในภาพรวมของสถานศึกษา
.....ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....

ในการนี้ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ ขอรายงานผลการจัดการเรียนการสอน
ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....จำนวน 1 ชุด ตามเอกสาร
ดัดแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริวรรณ ศรีสุตสะอาด)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชาชีพ/แผนกวิชาสามัญฯ

ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ
ในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

.....

ที่	สาขาวิชา	จำนวน ครูผู้สอน ทั้งหมด	จำนวนครูผู้สอน ที่จัดการเรียนการสอนด้วย เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการ สอน	ร้อยละ
1.	สาขาวิชา.....			
2.	สาขาวิชา.....			
3.	สาขาวิชา.....			
4.	สาขาวิชา.....			
5.	สาขาวิชา.....			
รวม				



รายงานผลการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

.....

จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด	จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย	ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				80

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

$$\frac{\text{ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย}}{\text{จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย}} = \frac{\text{จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย}}{\text{จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด}} \times 100$$

ผลการประเมินคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา 2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

.....

.....

.....

.....

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านความรู้ที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากน้อยเพียงใด

2. ผลการพัฒนาคณาจารย์สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคณาจารย์การศึกษามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคณาจารย์สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

.....

.....

.....

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

.....

.....

.....

2.3 วัตถุประสงค์

2.4 กรอบแนวคิด

2.5 วิธีดำเนินงาน

2.6 ผลการดำเนินงาน

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

3. จุดเด่นด้านความรู้

3.1

3.2

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านความรู้

4.1

4.2

.....
.....

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาความรู้

5.1.....

.....
.....

5.2.....

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริวรรณ ศรีสุดสะอาด)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

1. ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย..... มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน..... คน
2. ครูผู้สอนที่ได้จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายทุกรายวิชาที่ทำการสอน
จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด
3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริวรรณ ศรีสุตสะอาด)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ผลการประเมินคุณภาพ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา 2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

.....

.....

.....

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านความรู้ที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากขึ้นน้อยเพียงใด

2. ผลการพัฒนาคณาจารย์สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคณาจารย์การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคณาจารย์สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

2.3 วัตถุประสงค์

.....

.....

2.4 กรอบแนวคิด

.....

.....

.....

.....

2.5 วิธีดำเนินงาน

.....

.....

.....

.....

2.6 ผลการดำเนินงาน

.....

.....

.....

.....

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

.....

.....

.....

3. จุดเด่นด้านความรู้

3.1

.....

.....

.....

3.2

.....

.....

.....

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านความรู้

4.1.....

.....

.....

.....

4.2

.....

.....

.....

.....

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านความรู้

5.1.....

.....

5.2.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริวรรณ ศรีสุดสะอาด)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

1. รายงานผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
2. รายงานผลการพัฒนาตนเองของครูผู้สอน ในภาพรวมของสาขาวิชา
3. รายงานผลการพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน ในภาพรวมของสาขาวิชา
4. รายงานผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร.....

ที่.....สพ...../.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ตาม
แนวทาง.....การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....
.....
.....

ในการนี้ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร ขอรายงานผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้
ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
(PDCA) ปีการศึกษา.....จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสุชาดา ดวงจันทร์เพ็ชร)

หัวหน้างานบุคลากร

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

.....

ลงชื่อ.....

(นายอัครศักดิ์ รัตนวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองวิชาการ/รองฯบริหารฯ/หน.งานบุคลากร/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล

ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอนในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
และเป็นระบบ

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา.....

.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	การวางแผน (P)		
2.	การดำเนินการตามแผน (D)		
3.	การติดตามและประเมินผล (C)		
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)		

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(นางสุชาดา ดวงจันทร์เพชร)

หัวหน้างานบุคลากร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่ ฝบ. / วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการพัฒนาตนเองของครูผู้สอน สาขาวิชา..... ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่

ในการนี้.....ขอรายงานผลการพัฒนาตนเองของครูผู้สอน สาขาวิชา.....
ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าแผนกวิชา.....

ความเห็น หัวหน้างานบุคลากร

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสุชาดา ดวงจันทร์เพชร)

(นายจรัสศักดิ์ รัตนวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/รองฯบริหารฯ/หน.งานบุคลากร/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล
ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอนในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการพัฒนาตนเองของครูผู้สอน
สาขาวิชา.....ปีการศึกษา.....

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องตรงกับการดำเนินการ)				
		รูปแบบการพัฒนาตนเอง			เข้ารับการ พัฒนาตาม แผนพัฒนา ตนเอง	นำผลจากการ พัฒนาตนเอง มาใช้ในการ จัดการเรียน การสอน
		พัฒนาด้วย ตนเอง	พัฒนากับ เพื่อน ร่วมงาน	พัฒนาโดย สถานศึกษาหรือ หน่วยงาน ภายนอก		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

สรุป

1. ปีการศึกษา.....สาขาวิชา.....มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน.....คน ได้จัดทำ
แผนพัฒนาตนเอง จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....และได้เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง
จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....รวมถึงได้นำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

2. ครูผู้สอนที่พัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง ประกอบด้วย การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง เข้ารับ
การพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง และนำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าแผนกวิชา.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน สาขาวิชา.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....

.....

ในการนี้.....ขอรายงานผลการพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน สาขาวิชา..... ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารดัดแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าแผนกวิชา.....

ความเห็น หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสุชาดา ดวงจันทร์เพชร)

(นายธำรงค์ศักดิ์ รัตนวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองวิชาการ/รองบริหารฯ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล
ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนในการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน
สาขาวิชา.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ที่	ชื่อ - สกุล ครูผู้สอน	การเข้าร่วม โครงการ/ กิจกรรม พัฒนาวิชาชีพ	การนำผลการ พัฒนาวิชาชีพ ไป ใช้ในการจัดการ เรียนการสอน
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
รวม			

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับการดำเนินการ
สรุป

1. ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....สาขาวิชา..... มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน.....
คน เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....มีการนำผลจากการ
พัฒนาวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

2. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ และนำผลจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม
พัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....
(.....)
หัวหน้าแผนกวิชา.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร.....

ที่ วันที่

เรื่อง รายงานผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา.....

ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่

.....

ในการนี้ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร ขอรายงานผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสุชาดา ดวงจันทร์เพ็ชร)

หัวหน้างานบุคลากร

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาทรัพยากร

.....

ลงชื่อ.....

(นายอัครศักดิ์ รัตนวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองวิชาการ/รองบริหารฯ/หน.งานบุคลากร/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล

ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

.....

ที่	สาขาวิชา	จำนวน ครูผู้สอน ทั้งหมด	จำนวน ครูผู้สอน ที่ได้รับการ พัฒนาตนเอง และนำผล ที่ได้ไปใช้ใน การจัดการ เรียนการ สอน	จำนวน ครูผู้สอน ที่ได้รับการ พัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้ ไปใช้ในการ จัดการเรียน การสอน	รวมจำนวน ครูผู้สอนที่ พัฒนา ตนเองและ พัฒนา วิชาชีพ และ นำผลที่ได้ ไปใช้ในการ จัดการเรียน การสอน	ร้อยละ
1.	สาขาวิชา.....					
2.	สาขาวิชา.....					
3.	สาขาวิชา.....					
4.	สาขาวิชา.....					
5.	สาขาวิชา.....					
6.	สาขาวิชา.....					
7.	สาขาวิชา.....					
8.	สาขาวิชา.....					
รวม						



รายงานผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด	จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการยกระดับการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการยกระดับการจัดการเรียนการสอน	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				80

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนา

ไปใช้ในการยกระดับการจัดการเรียนการสอน

$$\frac{\begin{array}{l} \text{ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเอง} \\ \text{และพัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนา} \\ \text{ไปใช้ในการยกระดับการจัดการเรียนการสอน} \end{array}}{\begin{array}{l} \text{จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนา} \\ \text{วิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้} \\ \text{ในการยกระดับการจัดการเรียนการสอน} \end{array}} \times 100 = \frac{\text{จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด}}{\text{จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด}}$$

สรุปผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

1. ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย..... มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน..... คน
2. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของครูผู้สอนทั้งหมด
3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(นางสุชาดา ดวงจันทร์เพชร)

หัวหน้างานบุคลากร

ผลการประเมินคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา 2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

.....

.....

.....

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านความรู้ที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากน้อยเพียงใด

2. ผลการพัฒนาคณาจารย์สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคณาจารย์การศึกษิตตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคณาจารย์สำเร็จการศึกษิตด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

.....

.....

.....

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

.....

.....

.....

2.3 วัตถุประสงค์

.....

.....

.....

2.4 กรอบแนวคิด

.....

.....

.....

2.5 วิธีดำเนินงาน

.....

.....

.....

2.6 ผลการดำเนินงาน

.....

.....

.....

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

.....

.....

.....

3. จุดเด่นด้านความรู้

3.1

.....

.....

3.2

.....

.....

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านความรู้

4.1.....

.....

.....

4.2

.....

.....

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาความรู้

5.1.....

.....

.....

5.2.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสุชาดา ดวงจันทร์เพชร)

หัวหน้างานบุคลากร

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

1. รายงานผลการดำเนินการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
2. รายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ในภาพรวมของสาขาวิชา
3. รายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....งานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ.....

ที่ ฝว...../.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่

ในการนี้ งานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ ขอรายงานผลการดำเนินการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายโกศล แก้วรัตน์)

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานสื่อการเรียนการสอน/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล

ในการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการดำเนินการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา.....

.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	การวางแผน (P)		
2.	การดำเนินการตามแผน (D)		
3.	การติดตามและประเมินผล (C)		
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)		

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(นายโกศล แก้วรัตน์)

หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่ ผว..... / วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน สาขาวิชา.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....

ในการนี้.....ขอรายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน สาขาวิชา..... ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าแผนกวิชา.....

ความเห็น หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นายโกศล แก้วรัตน์)

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานสื่อการเรียนการสอน/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล

ในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
สาขาวิชา.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ที่	ชื่อ - สกุล ครูผู้สอน	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับกระทำการ)	
		ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้	ไม่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนการสอน
1.	นาง.....		
	1.1 วิชา.....		
	1.2 วิชา.....		
2.	นาย.....		
	2.1 วิชา.....		
	2.2 วิชา.....		
3.			

สรุป

1. ในภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....สาขาวิชา.....มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน.....คน
2. ครูผู้สอนมีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา
จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของครูผู้สอนทั้งหมดของสาขาวิชา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าแผนกวิชา.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ.....

ที่ วันที่

เรื่อง รายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา
..... ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่

.....

.....

ในการนี้ งานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ ขอรายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายโกศล แก้วรัตน์)

หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานสื่อการเรียนการสอน/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล
ในการส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

.....

ที่	สาขาวิชา	จำนวนครูผู้สอน ทั้งหมด	จำนวนครูผู้สอน ที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียน การสอนทุกรายวิชา	ร้อยละ
1.	สาขาวิชา.....			
2.	สาขาวิชา.....			
3.	สาขาวิชา.....			
4.	สาขาวิชา.....			
5.	สาขาวิชา.....			
6.	สาขาวิชา.....			
7.	สาขาวิชา.....			
8.	สาขาวิชา.....			
รวม				



รายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด	จำนวนครูผู้สอนที่ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การจัดการเรียนการสอน	ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การจัดการเรียนการสอน	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				80

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

$$\begin{array}{l} \text{ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล} \\ \text{เพื่อการจัดการเรียนการสอน} \end{array} = \frac{\begin{array}{l} \text{จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล} \\ \text{เพื่อการจัดการเรียนการสอน} \end{array}}{\begin{array}{l} \text{จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด} \end{array}} \times 100$$

สรุปผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

1. ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย..... มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน.....คน
2. ครูผู้สอนที่มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา จำนวน.....คน
คิดเป็นร้อยละ.....ของครูผู้สอนทั้งหมด
3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(นายโกศล แก้วรัตน์)

หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

ผลการประเมินคุณภาพ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา 2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

.....

.....

.....

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านความรู้ที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากขึ้นน้อยเพียงใด

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

2.3 วัตถุประสงค์

.....

.....

2.4 กรอบแนวคิด

.....

.....

.....

.....

2.5 วิธีดำเนินงาน

.....

.....

.....

.....

2.6 ผลการดำเนินงาน

.....

.....

.....

.....

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

.....

.....

.....

3. จุดเด่นด้านความรู้

3.1

.....

.....

.....

3.2

.....

.....

.....

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านความรู้

4.1.....

.....

.....

.....

4.2

.....

.....

.....

.....

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านความรู้

5.1.....

.....

5.2.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายโกศล แก้วรัตน์)

หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

1. รายงานผลการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
2. รายงานผลการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ในภาพรวมของสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ.....

ที่ ฝผ...../.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ
.....สถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ขอรายงานผลดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายภาณุพันธุ์ ไทยนเทศ)

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ ร่องฯแผนงานฯ/หน.งานวางแผนฯ/หน.งานประกันคุณภาพฯ ใช้เป็น
ข้อมูลในยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา.....

.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	การวางแผน (P)		
2.	การดำเนินการตามแผน (D)		
3.	การติดตามและประเมินผล (C)		
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)		

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(นายภาณุพันธุ์ ไทยนกเทศ)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ.....

ที่ ฝผ..... / วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ขอรายงานผลการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายภาณุพันธุ์ ไทยนุกเทศ)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯฝ่ายแผนงานฯ/หน.งานวางแผนฯ/หน.งานประกันคุณภาพฯ ใช้เป็น

ข้อมูลในการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

.....

ที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา	รูปแบบ/กิจกรรมการมีส่วนร่วมของคณะบุคคล/กลุ่มคน/บุคคลในการบริหารจัดการสถานศึกษา		
		คณะกรรมการสถานศึกษา	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	ครูและบุคลากร
1.	การมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			
2.	การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา			
3.	การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ			

หมายเหตุ : ให้ระบุรูปแบบ/กิจกรรมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร ในการบริหารจัดการสถานศึกษาทั้ง 3 ด้าน เช่น ให้ระบุว่ามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างไร มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างไร และมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณอย่างไร เป็นต้น

สรุป

ผู้บริหารวิทยาลัย.....มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยให้คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายภาณุพันธุ์ ไทยนทเทศ)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



รายงานผลการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวนคณะกรรมการ สถานศึกษา คณะกรรมการบริหาร สถานศึกษา ครูและ บุคลากรทั้งหมด	จำนวนคณะกรรมการ สถานศึกษา คณะกรรมการบริหาร สถานศึกษา ครูและ บุคลากรที่มีส่วนร่วมฯ	ร้อยละของ คณะกรรมการ สถานศึกษา คณะกรรมการบริหาร สถานศึกษา ครูและ บุคลากรที่มีส่วนร่วมฯ	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				70

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วม

$$\frac{\text{ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษา
คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร
ที่มีส่วนร่วมฯ}}{\text{จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการ
บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมฯ}} = \frac{\text{จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการ
บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทั้งหมด}}{\text{จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการ
บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมฯ}} \times 100$$

**สรุปผลการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....**

1. คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรวิทยาลัย.....
มีจำนวนทั้งหมด.....คน คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่มี
ส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
ของสถานศึกษา และมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จำนวน.....คน คิดเป็น
ร้อยละ.....

2. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....

3. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 70 ของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
ครูและบุคลากรทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(นายภาณุพันธุ์ ไทยนกเทศ)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผลการประเมินคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ 2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

.....

.....

.....

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านความรู้ที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากน้อยเพียงใด

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

.....

.....

.....

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

.....

.....

.....

2.3 วัตถุประสงค์

.....

.....

.....

2.4 กรอบแนวคิด

.....

.....

.....

2.5 วิธีดำเนินงาน

.....

.....

.....

2.6 ผลการดำเนินงาน

.....

.....

.....

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

.....

.....

.....

3. จุดเด่นด้านความรู้

3.1

.....

.....

3.2

.....

.....

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านความรู้

4.1.....

.....

.....

4.2

.....

.....

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านความรู้

5.1.....

.....

.....

5.2.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายภาณุพันธุ์ ไทยนกเทศ)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

1. รายงานผลการดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
2. รายงานผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษา ในภาพรวมของสาขาวิชา
3. รายงานผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา.....

ที่.....พพ...../.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ
.....สถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....

ในการนี้ งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ขอรายงานผลการดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....จำนวน 1 ชุดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวทักษิณัท หนูนา)

หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาฯ

ลงชื่อ.....

(นางสุดาวรรณ วรรณบวร)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รongaฝ่ายพัฒนาฯ/หน.งานครูที่ปรึกษา ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา

ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา.....

.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	การวางแผน (P)		
2.	การดำเนินการตามแผน (D)		
3.	การติดตามและประเมินผล (C)		
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)		

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวทักษิณันท์ หนูนา)

หัวหน้างานครูที่ปรึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษา สาขาวิชา.....ภาคเรียนที่.....
ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....

ในการนี้.....ขอรายงานผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษา
สาขาวิชา.....ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าแผนกวิชา.....

ความเห็นหัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการฯ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวทักษิณันท์ หนูนาค)

(นางสุดาวรรณ วรรณบวร)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯพัฒนากิจการฯ/หน.งานครูที่ปรึกษา /หน.แผนกวิชา

ใช้เป็นข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษา
สาขาวิชา..... ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ลำดับ	ชื่อ - สกุล ครูที่ปรึกษา	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	ผลการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ได้ดำเนินการ)				
			จัดทำข้อมูล ผู้เรียนเป็น รายบุคคล	การคัด กรอง ผู้เรียน	การส่งเสริม พัฒนา ผู้เรียน	การป้องกันและ แก้ปัญหา ผู้เรียน	การส่งต่อ ภายใน/ ภายนอก
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							

สรุป

1. ในภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....สาขาวิชา.....มีครูที่ปรึกษาทั้งหมด จำนวน.....

คน

2. ครูที่ปรึกษาได้ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ
.....ของครูที่ปรึกษาสาขาวิชา.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าแผนกวิชา.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ที่ ฝพ. / วันที่

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา
..... ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่

ในการนี้ งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ขอรายงานผลการดำเนินการพัฒนา
ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....
จำนวน 1 ชุด จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางสาวทักษิณันท์ หนูนาค)

หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสุดาวรรณ วรรณบวร)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯพัฒนากิจการฯ/หน.งานครูที่ปรึกษา /หน.แผนกวิชา

ใช้เป็นข้อมูลในการการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

.....

ที่	สาขาวิชา	จำนวนครูที่ ปรึกษาทั้งหมด	จำนวนครูที่ปรึกษาที่ ดำเนินการ ตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	ร้อยละ
1.	สาขาวิชา.....			
2.	สาขาวิชา.....			
3.	สาขาวิชา.....			
4.	สาขาวิชา.....			
5.	สาขาวิชา.....			
รวม				



รายงานผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวนครูที่ปรึกษา ทั้งหมด	จำนวนครูที่ปรึกษา ที่ดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละของครูที่ปรึกษา ที่ดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ที่มีประสิทธิภาพ	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				80

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ

$$\frac{\text{ร้อยละของครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแล
ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ}}{\text{จำนวนครูที่ปรึกษาทั้งหมด}} = \frac{\text{จำนวนครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแล
ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ}}{\text{จำนวนครูที่ปรึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

สรุปผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษา

ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

1. ในปีการศึกษา.....วิทยาลัย.....มีครูที่ปรึกษาทั้งหมด จำนวน..... คน
2. จำนวนครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน จำนวน.....คน
คิดเป็นร้อยละ.....ของครูที่ปรึกษาทั้งหมด
3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 80 ของครูที่ปรึกษาทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(นางสาวทักษิณันท์ หนูนาค)

หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ผลการประเมินคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ 2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

.....

.....

.....

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านความรู้ที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากน้อยเพียงใด

2. ผลการพัฒนาคณาจารย์สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคณาจารย์การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคณาจารย์สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

.....

.....

.....

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

.....

.....

.....

2.3 วัตถุประสงค์

.....

.....

.....

2.4 กรอบแนวคิด

.....

.....

.....

2.5 วิธีดำเนินงาน

.....

.....

.....

2.6 ผลการดำเนินงาน

.....

.....

.....

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

.....

.....

.....

3. จุดเด่นด้านความรู้

3.1

.....

.....

3.2

.....

.....

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านความรู้

4.1.....

.....

.....

4.2

.....

.....

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาความรู้

5.1.....

.....

.....

5.2.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวทักษิณัท หนูนาค)

หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

1. รายงานผลการดำเนินการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
2. รายงานผลการจัดทำและปรับปรุงระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา
3. รายงานผลการใช้งานระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ที่ ผผ...../.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ของ
สถานศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่
.....
.....

ในการนี้ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ขอรายงานผลการบริหารจัดการ
ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ของสถานศึกษา ตามกระบวนการ PDCA ปี
การศึกษาจำนวน 1 ชุด ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายภาสกร รอดริน)

หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ ร่องฯฝ่ายแผนงานฯ/หน.งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ใช้เป็นข้อมูล

ในการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ของ
สถานศึกษา

ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	การวางแผน (P)		
2.	การดำเนินการตามแผน (D)		
3.	การติดตามและประเมินผล (C)		
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)		

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(นายภาสกร รอดริน)

หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการจัดทำและปรับปรุงระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....

ในการนี้ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ขอรายงานผลการจัดทำและปรับปรุงระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา ดังนี้

1. รายงานผลการจัดทำและปรับปรุงระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวน 1 ชุด

2. รายงานผลการใช้งานระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายภาสกร รอดริน)

หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯฝ่ายแผนงานฯ/หน.งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ใช้เป็นข้อมูล

ในการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการจัดทำและปรับปรุงระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา
ปีการศึกษา.....

.....

ที่	ระบบข้อมูลและสารสนเทศสถานศึกษา	การจัดทำและปรับปรุงระบบข้อมูล และสารสนเทศของสถานศึกษา	
		มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ
1.	ข้อมูลผู้เรียน		
2.	ข้อมูลบุคลากร		
3.	ข้อมูลงบประมาณและทรัพยากร		
4.	ข้อมูลแผนงาน/ผลการดำเนินงาน		
5.	ข้อมูลอื่น ๆ		

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ



รายงานผลการใช้งานระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา
ปีการศึกษา.....

.....

ที่	ระบบข้อมูลและสารสนเทศ สถานศึกษา	การใช้งานระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา		
		จำนวนผู้บริหาร และบุคลากร ทั้งหมด	จำนวนผู้บริหารและ บุคลากรที่ใช้งานระบบฯ	ร้อยละ
1.	ข้อมูลผู้เรียน			
2.	ข้อมูลบุคลากร			
3.	ข้อมูลงบประมาณและทรัพยากร			
4.	ข้อมูลแผนงาน/ผลการดำเนินงาน			
5.	ข้อมูลอื่น ๆ			
รวม				



รายงานผลการใช้งานระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา
ปีการศึกษา.....

จำนวนผู้บริหารและบุคลากรทั้งหมด	จำนวนผู้บริหารและบุคลากรที่ใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศในการวางแผน ตัดสินใจ และประเมินผลการทำงาน	ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรที่ใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศในการวางแผน ตัดสินใจ และประเมินผลการทำงาน	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				80

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรที่ใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศในการวางแผน ตัดสินใจ และประเมินผลการทำงาน

$$\frac{\text{ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรที่ใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศในการวางแผน ตัดสินใจ และประเมินผลการทำงาน}}{\text{จำนวนผู้บริหารและบุคลากรทั้งหมด}} = \frac{\text{จำนวนผู้บริหารและบุคลากรที่ใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศในการวางแผน ตัดสินใจ และประเมินผลการทำงาน}}{\text{จำนวนผู้บริหารและบุคลากรทั้งหมด}} \times 100$$

สรุปผลการใช้งานระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา

ปีการศึกษา.....

1. วิทยาลัย.....มีการจัดทำและปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ประกอบด้วย ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลงบประมาณและทรัพยากร และข้อมูลแผนงาน/ผลการดำเนินงาน
2. วิทยาลัย.....มีผู้บริหารและบุคลากรทั้งหมด.....คน มีผู้ใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 80 ของผู้บริหารและบุคลากรทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(นายภาสกร รอดริน)

หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ผลการประเมินคุณภาพ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ 2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

.....

.....

.....

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านความรู้ที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากน้อยเพียงใด

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

.....

.....

.....

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

.....

.....

.....

2.3 วัตถุประสงค์

2.4 กรอบแนวคิด

2.5 วิธีดำเนินงาน

2.6 ผลการดำเนินงาน

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

3. จุดเด่นด้านความรู้

3.1

3.2

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านความรู้

4.1

4.2

.....
.....

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาความรู้

5.1.....

.....
.....

5.2.....

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายภาสกร รอดริน)

หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

1. รายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
2. รายงานผลการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนนักศึกษา และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

ที่ สป. / วันที่

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
..... ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่
.....
.....

ในการนี้ งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ขอรายงานผลการดำเนินการพัฒนาอาคาร
สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ
สถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารดัดแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายสุราคร ชูมนาค)

หัวหน้างานอาคารสถานที่

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

.....

ลงชื่อ.....

(นายอัครศักดิ์ รัตนวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯบริหารทรัพยากร/หน.งานอาคารสถานที่ใช้เป็นข้อมูลการพัฒนาอาคารสถานที่
ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มให้มีเพียงพอต่อความต้องการ และปลอดภัย
เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	การวางแผน (P)		
2.	การดำเนินการตามแผน (D)		
3.	การติดตามและประเมินผล (C)		
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)		

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(นายสุราคร ชุมนาค)

หัวหน้างานอาคารสถานที่



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร.....

ที่.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนนักศึกษา และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา.....
ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....

ในการนี้ งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ขอรายงานผลการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนนักศึกษา และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายสุราคร ชูมนาค)

หัวหน้างานอาคารสถานที่

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

.....

ลงชื่อ.....

(นายธำรงค์ดี รัตนวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯบริหารทรัพยากร/หน.งานอาคารสถานที่ ใช้เป็นข้อมูลการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มให้มีเพียงพอต่อความต้องการ และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มให้เพียงพอ
ต่อความต้องการของนักเรียนนักศึกษา และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา
ปีการศึกษา.....

การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	จำนวนทั้งหมด	จำนวนที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ
1. อาคารสถานที่			
2. ห้องเรียน			
3. ห้องปฏิบัติการ			
4. โรงฝึกงาน หรืองาน ฟาร์ม			
รวม			

ลงชื่อ.....

(นายสุราคร ชูมนาค)
หัวหน้างานอาคารสถานที่



รายงานผลการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มให้เพียงพอ
ต่อความต้องการของนักเรียนนักศึกษา และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา
ปีการศึกษา.....

จำนวนอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรง ฝึกงานหรืองานฟาร์ม ทั้งหมด	จำนวนอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรง ฝึกงานหรืองานฟาร์มที่ ได้รับการพัฒนาให้มี ความพร้อมและ ปลอดภัย เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้	ร้อยละของอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรง ฝึกงานหรืองานฟาร์มที่ ได้รับการพัฒนาให้มี ความพร้อมและ ปลอดภัย เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				60

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์มที่ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

$$\frac{\text{ร้อยละของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ
โรงฝึกงานหรืองานฟาร์มที่ได้รับการพัฒนาให้มี
ความพร้อมและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้}}{\text{จำนวนอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ
โรงฝึกงานหรืองานฟาร์มทั้งหมด}} \times 100$$

สรุปผลการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มให้เพียงพอ
ต่อความต้องการของนักเรียนนักศึกษา และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา
ปีการศึกษา.....

1. วิทยาลัย.....มีจำนวนอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
จำนวน ทั้งหมด.....หลัง/ห้อง/แห่ง ได้รับการพัฒนา จำนวน.....หลัง/ห้อง/แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....
2. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
3. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 60 ของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองาน
ฟาร์มทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(นายสุราคร ชูมนาค)

หัวหน้างานอาคารสถานที่

ผลการประเมินคุณภาพ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

.....

.....

.....

.....

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านความรู้ที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากขึ้นน้อยเพียงใด

2. ผลการพัฒนาคณาจารย์ผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคณาจารย์ผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

.....

.....

.....

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

.....

.....

.....

2.3 วัตถุประสงค์

.....

.....

.....

2.4 กรอบแนวคิด

.....

.....

.....

2.5 วิธีดำเนินงาน

.....

.....

.....

2.6 ผลการดำเนินงาน

.....

.....

.....

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

.....

.....

.....

3. จุดเด่นด้านความรู้

3.1

.....

.....

.....

3.2

.....

.....

.....

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านความรู้

4.1.....

.....

.....

.....

4.2

.....

.....

.....

.....

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านความรู้

5.1.....

.....

5.2.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายสุราคร ชุมนาค)

หัวหน้างานอาคารสถานที่

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

1. รายงานผลการดำเนินการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
2. รายงานสรุปผลการดำเนินการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษา
3. แบบสำรวจความพึงพอใจต่อระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษา
4. รายงานผลความพึงพอใจต่อระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ..งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

ที่ ..สพ. วันที่

เรื่อง รายงานผลดำเนินการพัฒนาระบบมาตรฐานปศุสัตว์พื้นฐาน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ
.....สถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่

ในการนี้ งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ขอรายงานผลการดำเนินการพัฒนาระบบ
มาตรฐานปศุสัตว์พื้นฐาน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....
จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายสุราคร ชูมนาค)

หัวหน้างานอาคารสถานที่

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

.....

ลงชื่อ.....

(นายจำรงค์ดี รัตนวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯบริหารทรัพยากร/หน.งานอาคารสถานที่ ใช้เป็นข้อมูล

ในการพัฒนาระบบมาตรฐานปศุสัตว์พื้นฐานของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการดำเนินการพัฒนาระบบมาตรฐานโรคพื้นฐาน
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา.....

.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	การวางแผน (P)		
2.	การดำเนินการตามแผน (D)		
3.	การติดตามและประเมินผล (C)		
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)		

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(นายสุราคร ชูมนาค)

หัวหน้างานอาคารสถานที่



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

ที่ ฝบ. / วันที่

เรื่อง รายงานผลความพึงพอใจต่อระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา
..... ปีการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่

ในการนี้ งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ขอรายงานผลดำเนินการพัฒนาระบบ
สาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....ตามเอกสารแนบดังนี้

1. รายงานผลดำเนินการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....จำนวน
1 ชุด
2. แบบสำรวจความพึงพอใจต่อระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษา จำนวน 1 ชุด
3. รายงานผลความพึงพอใจต่อระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษา ในภาพรวมของ
สถานศึกษา จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นายสุราคร ชูมนาค)

หัวหน้างานอาคารสถานที่

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

.....

ลงชื่อ.....

(นายธำรงค์ศักดิ์ รัตนวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯบริหารทรัพยากร/หน.งานอาคารสถานที่ ใช้เป็นข้อมูล
ในการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษา
ปีการศึกษา.....

.....

ที่	ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษา	การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓)	
		มี	ไม่มี
1.	ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง		
2.	ระบบน้ำประปาและสุขาภิบาล		
3.	ถนน ทางเดิน และทางเชื่อมอาคาร		
4.	ระบบอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
5.	ระบบความปลอดภัยในอาคารและบริเวณสถานศึกษา		

ลงชื่อ.....

(นายสุราคร ชูมนาค)

หัวหน้างานอาคารสถานที่



ตัวอย่าง แบบสำรวจความพึงพอใจต่อระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษา

คำชี้แจง : แบบสำรวจนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานภายในสถานศึกษา ข้อมูลที่ได้รับจะถูกนำไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการให้บริการต่อไป

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในระดับความพึงพอใจที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ระดับความพึงพอใจ

ดีที่สุด (5)

ดีมาก (4)

ดี (3)

พอใช้ (2)

ปรับปรุง (1)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

สถานภาพ ☐ ครู/บุคลากร ☐ นักเรียน/นักศึกษา

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ (✓)				
	ดีที่สุด (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง					
1.1 ความเพียงพอของแสงสว่างภายในอาคาร		✓			
1.2 ความสม่ำเสมอและความเสถียรของระบบไฟฟ้า		✓			
1.3 การจัดการเมื่อเกิดปัญหาไฟฟ้าขัดข้อง			✓		
2. ระบบน้ำประปาและสุขาภิบาล					
2.1 ความเพียงพอของน้ำประปา		✓			
2.2 ความสะอาดของน้ำและระบบสุขาภิบาล		✓			
2.3 ความสะอาดและความพร้อมใช้ของห้องน้ำ		✓			
รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	ดีที่สุด (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)

3. ถนน ทางเดิน และทางเชื่อมอาคาร					
3.1 ความสะอาดและความปลอดภัย ของเส้นทางเดิน		✓			
3.2 ความสะดวกในการเชื่อมต่อระหว่างอาคาร		✓			
3.3 ความพอเพียงของพื้นที่สัญจร		✓			
4. ระบบอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศ					
4.1 ความเร็วและความเสถียรของสัญญาณ อินเทอร์เน็ต			✓		
4.2 ครอบคลุมของพื้นที่ให้บริการ Wi-Fi			✓		
4.3 ความพร้อมใช้งานของอุปกรณ์และระบบไอที			✓		
5. ระบบความปลอดภัยในอาคารและบริเวณ สถานศึกษา					
5.1 ความพร้อมของทางหนีไฟ อุปกรณ์ดับเพลิง และป้ายแสดงทางออกฉุกเฉิน		✓			
5.2 ระบบกล้องวงจรปิด		✓			
5.3 การตรวจเวรยาม/เจ้าหน้าที่รักษา ความปลอดภัย		✓			
รวม (คะแนน)		44	12		
คะแนนรวมทั้งหมด	56				
คิดเป็นร้อยละ	(56/75)*100 = 74.66 (ระดับดี)				

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

กรุณาระบุความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแบบสำรวจปณิธานของสถานศึกษา

.....

.....

.....

สรุปความพึงพอใจต่อระบบสารสนเทศยุคพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม
เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจ

ดีที่สุด	ร้อยละ 90-100
ดีมาก	ร้อยละ 80-89
ดี	ร้อยละ 70-79
พอใช้	ร้อยละ 60-69
ปรับปรุง	ต่ำกว่าร้อยละ 60



ตัวอย่าง รายงานผลความพึงพอใจต่อระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษา	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)	
		ดีที่สุด-ดี	พอใช้-ปรับปรุง
1. ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง			
2. ระบบน้ำประปาและสุขาภิบาล			
3. ถนน ทางเดิน และทางเชื่อมอาคาร			
4. ระบบอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
5. ระบบความปลอดภัยในอาคารและบริเวณ สถานศึกษา			
รวม	40	35	5
คิดเป็นร้อยละ	100	87.5	12.5



รายงานผลความพึงพอใจต่อระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวนครู บุคลากร และผู้เรียนที่ให้ข้อมูล ทั้งหมด	จำนวนครู บุคลากร และ ผู้เรียนที่พึงพอใจต่อ ความเพียงพอ ความปลอดภัย และ มีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งานของระบบ สารสนเทศพื้นฐาน ในระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละของครู บุคลากร และผู้เรียนที่พึงพอใจต่อ ความเพียงพอ ความปลอดภัย และ มีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งานของระบบ สารสนเทศพื้นฐาน ในระดับ ดี ขึ้นไป	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				70

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของครู บุคลากร และผู้เรียนที่พึงพอใจต่อความเพียงพอ ความปลอดภัย
และมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศพื้นฐาน ในระดับ ดี ขึ้นไป

$$\frac{\begin{array}{l} \text{ร้อยละของครู บุคลากร และผู้เรียนที่พึงพอใจต่อ} \\ \text{ความเพียงพอ ความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ} \\ \text{พร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศพื้นฐาน} \\ \text{ในระดับ ดี ขึ้นไป} \end{array}}{\begin{array}{l} \text{จำนวนครู บุคลากร และผู้เรียนที่พึงพอใจต่อ} \\ \text{ความเพียงพอ ความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ} \\ \text{พร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศพื้นฐาน} \\ \text{ในระดับ ดี ขึ้นไป} \end{array}} = \frac{\begin{array}{l} \text{จำนวนครู บุคลากร และผู้เรียนที่พึงพอใจต่อ} \\ \text{ความเพียงพอ ความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ} \\ \text{พร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศพื้นฐาน} \\ \text{ในระดับ ดี ขึ้นไป} \end{array}}{\begin{array}{l} \text{จำนวนครู บุคลากร และผู้เรียน} \\ \text{ที่ให้ข้อมูลทั้งหมด} \end{array}} \times 100$$

สรุปผลความพึงพอใจต่อระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา

ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

1. วิทยาลัย.....ได้สำรวจความพึงพอใจต่อความเพียงพอ ความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ
พร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศพื้นฐาน พบว่ามี ครู บุคลากร และผู้เรียน ตอบแบบสอบถามจำนวน
.....คน

มีครู บุคลากร และผู้เรียนที่พึงพอใจต่อความเพียงพอ ความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานของ
ระบบสารสนเทศพื้นฐาน ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

2. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

3. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 70 ของครู บุคลากร และผู้เรียนที่ให้ข้อมูลทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(นายสุราคร ชูมโน)

หัวหน้างานอาคารสถานที่

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ 2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

2.3 วัตถุประสงค์

.....

2.4 กรอบแนวคิด

.....

.....

2.5 วิธีดำเนินงาน

.....

.....

2.6 ผลการดำเนินงาน

.....

.....

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

.....

3. จุดเด่นด้านความรู้

3.1

.....

3.2

.....

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านความรู้

4.1

.....

4.2

.....

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านความรู้

5.1.....

.....

.....

5.2.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายสุราคร ชุมนาค)

หัวหน้างานอาคารสถานที่

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

1. รายงานผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดของสถานศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
2. รายงานผลการดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการของสถานศึกษา
3. แบบสำรวจความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
4. รายงานผลความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ในภาพรวมของสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....งานวิทยบริการและห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ.....

ที่ ฝว...../.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....ของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....

ในการนี้ งานวิทยบริการและห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ ขอรายงานผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารดัดแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวเบญจพร ศิลปวิศาล)

หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานวิทยบริการและห้องสมุด/หน.แผนกวิชา

ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด
ของสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	การวางแผน (P)		
2.	การดำเนินการตามแผน (D)		
3.	การติดตามและประเมินผล (C)		
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)		

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวเบญจพร ศิลปวิศาล)

หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....
.....
.....

ในการนี้.....ขอรายงานผลการดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา.....ปีการศึกษา..... ตามเอกสารแนบ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา.....ปีการศึกษา.....จำนวน 1 ชุด
2. แบบสำรวจความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ จำนวน 1 ชุด
3. รายงานผลความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ในภาพรวมของสถานศึกษา จำนวน 1

ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าแผนกวิชา.....

ความเห็นหัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานวิทยบริการและห้องสมุด/หน.แผนกวิชา

ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการของสถานศึกษา
ปีการศึกษา.....

.....

ที่	แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	จำนวนแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ที่ได้รับการพัฒนา
1	ศูนย์วิทยบริการ	
2.	ห้องเรียนเฉพาะทาง	
3.	ศูนย์การเรียนรู้	
4.	ห้องสมุด	
5.	แหล่งข้อมูล สื่อ และทรัพยากรการเรียนรู้ รูปแบบออนไลน์	
6.	แหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ	



แบบสำรวจความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

คำชี้แจง : แบบสำรวจนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

ข้อมูลที่ได้รับจะถูกนำไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการให้บริการต่อไป

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในระดับความพึงพอใจที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ระดับความพึงพอใจ

ดีที่สุด (5)

ดีมาก (4)

ดี (3)

พอใช้ (2)

ปรับปรุง (1)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

สถานภาพ ☐ ครู/บุคลากร ☐ นักเรียน/นักศึกษา

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ (✓)				
	ดีที่สุด (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ศูนย์วิทยบริการ					
1.1 ความเพียงพอของหนังสือ/ตำรา					
1.2 ความพร้อมของอุปกรณ์/สื่อ/ข้อมูล					
1.3 คุณภาพการให้บริการของเจ้าหน้าที่					
2. ห้องเรียนเฉพาะทาง					
2.1 ความพร้อมของพื้นที่/อุปกรณ์					
2.2 ความทันสมัยของสื่อการเรียนรู้					
2.3 ความปลอดภัยและความเหมาะสม ในการใช้งาน					
รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	ดีที่สุด (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)

3. ศูนย์การเรียนรู้					
3.1 ความพร้อมของสื่อและอุปกรณ์					
3.2 คุณภาพการให้บริการของเจ้าหน้าที่					
3.3 ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อม					
4. ห้องสมุด					
4.1 ความหลากหลายของหนังสือและสื่อ					
4.2 ความสะอาดและความเป็นระเบียบ					
4.3 คุณภาพการให้บริการของเจ้าหน้าที่					
5. แหล่งข้อมูล สื่อ และทรัพยากรการเรียนรู้ รูปแบบออนไลน์					
5.1 ความสะดวกในการเข้าถึง					
5.2 ความเสถียรของระบบและแพลตฟอร์ม					
5.3 ความทันสมัยและความน่าเชื่อถือของข้อมูล					
6. แหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ					
6.1 ความพร้อมของพื้นที่และอุปกรณ์					
6.2 ความสะดวกในการเข้าถึง					
6.3 ความสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียน					
รวม (คะแนน)					
คะแนนรวมทั้งหมด					
คิดเป็นร้อยละ					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

กรุณาระบุความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

.....

.....

.....

สรุปความพึงพอใจต่อระบบแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการของสถานศึกษาในภาพรวม

เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจ

ดีที่สุด

ร้อยละ 90-100

ดีมาก	ร้อยละ 80-89
ดี	ร้อยละ 70-79
พอใช้	ร้อยละ 60-69
ปรับปรุง	ต่ำกว่าร้อยละ 60



รายงานผลความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

.....

แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	จำนวนผู้ให้ ข้อมูล	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)	
		ดีที่สุด-ดี	พอใช้-ปรับปรุง
1. ศูนย์วิทยบริการ			
2. ห้องเรียนเฉพาะทาง			
3. ศูนย์การเรียนรู้			
4. ห้องสมุด			
5. แหล่งข้อมูล สื่อ และทรัพยากรการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์			
6. แหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ			
รวม			
คิดเป็นร้อยละ			



รายงานผลความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวนครู บุคลากร และ ผู้เรียน ที่ให้ข้อมูลทั้งหมด	จำนวนครู บุคลากร และ ผู้เรียน ที่พึงพอใจต่อ แหล่งเรียนรู้และศูนย์ วิทยบริการ ในระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละของครู บุคลากร และผู้เรียน ที่พึงพอใจ ต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์ วิทยบริการ ในระดับ ดี ขึ้นไป	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				70

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของครู บุคลากร และผู้เรียน ที่พึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ในระดับ ดี ขึ้นไป

$$\frac{\text{ร้อยละของครู บุคลากร และผู้เรียน ที่พึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ในระดับ ดี ขึ้นไป}}{\text{จำนวนครู บุคลากร และผู้เรียน ที่ให้ข้อมูลทั้งหมด}} = \frac{\text{จำนวนครู บุคลากร และผู้เรียน ที่พึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ในระดับ ดี ขึ้นไป}}{\text{จำนวนครู บุคลากร และผู้เรียน ที่ให้ข้อมูลทั้งหมด}} \times 100$$

สรุปผลความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

1. ในปีการศึกษา.....วิทยาลัย.....มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่ได้รับการพัฒนาทั้งหมด จำนวน.....แห่ง
2. มีครู บุคลากร และผู้เรียน ที่ให้ข้อมูลทั้งหมด จำนวน.....คน มีครู บุคลากร และผู้เรียน ที่พึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 70 ของครู บุคลากร และผู้เรียน ที่ให้ข้อมูลทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าแผนกวิชา.....

ผลการประเมินคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

.....
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการ
บริหารจัดการ 2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

.....
.....
.....
.....

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านความรู้ที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต
ผลลัพธ์ ผลกระทบ)เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้
เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากน้อยเพียงใด

2. ผลการพัฒนาคูณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ
นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคูณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผล
การพัฒนาคูณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม
(Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

.....
.....
.....

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

.....
.....
.....

2.3 วัตถุประสงค์

.....
.....

.....

2.4 กรอบแนวคิด

.....

.....

2.5 วิธีดำเนินงาน

.....

.....

2.6 ผลการดำเนินงาน

.....

.....

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

.....

3. จุดเด่นด้านความรู้

3.1

.....

3.2

.....

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านความรู้

4.1

.....

4.2

.....

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านความรู้

5.1.....

.....

.....

5.2.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวเบญจพร ศิลปวิศาล)

หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

1. รายงานผลการดำเนินการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
2. รายงานผลการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ.....

ที่ ผผ...../.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
.....ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....

ในการนี้ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ขอรายงาน
ผลการดำเนินการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา
อย่างต่อเนื่อง ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....

จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางศรีสุตา รัตนวิไล)

หัวหน้างานประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รอง. ผอ. 4 ฝ่าย/หน.งาน/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล

ในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการดำเนินการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา.....

.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	การวางแผน (P)		
2.	การดำเนินการตามแผน (D)		
3.	การติดตามและประเมินผล (C)		
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)		

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(นางศรีสุตา รัตนวิไล)

หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ.....

ที่ ฝผ...../.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
.....
.....ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....
.....
.....

ในการนี้ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ขอรายงานผลการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ปีการศึกษา.....
จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางศรีสุดา รัตนวิไล)

หัวหน้างานประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รอง. ผอ. 4 ฝ่าย/หน.งาน/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล

ในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
ปีการศึกษา.....

มาตรฐานที่	ประเด็นการประเมิน	ข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา		แผนงาน/โครงการ ที่ดำเนินการ
		มี	ไม่มี	
1 คุณลักษณะ ของผู้สำเร็จ การศึกษา อาชีวศึกษาที่พึง ประสงค์	1.1 ด้านความรู้			
	1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
	1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์			
2 การจัดการ อาชีวศึกษา	2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
	2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน			
	2.3 ด้านการบริหารจัดการ			
	2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
3 การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้			
	3.2 ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			



รายงานผลการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
ปีการศึกษา.....

.....

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินการ (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓)	
	เป็นไปตามเป้าหมาย	ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
1.....		
2.....		
3.....		
4.....		
5.....		
รวม (จำนวน)		



รายงานผลการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
ปีการศึกษา.....

จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ ดำเนินการต่อเนื่อง ทั้งหมด	จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ ดำเนินการต่อเนื่องและมี ผลการดำเนินการเป็นไป ตามเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด	ร้อยละของแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ดำเนินการต่อเนื่องและมี ผลการดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				70

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องและมีผลการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

$$\begin{array}{l} \text{ร้อยละของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการ} \\ \text{ต่อเนื่องและมีผลการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมาย} \\ \text{ที่สถานศึกษากำหนด} \end{array} = \frac{\begin{array}{l} \text{จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการ} \\ \text{ต่อเนื่องและมีผลการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมาย} \\ \text{ที่สถานศึกษากำหนด} \end{array}}{\begin{array}{l} \text{จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการ} \\ \text{ต่อเนื่องทั้งหมด} \end{array}} \times 100$$

สรุปผลการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
ปีการศึกษา.....

1. ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย..... มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องจากการนำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) มากำหนดเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาจำนวน..... แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
2. มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องจากการนำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) มากำหนดเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและมีผลการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด จำนวน.....แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ.....
3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 70 ของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(นางศรีสุตา รัตนวิไล)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ 2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

.....

.....

.....

.....

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านความรู้ที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากขึ้นน้อยเพียงใด

2. ผลการพัฒนาคูณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคูณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคูณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

.....

.....

.....

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

.....

.....

.....

2.3 วัตถุประสงค์

.....

.....

.....

2.4 กรอบแนวคิด

.....

.....

.....

2.5 วิธีดำเนินงาน

.....

.....

.....

2.6 ผลการดำเนินงาน

.....

.....

.....

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

.....

.....

.....

3. จุดเด่นด้านความรู้

3.1

.....

.....

3.2

.....

.....

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านความรู้

4.1.....

.....

.....

4.2

.....

.....

.....

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านความรู้

5.1.....

.....

5.2.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางศรีสุดา รัตนวิไล)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

1. รายงานผลการดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
2. รายงานผลการดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ.....

ที่.....ผผ...../.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ขอรายงานผลการดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นายภาณุพันธุ์ ไทยนกเทศ)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รอง. ผอ. 4 ฝ่าย/หน.งาน/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในขับเคลื่อน

การดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา.....

.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	การวางแผน (P)		
2.	การดำเนินการตามแผน (D)		
3.	การติดตามและประเมินผล (C)		
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)		

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(นายภาณุพันธุ์ ไทยนกเทศ)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ.....

ที่.....ผผ...../.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ขอรายงานผลการดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ปีการศึกษา.....จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายภาณุพันธุ์ ไทยนเทศ)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รอง. ผอ. 4 ฝ่าย/หน.งาน/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา

การปฏิบัติงานตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
ปีการศึกษา.....

.....

ที่	นโยบาย	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่สถานศึกษาดำเนินการ
1.	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	
2.	การจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course)	
3.	การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ	
4.	การพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-Skill Up-Skill และ New-Skill พร้อมทั้งสร้างช่องทาง อาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา หรือกลุ่ม เกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) หรือกลุ่มยุวเกษตรกร อัจฉริยะ (Young Smart Farmer)	
5.	การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิ แห่งชาติ หรือกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน หรือมาตรฐานสากล หรือมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	
6.	การจัดการเรียนการสอน Coding ในสถานศึกษา	
7.	การจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาค เช่น อาชีวะ อยู่ประจำ อาชีวะสร้างช่างฝีมือตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส อาชีวะเพื่อคนพิการ	
8.	การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม	
9.	นโยบายอื่น ๆ.....	

หมายเหตุ : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับผลการดำเนินการของสถานศึกษา



รายงานผลการดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
ปีการศึกษา.....

.....

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่สถานศึกษาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓)	
	เป็นไปตามเป้าหมาย	ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
1.....		
2.....		
3.....		
4.....		
5.....		
รวม (จำนวน)		

หมายเหตุ : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับผลการดำเนินการของสถานศึกษา



รายงานผลการดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
ปีการศึกษา.....

จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ ดำเนินการบริหารจัดการ สถานศึกษาตามนโยบาย ที่หน่วยงานต้นสังกัด มอบหมาย ทั้งหมด	จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ ดำเนินการบริหารจัดการ สถานศึกษาตามนโยบาย ที่หน่วยงานต้นสังกัด มอบหมาย โดยเป็นไปตามเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละของแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ดำเนินการบริหาร จัดการสถานศึกษาตาม นโยบายที่หน่วยงานต้น สังกัดมอบหมาย โดยเป็นไปตามเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				70

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบาย ที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย โดยเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

$$\begin{array}{l} \text{ร้อยละของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการ} \\ \text{บริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงาน} \\ \text{ต้นสังกัดมอบหมาย โดยเป็นไปตามเป้าหมาย} \\ \text{ที่สถานศึกษากำหนด} \end{array} = \frac{\begin{array}{l} \text{จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการบริหาร} \\ \text{จัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัด} \\ \text{มอบหมาย โดยเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด} \end{array}}{\begin{array}{l} \text{จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการ} \\ \text{บริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงาน} \\ \text{ต้นสังกัดมอบหมายทั้งหมด} \end{array}} \times 100$$

สรุปผลการดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

ปีการศึกษา.....

1. ปีการศึกษา.....วิทยาลัย.....ได้ดำเนินการแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย จำนวน.....แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

2. มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย โดยเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด จำนวน.....แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ.....

3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....

4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 70 ของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(นายภาณุพันธุ์ ไทยนกเทศ)

หัวหน้าวางแผนและงบประมาณ

ผลการประเมินคุณภาพ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ 2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

.....

.....

.....

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านความรู้ที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากขึ้นน้อยเพียงใด

2. ผลการพัฒนาคณาครูผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคณาครูผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

2.3 วัตถุประสงค์

.....

.....

2.4 กรอบแนวคิด

.....

.....

.....

2.5 วิธีดำเนินงาน

.....

.....

.....

2.6 ผลการดำเนินงาน

.....

.....

.....

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

.....

.....

.....

3. จุดเด่นด้านความรู้

3.1

.....

.....

3.2

.....

.....

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านความรู้

4.1.....

.....

.....

4.2

.....

.....

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านความรู้

5.1.....

.....

5.2.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายภาณุพันธุ์ ไทยนกเทศ)

หัวหน้าวางแผนและงบประมาณ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1.1 การบริการชุมชนหรือจิตอาสา

เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

1. รายงานผลการดำเนินการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสา ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
2. รายงานผลการดำเนินการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสาในภาพรวมของสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา.....

ที่ ฝพ. / วันที่

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสา ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....
.....ของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....

.....

ในการนี้ งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน ขอรายงานผลการดำเนินการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสา
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....จำนวน 1 ชุด
ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายปรีชา ฉิมเจิดฉาย)

หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ

ความเห็นของรองฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ

.....

ลงชื่อ.....

(นางสุดาวรรณ วรรณบวร)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯ ฝ่ายพัฒนากิจการฯ/หน.งานโครงการพิเศษฯ

ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสาของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการดำเนินการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสาของสถานศึกษา
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา.....

.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	การวางแผน (P)		
2.	การดำเนินการตามแผน (D)		
3.	การติดตามและประเมินผล (C)		
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)		

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(นายปรีชา ฉิมเฉิดฉาย)

หัวหน้างานโครงการพิเศษ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่ ๙๙๙..... วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....

ในการนี้ขอรายงานผลการดำเนินการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าแผนกวิชา.....

ความเห็นของ หน.งานโครงการพิเศษ

ความเห็นของรองฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นายปรีชา ฉิมเกิดฉาย)

(นางสุดาวรรณ วรรณบวร)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐

ทราบ

☐

มอบ รองฯ ฝ่ายพัฒนากิจการฯ/หน.งานโครงการพิเศษ/หน.แผนกวิชา

ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสาของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการดำเนินการกิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา

ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

.....

1. กิจกรรมบริการชุมชน (บริการวิชาการ/วิชาชีพ) จำนวน.....กิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สถานที่	วัน/เดือน/ปี	หมายเหตุ

2. กิจกรรมจิตอาสา จำนวน.....กิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สถานที่	วัน/เดือน/ปี	หมายเหตุ

3. กิจกรรมอื่น ๆ จำนวน.....กิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สถานที่	วัน/เดือน/ปี	หมายเหตุ



รายงานผลการดำเนินการกิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

.....

กิจกรรมบริการชุมชนหรือ จิตอาสาที่สถานศึกษาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓)	
	เป็นไปตามเป้าหมาย	ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
1.....		
2.....		
3.....		
4.....		
5.....		
รวม (จำนวน)		

หมายเหตุ : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับผลการดำเนินการของสถานศึกษา



รายงานผลการดำเนินการกิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวนโครงการ กิจกรรม บริการชุมชนหรือ จิตอาสาทั้งหมด	จำนวนโครงการ กิจกรรม บริการชุมชนหรือ จิตอาสา ที่มีผล การดำเนินงานเป็นไปตาม เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด	ร้อยละของโครงการ กิจกรรมบริการชุมชน หรือจิตอาสา ที่มีผล การดำเนินงานเป็นไปตาม เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				70

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา ที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตาม
เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

$$\begin{array}{l} \text{ร้อยละของโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือ} \\ \text{จิตอาสา ที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย} \\ \text{ที่สถานศึกษากำหนด} \end{array} = \frac{\begin{array}{l} \text{จำนวนโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา} \\ \text{ที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย} \\ \text{ที่สถานศึกษากำหนด} \end{array}}{\begin{array}{l} \text{จำนวนโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือ} \\ \text{จิตอาสาทั้งหมด} \end{array}} \times 100$$

สรุปผลการดำเนินการกิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

1. ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย..... มีโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสาทั้งหมด
จำนวน.....กิจกรรม
2. มีโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา ที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย
ที่สถานศึกษากำหนด จำนวน.....กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ.....
3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 70 ของโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสาทั้งหมด

ลงชื่อ.....
(นายปรีชา ฉิมเจิดฉาย)
หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ

ผลการประเมินคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
3.1.1 การบริการชุมชนหรือจิตอาสา

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 3.1.1 การบริการชุมชนหรือจิตอาสา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

.....

.....

.....

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านความรู้ที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากขึ้นน้อยเพียงใด

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

.....

.....

.....

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

.....

.....

.....

2.3 วัตถุประสงค์

2.4 กรอบแนวคิด

2.5 วิธีดำเนินงาน

2.6 ผลการดำเนินงาน

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

3. จุดเด่นด้านความรู้

3.1

3.2

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านความรู้

4.1.....

.....
.....

4.2

.....
.....

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านความรู้

5.1.....

.....
.....

5.2.....

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายปรีชา ฉิมเจิดฉาย)

หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ

เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

1. รายงานผลการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
2. รายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการของสาขาวิชา
3. รายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ ในภาพรวมของสถานศึกษา
4. แบบสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ
5. รายงานผลความพึงพอใจต่อการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

ที่ ฝว..... / วันที่

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ.....
สถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....

.....

ในการนี้ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ ขอรายงานผลการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....
จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารดัดแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายทศพร มากบรรจง)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ความเห็นของรองฯ ฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯ ฝ่ายวิชาการ/หน.งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี/หน.แผนกวิชา

ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการของสถานศึกษา

(ลงชื่อนายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	การวางแผน (P)		
2.	การดำเนินการตามแผน (D)		
3.	การติดตามและประเมินผล (C)		
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)		

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(นายทศพร มากบรรจง)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่ผว...../..... วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ สาขาวิชา..... ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....

ในการนี้.....ขอรายงานจำนวนผู้เรียนในการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ
สาขาวิชา.....ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าแผนกวิชา.....

ความเห็นของหัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ความเห็นของรองฯ ฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นายทศพร มากบรรจง)

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯ ฝ่ายวิชาการ/หน.งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี/หน.แผนกวิชา

ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลจำนวนผู้เรียนในรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ
สาขาวิชา.....ปีการศึกษา.....

รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ	จำนวนผู้เรียน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	
1.....	
2.....	
3.....	
4.....	
รวมระดับ ปวช.	
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	
1.....	
2.....	
3.....	
4.....	
รวมระดับ ปวส.	
รวมทั้ง ระดับ ปวช. และ ปวส.	

หมายเหตุ

การจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ
ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามที่สถานศึกษากำหนด เช่น

- การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ธนาคารหน่วยกิต/การจัดการศึกษานอกระบบ/การจัดการอาชีวศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.)
- การจัดการอาชีวศึกษาทวิศึกษา/ห้องเรียนอาชีพ
- การจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ
- การจัดการอาชีวศึกษาสำหรับผู้พิการ
- การจัดการอาชีวศึกษาสำหรับผู้ต้องขังในเรือนจำ
- โครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ...งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ.....

ที่...ผว...../.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลความพึงพอใจต่อการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....

ในการนี้ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ ขอรายงานจำนวนผู้เรียนในรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ ในภาพรวมของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบ ดังนี้

1. รายงานจำนวนผู้เรียนในรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด
2. แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด
3. รายงานผลความพึงพอใจต่อการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายทศพร มากบรรจง)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯ ฝ่ายวิชาการ/หน.งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี/หน.แผนกวิชา

ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(.....)



รายงานจำนวนผู้เรียนในการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

.....

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษา เชิงบูรณาการ	จำนวนผู้เรียน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)			
1.	สาขาวิชา.....	1.....	
		2.....	
2.	สาขาวิชา.....	1.....	
		2.....	
รวมระดับ ปวช.			
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)			
1.	สาขาวิชา.....	1.....	
		2.....	
2.	สาขาวิชา.....	1.....	
		2.....	
รวมระดับ ปวส.			
รวมทั้ง ระดับ ปวช. และ ปวส.			



แบบสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ

คำชี้แจง : แบบสำรวจนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ
ข้อมูลที่ได้รับจะถูกนำไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนต่อไป
โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในระดับความพึงพอใจที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ระดับความพึงพอใจ

ดีที่สุด (5)

ดีมาก (4)

ดี (3)

พอใช้ (2)

ปรับปรุง (1)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

ระดับการศึกษา ☐ ปวช. ☐ ปวส.

สาขาวิชา.....

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ (✓)				
	ดีที่สุด (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี					
1.1 ความสอดคล้องของงานกับสาขาวิชาที่เรียน					
1.2 ความเหมาะสมของระยะเวลาและรูปแบบ การฝึกอาชีพ					
1.3 ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับ					
1.4 ความพร้อมของสถานศึกษาก่อนส่งผู้เรียน ออกฝึกอาชีพ					
1.5 การให้คำแนะนำและดูแลจากครูนิเทศ					

1.6 ความปลอดภัยในการฝึกอาชีพ					
รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	ดีที่สุด (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
2. ธนาคารหน่วยกิต (Credit bank)					
2.1 การเข้าถึงข้อมูลและขั้นตอนการเทียบโอน					
2.2 ความสะดวกในการเทียบโอนผลการเรียน					
2.3 ความรวดเร็วของการบริการ					
3. การจัดการศึกษานอกระบบ					
3.1 ความเหมาะสมของเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้					
3.2 ความยืดหยุ่นของเวลาเรียน					
3.3 มีการติดตามและให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างเหมาะสม					
4. การจัดการอาชีวศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.)					
4.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในปัจจุบัน					
4.2 มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะปฏิบัติจริง					
4.3 ระยะเวลาเรียนในแต่ละรายวิชา มีความเหมาะสมกับปริมาณเนื้อหา					
4.4 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีความพร้อมต่อการเรียน					
5. การจัดการอาชีวศึกษาทวิศึกษา					
5.1 ความพร้อมของสถานศึกษาในการสนับสนุนผู้เรียน					
5.2 ความเหมาะสมของระยะเวลาการฝึกอาชีพ					
5.3 ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชา กับงานที่ปฏิบัติจริง					

5.4 ได้พัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะดิจิทัล หรือทักษะอื่น ๆ					
รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	ดีที่สุด (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
5.5 ระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลของสถานศึกษา					
6. การจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ					
6.1 เนื้อหาในหลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล					
6.2 วิธีการจัดการเรียนการสอนมีความหลากหลาย					
6.3 ทักษะที่ได้รับช่วยเพิ่มโอกาสการทำงานหรือการศึกษาต่อ					
6.4 ความพร้อมของผู้สอนจากสถาบันคู่ความร่วมมือ					
6.5 การประสานงานระหว่างสองสถาบันมีประสิทธิภาพ					
7. การจัดการอาชีวศึกษาสำหรับผู้พิการ					
7.1 ความรู้ความเข้าใจของครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้เฉพาะทาง					
7.2 เนื้อหาที่เรียนเหมาะสมกับความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน					
7.3 ผู้เรียนได้รับสื่อการสอนหรือสื่อช่วยเหลือที่เหมาะสม					
7.4 การประเมินผลมีความเหมาะสมและเป็นธรรม					
7.5 การจัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียน					
8. การจัดการอาชีวศึกษาสำหรับผู้ต้องขัง					

ในเรือนจำ					
8.1 หลักสูตรช่วยเสริมทักษะชีวิตและทัศนคติที่ดีต่อตนเอง					
8.2 ระยะเวลาเรียนมีความเหมาะสม					
รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	ดีที่สุด (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
8.3 มีสื่อการเรียนรู้ช่วยเสริมทักษะอย่างเหมาะสม					
8.4 ครูผู้สอนให้คำแนะนำและช่วยเหลืออย่างเหมาะสม					
8.5 ได้รับทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้หลังพ้นโทษ					
9. โครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กข.)					
9.1 เนื้อหาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					
9.2 ได้รับความรู้และทักษะที่ตรงตามความต้องการ					
9.3 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง					
9.4 ระยะเวลาเรียนมีความเหมาะสม					
รวม (คะแนน)					
คะแนนรวมทั้งหมด					
คิดเป็นร้อยละ					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

กรุณาระบุความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ

.....

.....

.....

สรุปความพึงพอใจต่อการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการในภาพรวม

เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจ

ดีที่สุด	ร้อยละ 90-100
ดีมาก	ร้อยละ 80-89
ดี	ร้อยละ 70-79
พอใช้	ร้อยละ 60-69
ปรับปรุง	ต่ำกว่าร้อยละ 60



รายงานผลความพึงพอใจต่อการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ

.....

รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ	จำนวนผู้เรียน ที่ให้ข้อมูล	ระดับความพึงพอใจ	
		ดีที่สุด-ดี	พอใช้-ปรับปรุง
1. รูปแบบ.....			
2. รูปแบบ.....			
3. รูปแบบ.....			
4. รูปแบบ.....			
รวม			
คิดเป็นร้อยละ			



รายงานผลความพึงพอใจต่อการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ

จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการที่ให้ข้อมูลทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่มีความพึงพอใจจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ ในระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ ในระดับ ดี ขึ้นไป	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				70

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ ในระดับ ดี ขึ้นไป

$$\begin{array}{l} \text{ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจ} \\ \text{จากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ} \\ \text{ในระดับ ดี ขึ้นไป} \end{array} = \frac{\begin{array}{l} \text{จำนวนผู้เรียนที่มีความพึงพอใจ} \\ \text{จากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ} \\ \text{ในระดับ ดี ขึ้นไป} \end{array}}{\begin{array}{l} \text{จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาจากการจัดการ} \\ \text{อาชีวศึกษาเชิงบูรณาการที่ให้ข้อมูลทั้งหมด} \end{array}} \times 100$$

**สรุปผลการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....**

1. ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย..... ได้มีผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามที่สถานศึกษากำหนด ทั้งหมด จำนวน.....คน
2. มีจำนวนผู้เรียนที่มีความพึงพอใจจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 70 ของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ ที่ให้ข้อมูลทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(นายทศพร มากบรรจง)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ผลการประเมินคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

.....

.....

.....

.....

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านความรู้ที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากน้อยเพียงใด

2. ผลการพัฒนาคณาจารย์สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคณาจารย์การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคณาจารย์สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

.....

.....

.....

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

.....

.....

.....

2.3 วัตถุประสงค์

2.4 กรอบแนวคิด

2.5 วิธีดำเนินงาน

2.6 ผลการดำเนินงาน

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

3. จุดเด่นด้านความรู้

3.1

3.2

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านความรู้

4.1.....

.....
.....

4.2

.....
.....

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านความรู้

5.1.....

.....
.....

5.2.....

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายทศพร มากบรรจง)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

1. รายงานผลการดำเนินการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
2. รายงานผลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชา
3. รายงานผลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ในภาพรวมของสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ...งานความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ.....

ที่ ผผ..... / วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....

ในการนี้ งานความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ขอรายงานผลการดำเนินการระดมทรัพยากร
เพื่อจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....
จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายอนันต์ จันทเพชร)

หัวหน้างานความร่วมมือ

ความเห็นของรองฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯ...../หน.งาน...../หน.แผนกวิชา..... ใช้เป็นข้อมูล

ในการดำเนินการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการดำเนินการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา.....

.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	การวางแผน (P)		
2.	การดำเนินการตามแผน (D)		
3.	การติดตามและประเมินผล (C)		
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)		

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(นายอนันต์ จันเพชร)

หัวหน้างานความร่วมมือ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่ ฝผ. / วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ของสาขาวิชา..... ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....

ในการนี้.....ขอรายงานผลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ของสาขาวิชา.....ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าแผนกวิชา.....

ความเห็นของหัวหน้างานความร่วมมือ

ความเห็นของรองฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....

(นายอนันต์ จันเพชร)

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯ...../หน.งาน...../หน.แผนกวิชา.... ใช้เป็นข้อมูลในการ
ดำเนินการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายสายันท์ แร่ทอง)



รายงานผลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
สาขาวิชา.....ปีการศึกษา.....

.....

ที่	ชื่อบุคคล / หน่วยงาน ที่สนับสนุนด้านการศึกษา	สนับสนุนด้าน				
		บุคลากร (คน)	งบประมาณ (บาท)	ทุนการศึกษา (บาท)	วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ (รายการ)	อื่น ๆ
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
รวม						

หมายเหตุ : บุคลากร หมายถึง ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ครูฝึกในสถานประกอบการ
ครูแลกเปลี่ยน ผู้ทรงคุณวุฒิ

สรุป

ในปีการศึกษา.....สาขาวิชา.....มีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ดังนี้

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 1. ด้านบุคลากร | จำนวน.....คน ดังนี้ |
| 1.1 ครูพิเศษ | จำนวน.....คน |
| 1.2 ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น | จำนวน.....คน |
| 1.3 ครูผู้เชี่ยวชาญ | จำนวน.....คน |
| 1.4 ครูฝึกในสถานประกอบการ | จำนวน.....คน |
| 1.5 ครูแลกเปลี่ยน | จำนวน.....คน |
| 1.6 ผู้ทรงคุณวุฒิ | จำนวน.....คน |
| 2. ด้านงบประมาณ | จำนวน.....บาท |
| 3. ด้านทุนการศึกษา | จำนวนบาท |
| 4. ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ | จำนวน.....รายการ |
| 5. ด้านอื่น ๆ ระบุ..... | จำนวน..... |

ลงชื่อ.....
(.....)
หัวหน้าแผนกวิชา.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....งานความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ.....

ที่.....ผผ...../.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....

.....

.....

ในการนี้ งานความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ขอรายงานผลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายอนันต์ จันเพชร)

หัวหน้างานความร่วมมือ

ความเห็นของรองฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯ...../หน.งาน...../หน.แผนกวิชา.... ใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในภาพรวมของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา.....

.....

ที่	สาขาวิชา	สนับสนุนด้าน				
		บุคลากร (คน)	งบประมาณ (บาท)	ทุนการศึกษา (บาท)	วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ (รายการ)	อื่น ๆ
1.	สาขาวิชา.....					
2.	สาขาวิชา.....					
3.	สาขาวิชา.....					
4.	สาขาวิชา.....					
5.	สาขาวิชา.....					
รวม						

หมายเหตุ : บุคลากร หมายถึง ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ครูฝึกในสถานประกอบการ
ครูแลกเปลี่ยน ผู้ทรงคุณวุฒิ



รายงานผลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในภาพรวมของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา.....

จำนวนสาขาวิชาทั้งหมด	จำนวนสาขาวิชาที่ได้รับ การระดมทรัพยากรเพื่อ การจัดการเรียนการสอน	ร้อยละของสาขาวิชา ที่ได้รับการระดม ทรัพยากรเพื่อการจัด การเรียนการสอน	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				30

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของสาขาวิชาที่ได้รับการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

$$\frac{\text{ร้อยละของสาขาวิชาที่ได้รับการระดมทรัพยากร
เพื่อการจัดการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนสาขาวิชาที่ได้รับการระดมทรัพยากร
เพื่อการจัดการเรียนการสอน}} = \frac{\text{จำนวนสาขาวิชาที่ได้รับการระดมทรัพยากร
เพื่อการจัดการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนสาขาวิชาทั้งหมด}} \times 100$$

**สรุปผลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในภาพรวมของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา.....**

1. ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย..... มีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ดังนี้

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 1) ด้านบุคลากร | จำนวน.....คน ดังนี้ |
| 1.1) ครูพิเศษ | จำนวน.....คน |
| 1.2) ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น | จำนวน.....คน |
| 1.3) ครูผู้เชี่ยวชาญ | จำนวน.....คน |
| 1.4) ครูฝึกในสถานประกอบการ | จำนวน.....คน |
| 1.5) ครูแลกเปลี่ยน | จำนวน.....คน |
| 1.6) ผู้ทรงคุณวุฒิ | จำนวน.....คน |
| 2) ด้านงบประมาณ | จำนวน.....บาท |
| 3) ด้านทุนการศึกษา | จำนวน.....บาท |
| 4) ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ | จำนวน.....รายการ |
| 5) ด้านอื่น ๆ ระบุ..... | จำนวน..... |

2. สาขาวิชาที่ได้รับการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา จำนวน.....
สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ.....ของสาขาวิชาทั้งหมด

3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....

4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 30 ของสาขาวิชาทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(นายอนันต์ จันเพชร)

หัวหน้างานความร่วมมือ

ผลการประเมินคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

.....

.....

.....

.....

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านความรู้ที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากน้อยเพียงใด

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

.....

.....

.....

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

.....

.....

.....

2.3 วัตถุประสงค์

2.4 กรอบแนวคิด

2.5 วิธีดำเนินงาน

2.6 ผลการดำเนินงาน

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

3. จุดเด่นด้านความรู้

3.1

3.2

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านความรู้

4.1.....

.....
.....

4.2

.....
.....

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านความรู้

5.1.....

.....
.....

5.2.....

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายอนันต์ จันเพชร)

หัวหน้างานความร่วมมือ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

1. รายงานผลการดำเนินการการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
2. รายงานผลการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ของสาขาวิชา
3. รายงานผลการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ในภาพรวมของสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ.....

ที่ ฝผ. / วันที่

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย
..... โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพ
..... การศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ขอรายงานผลการ
ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วม
ของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา.....จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายสุคนธ์ จันทร์เสน)

หัวหน้างานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมฯ

ความเห็นของรองฯ ฝ่ายแผนงานฯ

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รอง. ผอ. 4 ฝ่าย/หน.งาน/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริมและ

สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายสายัณห์ แร่ทอง)



รายงานผลการดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย
โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	การวางแผน (P)		
2.	การดำเนินการตามแผน (D)		
3.	การติดตามและประเมินผล (C)		
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)		

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(นายสุคนธ์ จันทร์เสน)

หัวหน้างานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมฯ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่ ฒผ. /

วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย.....

..... โดยความร่วมมือของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ สาขาวิชา..... ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....

.....

ในการนี้ขอรายงานจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย และผู้ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาฯ ตามเอกตังแนบ ตามนี้

1. รายงานจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย และผู้ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาฯ สาขาวิชา..... ปีการศึกษา.....จำนวน 1 ชุด

2. รายงานการนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่ สาขาวิชา..... ปีการศึกษา.....จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าแผนกวิชา.....

ความเห็นของหัวหน้างานวิจัยและพัฒนาฯ

ความเห็นของรองฯ ฝ่ายแผนงานฯ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นายสุคนธ์ จันทร์เสน)

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ



ทราบ



มอบ รอง.ผอ. 4 ฝ่าย/หน.งาน/แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยของสถานศึกษา



รายงานจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย และผู้ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนา
สาขาวิชา.....ปีการศึกษา.....

ที่	ชื่อผลงาน	จำนวนผู้เรียน เจ้าของผลงาน	จำนวนผู้ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย			
			ครู	บุคคล	ชุมชนหรือองค์กร	รวมผู้มีส่วนร่วม

หมายเหตุ :

1. การนับการมีส่วนร่วมของครูในการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย หากมีส่วนรวมหลายผลงานให้นับการมีส่วนร่วมการพัฒนาฯ เพียง 1 ผลงานเท่านั้น
2. บุคคล หมายถึง ตัวบุคคลที่ไม่ใช่ครูในสถานศึกษาที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาฯ เช่น ครูฝึกในสถานประกอบการ ครูพิเศษ ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่าง ๆ เป็นต้น

สรุป

1. ในปีการศึกษา..... สาขาวิชา..... มีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย จำนวน..... ผลงาน
2. ผู้ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยของสาขาวิชา.....

ดังนี้

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 2.1 ครู | จำนวน.....คน |
| 2.2 บุคคล | จำนวน.....คน |
| 2.3 ชุมชนหรือองค์กร | จำนวน.....ชุมชน/องค์กร |

ลงชื่อ.....
(.....)

หัวหน้าแผนกวิชา



รายงานการนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่
สาขาวิชา.....ปีการศึกษา.....

.....

ที่	ชื่อผลงาน	การนำไปใช้ ประโยชน์ในหรือนอกสถานศึกษา	ช่องทางในการเผยแพร่						
			สื่อ สิ่งพิมพ์	สื่อ อิเล็กทรอนิกส์	การประกวด/แข่งขันในแต่ละระดับ				
					สถานศึกษา	จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									

หมายเหตุ : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการดำเนินการ

สรุป

1. ในปีการศึกษา..... สาขาวิชา..... มีผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งภายในหรือนอกสถานศึกษาหรือเผยแพร่สู่ชุมชน จำนวน.....ผลงาน

2. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยของสาขาวิชาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขัน จำนวน.....ผลงาน ดังนี้

2.1 ระดับสถานศึกษา จำนวน.....ผลงาน ได้แก่

1) ชื่อผลงาน.....

2) ชื่อผลงาน.....

3) ชื่อผลงาน.....

2.2 ระดับจังหวัด จำนวน.....ผลงาน ได้แก่

1) ชื่อผลงาน.....

2) ชื่อผลงาน.....

3) ชื่อผลงาน.....

2.3 ระดับภาค จำนวน.....ผลงาน ได้แก่

1) ชื่อผลงาน.....

2) ชื่อผลงาน.....

3) ชื่อผลงาน.....

2.4 ระดับชาติ จำนวน.....ผลงาน ได้แก่

1) ชื่อผลงาน.....

2) ชื่อผลงาน.....

3) ชื่อผลงาน.....

2.5 ระดับนานาชาติ จำนวน.....ผลงาน ได้แก่

1) ชื่อผลงาน.....

2) ชื่อผลงาน.....

3) ชื่อผลงาน.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าแผนกวิชา.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ.....

ที่ ผผ. วันที่

เรื่อง รายงานผลการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย.....
..... โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ในภาพรวมของสถานศึกษา
..... ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่.....

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ขอรายงานจำนวน
นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย และผู้ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาฯ ในภาพรวมของสถานศึกษา
ดังเอกสารแนบ ดังนี้

1. รายงานจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย และผู้ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาฯ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด
2. รายงานการนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายสุคนธ์ จันท์เสน)

หัวหน้างานวิจัยและพัฒนาฯ

ความเห็นของรองฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)
ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯแผนงาน/หน.งาน/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริมและ
สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....



รายงานจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย และผู้ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา.....

ที่	สาขาวิชา	จำนวน ผลงาน	จำนวน ผู้เรียน เจ้าของ ผลงาน	จำนวนผู้ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย			
				ครู	บุคคล	ชุมชนหรือ องค์กร	รวม ผู้มีส่วนร่วม
1.	สาขาวิชา.....						
2.	สาขาวิชา.....						
3.	สาขาวิชา.....						
4.	สาขาวิชา.....						
5.	สาขาวิชา.....						
รวม							

หมายเหตุ :

- การนับการมีส่วนร่วมของครูในการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย หากมีส่วนรวมหลายผลงานให้นับการมีส่วนร่วมการพัฒนาฯ เพียง 1 ผลงานเท่านั้น
- บุคคล หมายถึง ตัวบุคคลที่ไม่ใช่ครูในสถานศึกษาที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาฯ เช่น ครูฝึกในสถานประกอบการ ครูพิเศษ ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่าง ๆ เป็นต้น

สรุป

- ในปีการศึกษา.....วิทยาลัย.....มีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย
จำนวน..... ผลงาน
- ผู้ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยของวิทยาลัย.....ดังนี้
 - ครู จำนวน.....คน
 - บุคคล จำนวน.....คน
 - ชุมชนหรือองค์กร จำนวน.....ชุมชน/องค์กร

ลงชื่อ.....

(นายสุคนธ์ จันท์เสน)



รายงานการนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

.....

ที่	สาขาวิชา	จำนวน ผลงาน	การนำไปใช้ประโยชน์/ช่องทางในการเผยแพร่ (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการดำเนินการ)							
			ในหรือนอก สถานศึกษา	สื่อ สิ่งพิมพ์	สื่อ อิเล็กทรอนิกส์	การประกวด/แข่งขันในแต่ละระดับ				
						สถานศึกษา	จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ
1.	สาขาวิชา.....									
2.	สาขาวิชา.....									
3.	สาขาวิชา.....									
4.	สาขาวิชา.....									
5.	สาขาวิชา.....									
รวม										

หมายเหตุ : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการดำเนินการ



รายงานการนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ งานวิจัย ทั้งหมด	จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ งานวิจัย ที่นำไปใช้ประโยชน์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน	ร้อยละของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ งานวิจัย ที่นำไปใช้ประโยชน์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				70

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ตาม
วัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

$$\frac{\text{ร้อยละของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์
และเผยแพร่สู่สาธารณชน}}{\frac{\text{จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์
และเผยแพร่สู่สาธารณชน}}{\text{จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
งานวิจัยทั้งหมด}}} \times 100$$

สรุปผลการนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

1. ในปีการศึกษา.....วิทยาลัย.....มีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย
ที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งภายในหรือภายนอกสถานศึกษาหรือเผยแพร่สู่ชุมชน จำนวน.....ผลงาน

2. มีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยของแผนกวิชาที่ได้รับรางวัลจาก
การประกวดแข่งขัน จำนวน.....ผลงาน ดังนี้

2.1 ระดับสถานศึกษา จำนวน.....ผลงาน ได้แก่

- 1) ชื่อผลงาน.....
- 2) ชื่อผลงาน.....
- 3) ชื่อผลงาน.....

2.2 ระดับจังหวัด จำนวน.....ผลงาน ได้แก่

- 1) ชื่อผลงาน.....
- 2) ชื่อผลงาน.....
- 3) ชื่อผลงาน.....

2.3 ระดับภาค จำนวน.....ผลงาน ได้แก่

- 1) ชื่อผลงาน.....
- 2) ชื่อผลงาน.....
- 3) ชื่อผลงาน.....

2.4 ระดับชาติ จำนวน.....ผลงาน ได้แก่

- 1) ชื่อผลงาน.....
- 2) ชื่อผลงาน.....
- 3) ชื่อผลงาน.....

2.5 ระดับนานาชาติ จำนวน.....ผลงาน ได้แก่

- 1) ชื่อผลงาน.....
- 2) ชื่อผลงาน.....
- 3) ชื่อผลงาน.....

3. มีผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน จำนวน.....ผลงาน คิดเป็น ร้อยละ.....ของจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยทั้งหมด
4. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
5. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 70 ของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(นายสุคนธ์ จันทร์เสน)

หัวหน้างานวิจัยและพัฒนาฯ

ผลการประเมินคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย 3.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

.....

.....

.....

.....

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านความรู้ที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากขึ้นเพียงใด

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

.....

.....

.....

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

.....

.....
.....

2.3 วัตถุประสงค์

.....
.....
.....

2.4 กรอบแนวคิด

.....
.....
.....

2.5 วิธีดำเนินงาน

.....
.....
.....

2.6 ผลการดำเนินงาน

.....
.....
.....

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

.....
.....
.....

3. จุดเด่นด้านความรู้

3.1
.....
.....

3.2

.....
.....

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านความรู้

4.1.....

.....
.....

4.2

.....
.....

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านความรู้

5.1.....

.....
.....

5.2.....

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายสุคนธ์ จันทร์เสน)

หัวหน้างานวิจัยและพัฒนาฯ

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ที่ ผ.ผ. ๐๕๕ / ๒๕๖๙

วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุญาตแจ้งปฏิทินการปฏิบัติงานของงานประกันคุณภาพฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและจัดส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ไปยังสำนักงานมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ภายในเวลาที่กำหนดงานประกันคุณภาพฯ จึงขออนุญาตแจ้งปฏิบัติงาน ดังนี้

วัน เดือน ปี	กำหนดการ	หมายเหตุ
๑๒ มกราคม ๒๕๖๙	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานอาชีวศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๒๐ มกราคม ๒๕๖๙	จัดทำเครื่องมือการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๒๘ มกราคม ๒๕๖๙	ยืนยันเครื่องมือการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๓๐ มกราคม ๒๕๖๙	ขออนุญาตใช้เครื่องมือการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๒ กุมภาพันธ์ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้รับผิดชอบตามมาตรฐานการศึกษา รวบรวมข้อมูลและสรุปข้อมูล ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย	
๑๐ มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้รับผิดชอบตามมาตรฐานการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖ ๘ ส่งให้งานประกันคุณภาพฯ	
๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙	งานประกันฯ รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามกำหนดระยะเวลา	
๒ มิถุนายน ๒๕๖๙	จัดทำสรุปเล่มรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๔ มิถุนายน ๒๕๖๙	เผยแพร่ผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางศรีสุดา รัตนวิไล)

หัวหน้างานประกันคุณและมาตรฐานการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

๑. เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

๒.

๓.

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

“เรียนดี มีคุณธรรม”

- ทราบ / อนุมัติ

๒๐ ม.ค. ๖๙



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ที่ ผพ. ๐๕๕/๒๕๖๙

วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๙

เรื่อง ตรวจสอบเครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน
อาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษา ซึ่งเป็นการประเมินผล และติดตามผล ตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ต้องมีเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาในเชิงประจักษ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
พ.ศ.๒๕๖๑ ความละเอียดทราบแล้วนั้น

ในการนี้ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ขอความอนุเคราะห์ผู้รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ ตรวจสอบเครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน
อาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่องานประกันคุณภาพฯ ได้จัดทำ
เครื่องมือต่อไป และส่งแบบยืนยันกลับงานประกันคุณภาพภายในวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

๗๕๖๙

(นางศรีสุตา รัตนวิไล)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

๑. เพื่อโปรดทราบและพิจารณา
๒. 1.เห็นชอบ/แจ้ง ร.น. ผอ.วิทยาลัยฯ ๙
๓.

๐๕

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๒๑. ๒๕๖๙
๒๑. ๒๕๖๙

๒๐ ๑-๓-๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม”



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ที่ ฝพ. ๐๕๖ /๒๕๖๙ วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๙

เรื่อง ยืนยันการใช้เครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตาม
มาตรฐาน อาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามบันทึกข้อความที่ ๐๕๕/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๙ ข้าพเจ้าได้รับมอบหมาย
ดำเนินงาน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาการประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการตรวจสอบเครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพตาม

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓.๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนว ผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓.๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

☒ ยืนยันใช้เครื่องมือตามแบบตรวจสอบข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาของ
สถานศึกษาตามมาตรฐานอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

☐ เปลี่ยนแปลงเครื่องมือการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน
อาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้ (ตามเอกสารแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ท.
(นางสาวทักษิณัท หนูนาค)
หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

๔. เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

๕.

๖.

(นางสุดาวรรณ วรรณบวร)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

-ทรว / ๒๖๖๗/๒๖๖๘

Mini

“เรียนดี มีคุณธรรม”



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ที่ ผพ. ๐๕๕ / ๒๕๖๙ วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๙

เรื่อง ยืนยันการใช้เครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตาม

มาตรฐาน อาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามบันทึกข้อความที่ ๐๕๕/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๙ ข้าพเจ้าได้รับมอบหมาย
ดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอดประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการตรวจสอบเครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพตาม

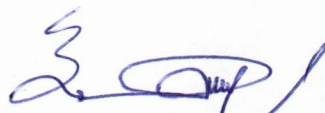
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

☒ ยืนยันใช้เครื่องมือตามแบบตรวจสอบข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาของ
สถานศึกษาตามมาตรฐานอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา


(นายยุทธนัย มีมาก)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

๑. เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

๒.

๓.

(นางสุดาวรรณ วรรณบวร)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๙ ชม
๖ เมษายน ๒๕๖๙





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ที่ ผพ. ๐๕๓ /๒๕๖๙ วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๙

เรื่อง ยืนยันการใช้เครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตาม
มาตรฐาน อาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามบันทึกข้อความที่ ๐๕๕/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๙ ข้าพเจ้าได้รับมอบหมาย
ดำเนินงาน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาการประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการตรวจสอบเครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพตาม

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ด้านที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑.๑ การบริการชุมชนหรือจิตอาสา

☒ ยืนยันใช้เครื่องมือตามแบบตรวจสอบข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาของ
สถานศึกษาตามมาตรฐานอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

☐ เปลี่ยนแปลงเครื่องมือการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน
อาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้ (ตามเอกสารแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ฟุ้ง

(นายปรีชา ฉิมเฉิดฉาย)

หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

๗. เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

๘.

๙.

(นางสุดาวรรณ วรรณบวร)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

- ทน / ๑๑๑๑๑๑๑๑

๒๘ ม.ค. ๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม”



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ งานวิทยบริการและห้องสมุด

ที่ ผอ. ๐๕๘ / ๒๕๖๙ วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๙

เรื่อง ยืนยันการใช้เครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตาม
มาตรฐาน อาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามบันทึกข้อความที่ ๐๕๕/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๙ ข้าพเจ้าได้รับมอบหมาย
ดำเนินงาน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาการประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการตรวจสอบเครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพตาม
มาตรฐานที่..... ๒.. ด้านที่.....การจัดการอาชีวศึกษา...ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ .ตัวบ่งชี้ที่
๒.๓.๖.....การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

☒ ยืนยันใช้เครื่องมือตามแบบตรวจสอบข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาของ
สถานศึกษาตามมาตรฐานอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

☐ เปลี่ยนแปลงเครื่องมือการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน
อาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้ (ตามเอกสารแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางสาวเบญจพร ศิลปวิศาล)
หัวหน้างาน.วิทยบริการและห้องสมุด

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

๑. เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

๒.

๓.

(นางสาวศิริภรณ์ สังสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

“เรียนดี มีคุณธรรม”



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ที่ ผผ. ๐๙๒/๒๕๖๙

วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๙

เรื่อง ยืนยันการใช้เครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตาม
มาตรฐาน อาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามบันทึกข้อความที่ ๐๕๕/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๙ ข้าพเจ้าได้รับมอบหมาย
ดำเนินงาน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาการประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการตรวจสอบเครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพตาม
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
ข้อที่ ๒.๓.๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

☒ ยืนยันใช้เครื่องมือตามแบบตรวจสอบข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาของ
สถานศึกษาตามมาตรฐานอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
☐ เปลี่ยนแปลงเครื่องมือการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน
อาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้ (ตามเอกสารแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นายภาสกร รอดริน)

หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

๑. เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

๒.

๓.

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

-ทราบ / ๓๓๐๖/๒๕๖๙

๒๗ ม.ค. ๖๙



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ที่ ฝพ. ๐๕๖ /๒๕๖๙ วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๙

เรื่อง ยืนยันการใช้เครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตาม
มาตรฐาน อาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามบันทึกข้อความที่ ๐๕๕/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๙ ข้าพเจ้าได้รับมอบหมาย
ดำเนินงาน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาการประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการตรวจสอบเครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพตาม

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๕ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จ การศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๖ ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จ
การศึกษา

☒ ยืนยันใช้เครื่องมือตามแบบตรวจสอบข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาของ
สถานศึกษาตามมาตรฐานอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

☐ เปลี่ยนแปลงเครื่องมือการประเมินคุณภาพการศึกษาขอสถานศึกษาตามมาตรฐาน
อาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้ (ตามเอกสารดัดแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางสาวอภิญญา จันทร์แดง)

หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

๑. เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

๒.

๓.

(นางสุดาวรรณ วรรณบวร)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

“เรียนดี มีคุณธรรม”



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ที่ ผผ. ๐๙๑/๒๕๖๙ วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๙

เรื่อง ยืนยันการใช้เครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตาม
มาตรฐาน อาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามบันทึกข้อความที่ ๐๕๕/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๙ ข้าพเจ้าได้รับมอบหมาย
ดำเนินงาน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาการประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการตรวจสอบเครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพตาม
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ข้อที่ 3.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และ
งานวิจัย โดยมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

☒ ยืนยันใช้เครื่องมือตามแบบตรวจสอบข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาของ
สถานศึกษาตามมาตรฐานอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

☐ เปลี่ยนแปลงเครื่องมือการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน
อาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้ (ตามเอกสารแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นายสุคนธ์ จันทรเสน)

หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

๑. เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

๒.

๓.

(นางสาวศิริรัตน์ สังข์สุวรรณ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

-ทราบ/ขอวางระเบียบ!

“เรียนดี มีคุณธรรม”



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ที่ ผผ. ๐๙๐/๒๕๖๙

วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๙

เรื่อง ยืนยันการใช้เครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตาม

มาตรฐาน อาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามบันทึกข้อความที่ ๐๕๕/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๙ ข้าพเจ้าได้รับมอบหมาย ดำเนินงาน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาการประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการตรวจสอบเครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพตาม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ข้อที่ ๒.๓.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ ๒.๔.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

☒ ยืนยันใช้เครื่องมือตามแบบตรวจสอบข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาตามมาตรฐานอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

☐ เปลี่ยนแปลงเครื่องมือการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน อาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้ (ตามเอกสารแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นายภาณุพันธุ์ ไทยนฤเทศ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

๑. เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

๒.

๓.

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

- ทราบ / มอบหมายให้

“เรียนดี มีคุณธรรม”



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ที่ /๒๕๖๙ วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๙

เรื่อง ยืนยันการใช้เครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตาม
มาตรฐาน อาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามบันทึกข้อความที่ ๐๕๕/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๙ ข้าพเจ้าได้รับมอบหมาย
ดำเนินงาน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาการประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการตรวจสอบเครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพตาม

มาตรฐานที่ ๒ ด้าน การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่... ๒.๓ .ข้อที่ ๔ ประเด็นการประเมินที่
การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

มาตรฐานที่ ๒ ด้าน การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ข้อที่ ๕ ประเด็นการประเมินที่
การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

☒ ยืนยันใช้เครื่องมือตามแบบตรวจสอบข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาของ
สถานศึกษาตามมาตรฐานอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

☐ เปลี่ยนแปลงเครื่องมือการประเมินคุณภาพการศึกษาขอสถานศึกษาตามมาตรฐาน
อาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้ (ตามเอกสารแนบ)

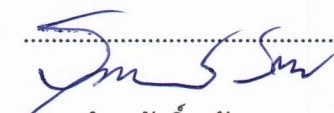
.....
.....
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา


(นายสุราคร ชุมนาค)
หัวหน้างานอาคารสถานที่

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

๑. เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

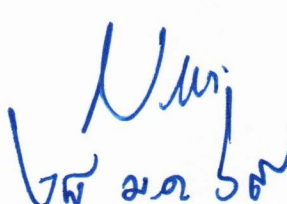
๒.

๓. 

(นายอรรถศักดิ์ รัตนวรรณ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

- หรบ / ๘๗๖๖๒๖๖๖๖๖๖๖


๖๘ ๘๑ ๖๗

“เรียนดี มีคุณธรรม”



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร
ที่ ๐๙๙/๒๕๖๙ วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๙
เรื่อง ยืนยันการใช้เครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตาม
มาตรฐาน อาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามบันทึกข้อความที่ ๐๕๕/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๙ ข้าพเจ้าได้รับมอบหมาย
ดำเนินงาน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาการประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการตรวจสอบเครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพตาม
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การจัดการ
เรียนการสอนอาชีวศึกษา ข้อที่ ๒.๒.๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

☒ ยืนยันใช้เครื่องมือตามแบบตรวจสอบข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาของ
สถานศึกษาตามมาตรฐานอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
☐ เปลี่ยนแปลงเครื่องมือการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน
อาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้ (ตามเอกสารแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา


(นางสุชาดา ดวงจันทร์เพชร)
หัวหน้างานบุคลากร

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

๑. เพื่อโปรดทราบและพิจารณา
๒.
๓.


(นายอัครศักดิ์ รัตนวรรณ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

- ทราบ / ๒๕๖๙/๒๕๖๙



“เรียนดี มีคุณธรรม”



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ที่ ผผ. ๐๙๖/๒๕๖๙ วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๙
เรื่อง ยืนยันการใช้เครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตาม
มาตรฐาน อาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามบันทึกข้อความที่ ๐๕๕/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๙ ข้าพเจ้าได้รับมอบหมาย
ดำเนินงาน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาการประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการตรวจสอบเครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพตาม
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑.๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียน การสอน

☒ ยืนยันใช้เครื่องมือตามแบบตรวจสอบข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาของ
สถานศึกษาตามมาตรฐานอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

☐ เปลี่ยนแปลงเครื่องมือการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน
อาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้ (ตามเอกสารแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นายอนันต์ จินเพชร)

หัวหน้างานงานความร่วมมือ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

๑. เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

๒.

๓.

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

- ทราบ / ๒๗ ม.ค. ๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม”



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ที่ ผผ. ๐๔๕/๒๕๖๙ วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๙

เรื่อง ยืนยันการใช้เครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตาม
มาตรฐาน อาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามบันทึกข้อความที่ ๐๔๕/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๙ ข้าพเจ้าได้รับมอบหมาย
ดำเนินงาน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาการประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการตรวจสอบเครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพตาม
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓.๗ การนำผลการ
ประกันคุณภาพ การศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง

☒ ยืนยันใช้เครื่องมือตามแบบตรวจสอบข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาของ
สถานศึกษาตามมาตรฐานอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

☐ เปลี่ยนแปลงเครื่องมือการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน
อาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้ (ตามเอกสารแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

นรีรัตน์
(นางศรีสุตา รัตนวิไล)

หัวหน้างานงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

๑. เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

๒.

๓.

Xi
(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

- ทรง / ๒๗๐๓๒๕๖๙
Mun

“เรียนดี มีคุณธรรม”



มาตรฐาน อาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

“เรียนดี มีคุณธรรม”



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ.....

ที่/๒๕๖๙ วันที่ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

เรื่อง ยืนยันการใช้เครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตาม
มาตรฐาน อาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามบันทึกข้อความที่ ๐๕๕/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๙ ข้าพเจ้าได้รับมอบหมาย
ดำเนินงาน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาการประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการตรวจสอบเครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพตาม
มาตรฐานที่.....๑..๒,๒..... ด้านที่.....ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้,ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา...
ตัวบ่งชี้ที่...๑.๒,๒.๑,๒.๒,.....ข้อที่...๑.๒.๒.๑.๑,๒.๑.๒,๒.๒.๑,๒.๒.๒,๒.๒.๔,๒.๒.๕.....

☒ ยืนยันใช้เครื่องมือตามแบบตรวจสอบข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาของ
สถานศึกษาตามมาตรฐานอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
☐ เปลี่ยนแปลงเครื่องมือการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน
อาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้ (ตามเอกสารแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

)


(นางสาวศิริวรรณ ศรีสุดสะอาด
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

๑. เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

๒.

๓.


(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

รองผู้อำนวยการฝ่าย.....วิชาการ.....

- ทราบ / ลงนามประกบ




เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

- (นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

- ၈၅၀ / ၁၀၀၀၀၀၀၀၀၀

Мног

“เรียนดี มีคุณธรรม”



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ฝ่ายวิชาการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ที่ ฟว ๐๗๙ /๒๕๖๙ วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๙
เรื่อง ยืนยันการใช้เครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตาม
มาตรฐาน อาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามบันทึกข้อความที่ ๐๕๕/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๙ ข้าพเจ้าได้รับมอบหมาย
ดำเนินงาน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาการประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการตรวจสอบเครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพตาม
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒.๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ มาตรฐานที่ ๓
การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑.๒ การจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ

☒ ยืนยันใช้เครื่องมือตามแบบตรวจสอบข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาของ
สถานศึกษาตามมาตรฐานอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

☐ เปลี่ยนแปลงเครื่องมือการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน
อาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้ (ตามเอกสารแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นายทศพร มากบรรจง)
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

๑. เพื่อโปรดทราบและพิจารณา
๒.
๓.

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

- ทศพร / มลมาพร / ...

“เรียนดี มีคุณธรรม”



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

ที่ ผว. /๒๕๖๙ วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๙

เรื่อง ยืนยันการใช้เครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตาม
มาตรฐาน อาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ตามบันทึกข้อความที่ ๐๕๕/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๙ ข้าพเจ้าได้รับมอบหมาย
ดำเนินงาน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาการประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการตรวจสอบเครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้

- ๑.๑.๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ๑.๑.๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ๑.๑.๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะ ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของ ผู้สำเร็จการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ๑.๒.๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ
- ๑.๒.๔ การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะ บุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ พึงประสงค์

- ๑.๓.๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนว ผู้สำเร็จการศึกษา

☒ ยืนยันใช้เครื่องมือตามแบบตรวจสอบข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาของ
สถานศึกษาตามมาตรฐานอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

☐ เปลี่ยนแปลงเครื่องมือการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน
อาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้ (ตามเอกสารแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางสุจิรา ศรีสง)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

๑. เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

๒.

๓.

(นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

- ทราบ / ลงนามประกอบ -

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

