

**วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)**

**โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข  
วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

**ชื่อผลงาน :** วิทยาลัยคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและต่อต้านยาเสพติด อบายมุขอย่างยั่งยืน

**ชื่อผู้เสนอผลงาน :** วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด 23 หมู่ที่ 2 ถนนเพชรรัชฎา ตำบลเขาขาว อำเภอห้วยยอด  
จังหวัดตรัง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

E-mail address : [www.huaiyot.ac.th](http://www.huaiyot.ac.th)

**ผู้บริหาร :** นายสายัณห์ แร่ทอง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

**๑. ความเป็นมาและความสำคัญของผลงาน หรือนวัตกรรมที่นำเสนอ****๑.๑ ความเป็นมาและสภาพปัญหา**

ภัยอันน่ากลัวของยาเสพติดได้ขยายตัวลุกลามเข้าไปในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการป้องกัน และแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของกลุ่มนักเรียน นิสิต นักศึกษา พบปัญหาที่สถานศึกษามีปัญหาของพฤติกรรมที่จัดอยู่ในระดับต้น ๆ เป็นจำนวนมาก ได้แก่ ปัญหาการดื่มสุรา สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า ปัญหาชู้สาว ปัญหาสื่อลามก ปัญหาหนีเรียน ปัญหาทะเลาะวิวาท ปัญหาติดเกมส์ ปัญหาติดการพนัน ปัญหาการฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ จากปัญหาในสถานศึกษานำไปสู่ปัญหาระดับชาติที่ทุกฝ่ายต้องเข้ามาช่วยแก้ไข คือ ปัญหายาเสพติด ปัญหาการตั้งครุภักก่อนวัยอันควร และอีกหลากหลายปัญหาที่เกิดจากปัจจัยเสี่ยงต้องเฝ้าระวังทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

จังหวัดตรังเป็นพื้นที่หนึ่งในภาคใต้ของประเทศไทย ที่ประสบปัญหาการแพร่กระจายของยาเสพติดประเภทต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง สถิติการจับกุมผู้กระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดส่วนใหญ่ เป็นการจับกุมผู้กระทำความผิดในข้อหาคดีพีซกระท่อม รองลงมาเป็นกัญชา ยาบ้า มีจำนวนการจับกุมและจำนวนผู้ต้องหาในคดีเพิ่มมากขึ้นตามลำดับ นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอดและสถานศึกษาต่าง ๆ ในพื้นที่ใกล้เคียง รวมทั้งเยาวชนในชุมชนต่างมีความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของยาเสพติดรวมทั้งอบายมุขต่าง ๆ เป็นอย่างยิ่ง

สถานการณ์ยาเสพติดในเขต ตำบลเขาขาว ในอดีตที่ผ่านมาการแพร่ระบาดของปัญหายาเสพติดจะเป็นจำพวก ยาบ้า กัญชา และพืชกระท่อม มีการใช้ในกลุ่มวัยรุ่นเป็นจำนวนมาก เนื่องจากพื้นที่ตำบลเขาขาว เป็นลักษณะของ ชุมชนเมืองมีประชากรจากที่ต่าง ๆ มาอาศัย การคมนาคมสะดวกทำให้เป็นเส้นทางในการขนส่งยาเสพติด ประกอบกับตำบลเขาขาวมีประชากรจำนวนมากที่มาจากหลายแหล่งที่อยู่ รวมถึงมีชาวต่างด้าวมาอยู่อาศัย และ ทำงานด้วย

ตารางที่ ๑ แสดงสถิติการจับกุมยาเสพติดของสถานีตำรวจภูธรห้วยยอด

ปี พุทธศักราช	ประเภทของยาเสพติดที่จับกุม				ประเภทความผิดที่จับกุม		
	ยาบ้า	ไอซ์	กัญชา	อื่น	ครอบครอง	เสพ	อื่น
๒๕๖๕	๖๓๔	-	๔	๓๒	๒๓	๕๑๓	๑๖๔
๒๕๖๖	๔๓๕	-	-	๕	๑๘	๓๐๓	๑๑๙
๒๕๖๗	๓๓๕	-	-	-	๕๔	๒๐๔	๗๗
๒๕๖๘	๕๑๕	๓	-	๔๒	๗๘	๔๑๒	๒๕

ที่มา : สถานีตำรวจภูธรห้วยยอด

จากตารางแสดงสถิติการจับกุมยาเสพติดของสถานีตำรวจภูธรห้วยยอด จะพบว่า ในเขตตำบล เขาขาว มีการแพร่ระบาดของยาเสพติด ซึ่งมากที่สุดคือ ยาบ้า ยาไอซ์ กัญชา และอื่น ๆ ในปีพ.ศ. ๒๕๖๘ จะเห็นว่า ได้มีการจับกุมยาบ้าได้ถึง ๕๑๕ ราย และยาเสพติดอื่น ๆ ๔๒ ราย โดยแยกเป็น ผู้เสพ ๔๑๒ ราย ผู้ครอบครอง ๗๘ และอื่นๆ ๒๕ ราย สภาพชุมชนรอบบริเวณสถานศึกษามีลักษณะเป็นชุมชนที่มีประชากรอยู่ ค่อนข้างมาก อาชีพหลักของชุมชน คืออาชีพค้าขาย พนักงานโรงงาน รับจ้าง รับราชการ ส่วนใหญ่นับถือ ศาสนาพุทธ จากการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอดได้พบข้อมูลว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลัก คือทำสวน และค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๗๒,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน นอกจากนี้ยัง พบว่า สมาชิกในครอบครัวของนักเรียน นักศึกษาได้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุข ต่าง ๆ ดังนี้ สูบบุหรี่ ต้มสุรา เสพยาบ้า และตม้ น้ำกระท่อม ครอบครัวของนักเรียน นักศึกษา ที่มีสมาชิกในครัวเรือนสูบบุหรี่ก็จะได้รับ พิษจากควันบุหรี่ ส่งผลเสียต่อสุขภาพ ครอบครัวของนักเรียน นักศึกษา ที่มีสมาชิกต้มสุรา ก็จะได้รับผลกระทบ เรื่องการทะเลาะวิวาทในครอบครัว และด้านเศรษฐกิจในครัวเรือน มีผลทำให้นักเรียน นักศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด มีความเสี่ยงที่อาจจะเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุข รวมถึงสื่อลามกอนาจาร วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเฝ้าระวัง การรณรงค์ต่อต้าน รวมทั้งการแก้ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในพื้นที่ จึงเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ และดำเนินการอย่างต่อเนื่องจนถึงปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในปัจจุบัน โดยยกระดับความเข้มข้นของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ นำไปสู่เป้าหมายสูงสุดคือการยกระดับเป็นสถานศึกษาสีขาว ที่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนปลอดจากปัญหายาเสพติดและอบายมุขร้อยละ ๑๐๐

### แนวทางการแก้ปัญหา และพัฒนา

เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข รวมทั้งการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ได้อย่างทั่วถึงนั้น วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ได้จัดระบบโครงสร้างการป้องกันและแก้ปัญหาในลักษณะวิทยาลัยคุณธรรม กล่าวคือ ให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาทุกห้องเรียน ทุกระดับชั้น แบบพ่อแม่ดูแลลูก และมีผู้ใหญ่บ้านดูแลลูกบ้าน เพื่อให้สามารถดูแลนักเรียน นักศึกษาได้อย่างทั่วถึง เป็นระบบ และสามารถแก้ไข ยับยั้งปัญหาได้ทันทั่วทั้งที่ มุ่งเน้นการสร้างภูมิคุ้มกันทางร่างกายและจิตใจให้แก่ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอดทุกคนภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่เข้มแข็ง และความ ร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำเนินงาน

อานนท์ ศักดิ์วีระวิชัย (๒๕๖๐) ได้วิเคราะห์สังเคราะห์และนำเสนอว่า ศาสตร์พระราชานั้นประกอบด้วย ๔ องค์ประกอบสำคัญ ได้แก่ (๑) วิธีการแห่งศาสตร์พระราชาคือ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา (๒) ปรัชญาแห่งศาสตร์พระราชา คือปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (๓) บทประยุกต์แห่งศาสตร์พระราชา คือโครงการในพระราชดำริ กว่า ๔,๐๐๐๐ โครงการ และ (๔) ผลลัพธ์ของศาสตร์พระราชา คือ แผ่นดินธรรมและประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยามอันเป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืน ดังนั้นในกระบวนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขของวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด จึงยึดหลักความเข้าใจ ความเข้าถึง (การดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง) และมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกด้าน พร้อมทั้งสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ นักเรียน เพื่อใช้ในการสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ส่งผลให้การแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขหยุดชะงักลงในที่สุด วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ได้ดำเนินการโดยใช้กระบวนการดังกล่าว ข้างต้นอย่างต่อเนื่อง นำไปสู่กระบวนการ หรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) นั่นคือ การจัดตั้งวิทยาลัยคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา และต่อต้านยาเสพติดอบายมุขอย่างยั่งยืน

## ๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

การจัดตั้งวิทยาลัยคุณธรรมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและต่อต้านยาเสพติด อบายมุขอย่างยั่งยืนของวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอดมีวัตถุประสงค์และเป้าหมายดังนี้

๒.๑ เพื่อลดช่องว่างระหว่างครูกับนักเรียน นักศึกษาให้นักเรียน นักศึกษามีความใกล้ชิด กล้าบอกปัญหา และเสนอความคิดเห็นได้

๒.๒ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด และอบายมุข

๒.๓ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด และอบายมุขภายในสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขของสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน

### เป้าหมายของการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาร้อยละ ๘๕ กล้าที่จะขอคำปรึกษาผ่านช่องทางต่างๆ เช่น อาจารย์ที่ปรึกษา ปรึกษากับเจ้าหน้าที่เสมารักษ์, ตู้อัด หรือทางออนไลน์

๒. นักเรียน นักศึกษาร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจถึงโทษพิษภัยของเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สิ่งเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ

๓. นักเรียน นักศึกษาร้อยละ ๙๐ สามารถนำเสนอความคิดเห็น หรือนำเสนอวิธีการ หรือผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิธีป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สิ่งเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ

๔. นักเรียน นักศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สิ่งเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ

#### เชิงคุณภาพ

กรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายให้การสนับสนุน และส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขของสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน

### ๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขของวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอดโดยใช้รูปแบบวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้วยการจัดตั้ง วิทยาลัยคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและต่อต้านยาเสพติดอบายมุขอย่างยั่งยืน นั้น ประกอบด้วยความสำคัญ ดังนี้

#### ๓.๑ ความสำคัญ

๓.๑.๑ วิทยาลัยคุณธรรม หมายถึง รูปแบบโครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรในวิทยาลัยฯ และภาคีเครือข่ายวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับการบริหารจัดการ หรือการดูแลสมาชิกในวิทยาลัยและห้องเรียนเปรียบเสมือนครอบครัวหรือบ้านแต่ละหลังเพื่อลดช่องว่างหรือความเหลื่อมล้ำระหว่างนักเรียนนักศึกษาแต่ละคนและ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถดูแลนักเรียน นักศึกษาแต่ละคนได้อย่างทั่วถึง มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานของวิทยาลัยด้วยโครงการคุณธรรม นักเรียน นักศึกษาเปรียบเสมือนต้นกล้าที่มีการเจริญเติบโตทั้งทางร่างกายและจิตใจด้วยความแข็งแกร่ง ทั้งนี้ในการเป็นสมาชิกของวิทยาลัย สมาชิกแต่ละกลุ่มต่างมีบทบาทเฉพาะของตนเองทั้งนี้ประกอบด้วยสมาชิกและหน่วยโครงสร้างของ วิทยาลัย ดังนี้

- ๑) นักเรียน นักศึกษา มีบทบาททางสังคมเปรียบเสมือน ลูก (แบ่งออกเป็น ๔ ฝ่าย)
- ๒) อาจารย์ที่ปรึกษา มีบทบาททางสังคมเปรียบเสมือน พ่อแม่
- ๓) เจ้าหน้าที่เสมารักษ์ มีบทบาททางสังคมเปรียบเสมือน นักจิตวิทยา
- ๔) หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา มีบทบาททางสังคมเปรียบเสมือน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน
- ๕) ผู้อำนวยการวิทยาลัย มีบทบาททางสังคมเปรียบเสมือน ผู้ใหญ่บ้าน
- ๖) ห้องเรียนหน่วยทางสังคม คือ บ้านหรือครอบครัว
- ๗) วิทยาลัย เปรียบเสมือนหน่วยทางสังคม คือ หมู่บ้าน

๓.๑.๒ ศาสตร์พระราชา หมายถึง องค์ความรู้ที่รวบรวมจากแนวพระราชดำริ และมวลประสบการณ์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ที่ได้จากการทรงงานหรือทรงปฏิบัติจนเห็นผลตลอดระยะเวลาที่ทรงครองราชย์ ซึ่งพระองค์ได้ทรงนำมาเผยแพร่สู่ประชาชนชาวไทย เพื่อเป็นแนวทางในการทำงานและการดำรงชีวิต ประกอบด้วย ๔ องค์ประกอบสำคัญ ได้แก่

- ๑) วิธีการแห่งศาสตร์พระราชา คือ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา
- ๒) ปรัชญาแห่งศาสตร์พระราชา คือ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓) บทประยุกต์แห่งศาสตร์พระราชาคือ โครงการในพระราชดำริกว่า ๔,๐๐๐ โครงการซึ่งหมายถึงการประยุกต์ใช้ ความรู้หรือศาสตร์ต่าง ๆ จนเกิดเป็นวิธีการ กระบวนการ โครงการ กิจกรรม หรือผลลัพธ์ หลากหลายรูปแบบ

๔) ผลลัพธ์ของศาสตร์พระราชาคือ แผ่นดินธรรม และประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม อันเป็นการพัฒนา อย่างยั่งยืน (อานนท์ ศักดิ์วรวิชญ์, ๒๕๖๖)

๓.๑.๓ ยาเสพติด หมายถึง ยาหรือสารเคมี ซึ่งเมื่อเสพหรือฉีดเข้าสู่ร่างกายติดต่อกันชั่วระยะเวลาหนึ่ง ก็จะติด เกิดความต้องการทั้งทางร่างกายและจิตใจต่อไปโดยไม่สามารถหยุดเสพได้ และจะต้องเพิ่มปริมาณมากขึ้น ก่อให้เกิดพิษเรื้อรัง ทำให้ร่างกายและจิตใจเสื่อมโทรม เช่น ฝิ่น กัญชา เฮโรอีน ยาบ้า สุรา เป็นต้น

๓.๑.๔ อบายมุข หมายถึง เส้นทางหรือสาเหตุนำไปสู่ความเสื่อม เป็นสิ่งที่ไม่ดีหากผู้ใดเข้าไปใกล้หรือ หลงมัวเมาจะทำให้ชีวิตอัปมงคล จะพบแต่ปัญหามากมายไม่มีความสุขในชีวิตและจะเสื่อมสูญไปทุกอย่าง จึงเป็นสิ่งที่ นักเรียน หรือเยาวชน และผู้ใหญ่ทุกคนควรหลีกเลี่ยง เช่น การเที่ยวเตร่กลางคืน สื่อบลามก่อนอาจารย์ทุกประเภท การพนัน การมีเพศสัมพันธ์ และการตั้งครมในวัยเรียน การทะเลาะวิวาท เป็นต้น

### ๓.๒ การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม

จากสภาพสังคมในปัจจุบัน ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นเรื่อย ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ ทดลองและสร้างประสบการณ์ให้แก่ตนเอง วัยรุ่นบาง กลุ่มสร้างค่านิยมหรือมีความเชื่อที่ผิดๆ เกี่ยวกับการเสพยาเสพติดและอบายมุขอาจลั้ลพลาด และตกเป็นเหยื่อของ ยาเสพติดและอบายมุขในหลากหลายลักษณะดังกล่าวมาแล้วข้างต้น จากสถานการณ์ปัญหา ดังกล่าว วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด จึงร่วมกันกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือ เป้าหมายของโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ด้วยการจัดตั้งวิทยาลัยคุณธรรม น้อมนำ ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและต่อต้านยาเสพติด อบายมุขอย่างยั่งยืน เนื่องด้วยบริบทและสภาพทั่วไปของ วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอดเป็นสถาบันการศึกษา ขนาดกลาง แม้ว่าเมื่อพิจารณาด้านการเงินหรือการบริหาร จัดการงบประมาณ การจัดสรรเงินอุดหนุนตามรายหัวตามจำนวนนักเรียน อาจส่งผลให้วิทยาลัย ขนาดกลาง ขาดแคลนงบประมาณสำหรับบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพ โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ที่ต้องใช้คำสาธณูปโภคเพิ่มขึ้น แต่อย่างไรก็ตาม หากพิจารณาด้าน บุคลากร พบว่า ผู้บริหารและอาจารย์ วิทยาลัยขนาดกลางสามารถดูแลนักเรียน นักศึกษาได้อย่างทั่วถึง รวมทั้งรู้จักครอบครัวนักเรียน นักศึกษา เนื่องจากมีนักเรียน นักศึกษาจำนวนน้อย อัตราส่วนครูต่อนักเรียน นักศึกษาน้อย กล่าวคือ วิทยาลัยการอาชีพห้วย

ยอด มีนักเรียนจำนวน ๑,๐๗๗ คน คณะอาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนและดูแลนักเรียน นักศึกษามีจำนวน ๖๐ คน นับว่าเป็นข้อได้เปรียบในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาได้อย่างทั่วถึง ดังนั้น การจัดตั้งวิทยาลัยคุณธรรม จึงเปรียบเสมือนการเปลี่ยนห้องเรียนเป็นบ้าน และเปลี่ยนวิทยาลัยเป็นหมู่บ้าน ที่สมาชิกทุกคนมีความสัมพันธ์กัน อย่างใกล้ชิดมีกิจกรรมที่ทำร่วมกันในรูปแบบโครงการคุณธรรม ทั้งระดับครอบครัว(ห้องเรียน) และระดับหมู่บ้าน (วิทยาลัย) ภายใต้การน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำเนินกิจกรรมทุกขั้นตอน ทั้งนี้วิทยาลัยคุณธรรมที่ จัดตั้งขึ้นนั้น มีรายละเอียดดังนี้

๓.๒.๑ วิทยาลัยที่จัดตั้งขึ้น เป็นวิทยาลัยคุณธรรม มีบ้านหรือครอบครัว จำนวน ๓ ครอบครัว ได้แก่

- ๑) บ้านเลขที่ ๓/๑ หมายถึง ห้องเรียนระดับชั้น ปวช.3
- ๒) บ้านเลขที่ ๔/๑ หมายถึง ห้องเรียนระดับชั้น ปวส.๑/๑
- ๓) บ้านเลขที่ ๕/๑ หมายถึง ห้องเรียนระดับชั้น ปวส.๒/๑

๓.๒.๒ บ้านแต่ละหลัง ประกอบด้วยสมาชิกในครอบครัว ได้แก่

- ๑) พ่อและแม่ หมายถึง อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ประจำชั้น ซึ่งมีจำนวน ๑ คน/ห้องเรียน
- ๒) ลูก หมายถึง นักเรียน นักศึกษาทุกคนในห้องเรียน มีบทบาทหน้าที่ตามการดำเนินการกิจกรรม ห้องเรียนสีขาว ได้แก่ หัวหน้าห้องเรียน รองหัวหน้าฝ่ายการเรียน รองหัวหน้าฝ่ายการงาน รองหัวหน้าฝ่ายกิจกรรม และรองหัวหน้าฝ่ายสารวัตรนักเรียน

๓.๒.๓ บ้านทุกหลังหรือทุกครอบครัว ร่วมกันกำหนดข้อตกลง เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยและลด ปัญหา พฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ ซึ่งอาจนำไปสู่การเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข โดยอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งมี บทบาท เปรียบเสมือนพ่อและแม่ มีหน้าที่ ดูแลและให้ความช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาหรือลูกๆ ในด้านต่างๆ ด้วยความรักความเข้าใจ ให้การดูแลอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเสมอภาค เปิดใจรับฟังความคิดเห็นหรือปัญหาของ ลูกด้วยความเต็มใจ กล่าวคือ ดูแลนักเรียน นักศึกษาด้วยวิธีการแห่งศาสตร์พระราชา (เข้าถึง พัฒนา)

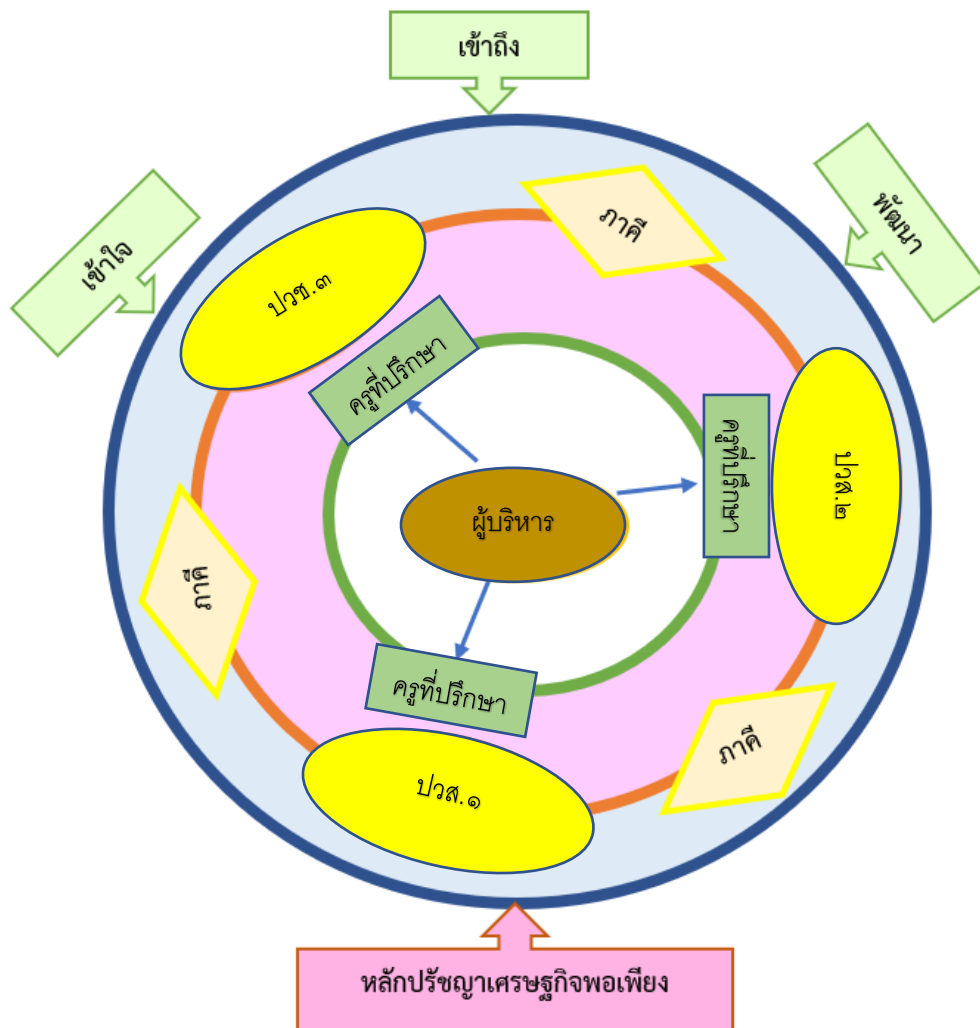
๓.๒.๔ บ้านแต่ละหลังหรือแต่ละครอบครัว ต้องร่วมกันจัดทำโครงการยาเสพติดและอบายมุข (ระดับ ห้องเรียน) ภายใต้กรอบโครงการเกี่ยวกับห้องเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า หรือ ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ หรือ ปลอดยาเสพติด หรือ ปลอดสื่อลามกอนาจาร หรือปลอดการพนัน หรือ ปลอดการทะเลาะวิวาท โดยในโครงการ แต่ละระดับชั้น อาจารย์ผู้สอนต้องให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้เรื่องพิษภัยของบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า เครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ ยาเสพติด

สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาทต่อไป และวิทยาลัยมีการจัดทำโครงการงาน (ระดับอาชีว) จำนวน ๑ โครงการ ซึ่งเป็นโครงการที่สมาชิกในวิทยาลัยร่วมกันกำหนดขึ้นและมีส่วนร่วมในการจัดทำ โครงการทุกคน

๓.๒.๕ วิทยาลัยคุณธรรมที่จัดตั้งขึ้น ได้รับการดูแลและบริหารจัดการโดยผู้บริหาร นั่นคือผู้อำนวยการ วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด และมีรองผู้อำนวยการ คือ หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน มีนักจิตวิทยาของวิทยาลัย คือ เจ้าหน้าที่เสมารักษ์ ทำหน้าที่ ให้คำปรึกษา ในการช่วยเหลือและติดตามแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ใน ทุกด้าน เช่น บุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท เป็นต้น มีการรายงานข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาหรือความต้องการ รวมทั้งข้อเสนอแนะต่างๆ ของนักเรียน นักศึกษาส่ง ต่อมาตามลำดับชั้น กล่าวคือ จากลูก สู้พ่อแม่หรืออาจารย์ที่ทำหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่เสมารักษ์ จากนั้นข้อมูล ดังกล่าว จะถูกส่งต่อไปยังรองผู้อำนวยการ และมีการรายงานให้ผู้อำนวยการทราบเป็นระยะ

๓.๒.๖ วิทยาลัยคุณธรรมที่จัดตั้งขึ้น มีภาคีเครือข่าย ซึ่งเป็นองค์กรหรือหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และบุคคลหรือ องค์กรที่ร่วม ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา มีภารกิจและเป้าหมายร่วมกัน คือ การดูแล ช่วยเหลือ ปกป้องคุ้มครองนักเรียน นักศึกษาทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและ อบายมุขสู่สถานศึกษาทุกรูปแบบ ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานทุกชั้นตอน (ตามระบบการดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษาที่เข้มแข็ง) เปรียบเสมือนในวิทยาลัย ประกอบด้วยหน่วยงานต่างๆ เช่น โรงพยาบาล สถานี ตำรวจ ร้านค้า เป็นต้น เพื่อประโยชน์ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา หรือส่งต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๗ ในการดำเนินงานหรือกิจกรรมของวิทยาลัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดทำโครงการคุณธรรมนั้น มี การสอดแทรกแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นหลักปรัชญาแห่งศาสตร์พระราชา ประกอบกับ การน้อมนำวิธีการแห่งศาสตร์พระราชา คือ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา มาในการดำเนินงานทุกชั้นตอนจึงอาจกล่าวได้ว่า เป็นการสร้างเกราะกำบังหรือการล้อมรั้วหมู่บ้านด้วยศาสตร์พระราชา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ทางจิตใจให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ให้นักเรียนมีจิตใจเข้มแข็ง ต่อสู้กับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ ได้ ทั้งนี้ในการออกแบบ วิทยาลัย คุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและต่อต้านยาเสพติด อบายมุขอย่างยั่งยืน นั้นมีรูปแบบโมเดล (Model) ดังแผนภาพที่ ๑



แผนภาพที่ ๑ แสดงโมเดลหรือรูปแบบของวิทยาลัยคุณธรรมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและต่อต้านยาเสพติดอบายมุขอย่างยั่งยืน

### ๓.๓ ขั้นตอนการดำเนินงานตามกิจกรรม

การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขของวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด โดยใช้รูปแบบวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้วยการจัดตั้งวิทยาลัยคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและต่อต้านยาเสพติดอบายมุขอย่างยั่งยืนนั้น ได้ดำเนินการตามกระบวนการบริหารจัดการที่ปรับปรุงประยุกต์ขึ้น โดยใช้วงจร PDCA หรือ Deming Cycle เป็นกิจกรรมพื้นฐานในการพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพของการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วย ขั้นตอน ๔ ขั้นตอน คือ Plan (วางแผน) DO (ปฏิบัติ) Check (ตรวจสอบ) และ Action(การปรับปรุง) โดยมีขั้นตอนดังนี้

- **ขั้นตอนที่ ๑ P: Plan (วางแผน)** เป็นส่วนประกอบของวงจรที่มีความสำคัญ การวางแผนเป็นจุดเริ่มต้น ของงาน และเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้การทำงานในส่วนอื่นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการดังนี้

๑) ผู้บริหาร สร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักให้แก่คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง เพื่อ รับทราบนโยบายเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๒) วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดเพื่อสร้างความตระหนักร่วมกัน รวมทั้งผลการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา มาร่วมกัน ออกแบบนวัตกรรมหรือ วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ได้ข้อสรุปว่า จะดำเนินงานตามโครงการด้วย การจัดตั้งวิทยาลัยคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและต่อต้าน ยาเสพติด อบายมุขอย่างยั่งยืน ซึ่งมีรายละเอียดดังกล่าวมาแล้วข้างต้น

๓) ผู้บริหารสถานศึกษา และครู เตรียมพร้อมสู่การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติโดยแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและคณะทำงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขจัดทำแผนปฏิบัติงาน

๔) จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่าง ผู้บริหารวิทยาลัยฯ กับ ผู้ปกครอง ซึ่งเปรียบเสมือนการให้คำสัญญาและการกำหนดข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้ใหญ่บ้านกับภาคีเครือข่ายของหมู่บ้าน

๕) จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่าง ผู้บริหารโรงเรียนกับผู้บริหารโรงเรียน เครือข่ายซึ่งเปรียบเสมือนการให้คำสัญญา และการกำหนดข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้ใหญ่บ้านกับผู้ใหญ่บ้านด้วยกัน เพื่อขยายขอบเขตชุมชนเข้มแข็งปลอดยาเสพติดและอบายมุขให้พื้นที่มากขึ้น

๖) กำหนดการดูแลนักเรียน นักศึกษาทุกห้องเรียนเหมือนการดูแลครอบครัวหรือบ้านแต่ละหลัง นักเรียน นักศึกษาหรือลูกในบ้านต้องมี บทบาทหน้าที่เฉพาะ โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการแผนก ๔ ฝ่าย เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข

๗) สร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักให้แก่นักเรียน นักศึกษาและจัดองค์กรภายในบ้าน (ห้องเรียน) ประกอบด้วยแกนนำนักเรียน ๔ ฝ่าย คือ

๗.๑ ฝ่ายการเรียน มีหน้าที่ช่วยเหลือในด้านวิชาการเกี่ยวกับการเรียน การบ้าน โครรงานหรือปัญหาการเรียน ต้อง รับผิดชอบแก้ไขช่วยเหลือ และให้คำแนะนำ คำอธิบาย ชี้แนะแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอพ่อแม่ (อาจารย์ที่ปรึกษา)

๗.๒ ฝ่ายการงาน มีหน้าที่ดูแลความสะอาดเรียบร้อยในห้องเรียน รักษาของมีค่า และทรัพย์สินสมบัติของห้องเรียน วัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุด ป้องกันอุบัติเหตุภายในห้องเรียน จัดสภาพสิ่งแวดล้อมในบ้าน (ห้องเรียน) ให้น่าเรียน และป้องกันให้มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์เกิดขึ้นในบ้าน(ห้องเรียน)

๗.๓ ฝ่ายกิจกรรม มีหน้าที่จัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ทั้งในห้องเรียน และกิจกรรมในทุกระดับชั้น เช่น การเล่น ดนตรี กีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม และจัดกิจกรรมในกลุ่มสนใจของเพื่อน ๆ เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมหรือมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

๗.๔ ฝ่ายสารวัตรนักเรียน มีหน้าที่สอดส่องดูแลความเรียบร้อยทั้งในห้องเรียนและมุมอับ เช่น ห้องน้ำ หรือที่บริเวณอาคาร แหล่งที่ไปมั่วสุมสูบบุหรี่ ดูแลเพื่อน หากมีพฤติกรรมที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด หรือพฤติกรรมเสี่ยง รวมทั้งปัญหาส่วนตัวในด้านต่าง ๆ ให้คณะกรรมการห้องเรียนแก้ไข แต่หากไม่สามารถแก้ไขได้ให้นักเรียนบอกพ่อแม่ (ครูที่ปรึกษา) เพื่อแก้ไขต่อไป

- **ขั้นตอนที่ ๒ D: Do (ปฏิบัติ)** วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ได้ดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดภัยและ อบายมุข ตามยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ ๑๗ ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย
  - (๑) มาตรการด้านการป้องกัน ๔ ตัวบ่งชี้
  - (๒) มาตรการด้านค้นหา ๓ ตัวบ่งชี้
  - (๓) มาตรการด้านรักษา ๒ ตัวบ่งชี้
  - (๔) มาตรการด้านเฝ้าระวัง ๒ ตัวบ่งชี้ และ
  - (๕) มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ ๕ ตัวบ่งชี้ ทั้งนี้มีรายละเอียดการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ทางวิทยาลัย ได้ดำเนินงานตามกลยุทธ์ ๔ ด้านของสถานศึกษาสีขาว ประกอบด้วย

๑.๑ การจัดการให้มีแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ เช่น จัดบอร์ด จัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ หนังสือ วารสาร จดหมายข่าว ที่มีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร อุบัติภัย และอบายมุข นำสถานการณ์ข่าวสารทุกด้านมาเสนอให้เพื่อนนักเรียน นักศึกษารับฟัง

๑.๒ การดูแลช่วยเหลือ จัดให้มีนักเรียน นักศึกษาแกนนำดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตอบสนองปัญหาของพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา ช่วยเหลือด้านการเรียนและให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือหากไม่สามารถแก้ไขได้ให้รายงาน อาจารย์ที่ปรึกษา

๑.๓ เอื้อเฟื้อด้านคุณธรรม นักเรียน นักศึกษา ทุกคนต้องมีหลักธรรมคำสอน ตามศาสนาที่ตนนับถือมาเป็นหลักยึด ปฏิบัติในบ้าน (ห้องเรียน) จะทำให้ทุกคนรักกัน ช่วยเหลือกัน ทั้งนี้วิทยาลัยโดยเฉพาะอย่างยิ่งพ่อแม่(อาจารย์ที่ปรึกษา) มุ่งเน้นการสอดแทรกแนวคิด แนวปฏิบัติของศาสตร์พระราชาให้แก่ นักเรียน นักศึกษา

๑.๔ จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ มีกิจกรรมหลัก คือ การทำโครงการคุณธรรม ๒ ระดับ ได้แก่ โครงการคุณธรรมระดับ ครอบครัว (ห้องเรียน) และจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ที่ช่วยให้นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไม่มั่วสุมกับยาเสพติดหรือสื่อลามก อนาจาร เช่น การเล่นกีฬา การเล่นดนตรี ศิลปะ และกิจกรรมตามกลุ่มสนใจ ซึ่งร่วมกันจัดทำโดยมีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาร่างกายและจิตใจ ทั้งกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น กิจกรรมครู แดร์ (D.A.R.E) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต กิจกรรมด้านกีฬา กิจกรรมโครงการคุณธรรม กิจกรรมโครงการยาเสพติด และอบายมุข จัดแหล่งเรียนรู้การค้นคว้า จัดสภาพแวดล้อมที่ปราศจากพื้นที่เสี่ยง เป็นต้น

- **ขั้นตอนที่ ๓ C: Check (ตรวจสอบ)** หมายถึง การตรวจสอบดูว่าเมื่อปฏิบัติงานตามแผน หรือการแก้ปัญหาตามแผนแล้ว ผลลัพธ์เป็นอย่างไร สภาพปัญหาได้รับการแก้ไขตรงตามเป้าหมายที่กลุ่มตั้งใจหรือไม่ ทั้งนี้มีการดำเนินการดังนี้

๑. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในรูปแบบ ของวิทยาลัยคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและต่อต้านยาเสพติด อบายมุข อย่างยั่งยืน

๒. นำแบบประเมินสอบถามความพึงพอใจต่อการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุขของ ครู ผู้ปกครอง ชุมชน

๓. ทำแบบประเมินประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

- **ขั้นตอนที่ ๔ A: Action** (การปรับปรุงการดำเนินการให้เหมาะสม) เป็นการกระทำภายหลังที่กระบวนการ ๓ ขั้นตอนตามวงจรได้ดำเนินการเสร็จแล้ว ทั้งนี้มีการดำเนินการดังนี้

๑. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ต่อสาธารณชนและ ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๒. ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานให้เหมาะสมยิ่งขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๓. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ

๔. เผยแพร่สู่สาธารณะ

### ๓.๔ ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

๑. ในการดำเนินงานกิจกรรมการจัดตั้ง วิทยาลัยคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและต่อต้านยาเสพติด อบายมุขอย่างยั่งยืน ของวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด เป็นการดำเนินงานที่ทำให้มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา บรรลุผลตามที่คาดหวัง

๒. กิจกรรมโครงการคุณธรรม เป็นการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามสาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม และสาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม รวมทั้ง สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ตามสาระที่ ๕ เรื่องความปลอดภัยในชีวิต มาตรฐาน พ ๕.๑ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยาเสพติด และความรุนแรง ผู้เรียนได้เรียนรู้ ได้รับประสบการณ์ และมีทักษะตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของ สาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

๓. สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลได้กำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็น "วาระแห่งชาติ" และมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา กำหนดมาตรการป้องกันเด็กและเยาวชนก่อนวัยเสี่ยงและในวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด รู้จักวิธีปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติด และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยงการหมกมุ่นมั่วสุมกับยาเสพติดและอบายมุข

๔. การดูแลช่วยเหลือป้องกันนักเรียนนักศึกษา ไม่ให้ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย มีการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาโดยใช้ความรัก ความเข้าใจ และสามารถดูแลนักเรียนนักศึกษาได้อย่างทั่วถึงเสมือนนักเรียนนักศึกษาเป็นคนใน ครอบครัว ทำให้นักเรียนกล้าเปิดใจปรึกษาปัญหาและเสนอแนะครูที่ปรึกษาหรือครูเสมารักษ์ ครูสามารถเข้าถึงความต้องการของนักเรียนได้

## ๔. ผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์และ ประโยชน์ที่ได้รับ

### ๔.๑ ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

จากการกำหนดวัตถุประสงค์ในดำเนินงานจัดกิจกรรม วิทยาลัยคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและต่อต้านยาเสพติด อบายมุขอย่างยั่งยืน มีผลการดำเนินงานสอดคล้องตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ดังนี้

• **วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑** เพื่อลดช่องว่างระหว่างครูกับนักเรียนนักศึกษาให้นักเรียนนักศึกษามีความใกล้ชิด กล้าบอกปัญหา และเสนอความคิดเห็นได้ จากการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา พบว่านักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๗๕ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๑๘ และระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๘ ตามลำดับโดยใช้เครื่องมือ คือ แบบสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในวิทยาลัยคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและต่อต้านยาเสพติด อบายมุขอย่างยั่งยืน นักเรียนนักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพูดคุยแลกเปลี่ยนในเรื่องต่างๆ และนักเรียน นักศึกษาสามารถเขียนบันทึกข้อมูล ในบันทึกการปฏิบัติงานแกนนำ ๔ ฝ่าย ทั้งนี้เนื่องจากครูผู้สอนเปลี่ยนบทบาทจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มาเป็นพ่อและแม่ที่พร้อมรับฟังปัญหาของลูกมากขึ้น

**ตารางที่ ๒** สรุปผลความพึงพอใจในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ตามกระบวนการหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) "วิทยาลัยคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและต่อต้านยาเสพติดอบายมุขอย่างยั่งยืน"

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	นักเรียนนักศึกษาได้ใกล้ชิด กล้าบอกปัญหาของตนเองต่อคุณครู	๘๐	๑๕	๕	๐	๐
๒	ครูเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในข้อตกลงและข้อปฏิบัติต่าง ๆ ในโรงเรียน	๘๐	๑๔	๖	๐	๐
๓	นักเรียน นักศึกษาสามารถป้องกันตนเองไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข	๘๓	๑๗	๐	๐	๐
๔	นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะและความสามารถของโรงเรียน	๘๕	๑๒	๓	๐	๐

• **วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒** เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข จากการดำเนินการพบว่า เมื่อวิทยาลัยสานสัมพันธ์กับชุมชน และมีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง โรงเรียนจะได้รับเบาะแส หรือการแจ้งข่าวสาร เกี่ยวกับการกระทำความผิดด้านยาเสพติดและอบายมุขได้อย่างรวดเร็ว และชุมชนรอบวิทยาลัยเปรียบเสมือนเกราะกำบังให้แก่วิทยาลัยได้เป็นอย่างดี ทำให้ปัญหายาเสพติดและอบายมุขไม่สามารถแพร่ระบาดเข้าสู่วิทยาลัย ได้โดยง่าย

- **วัตถุประสงค์ข้อที่ ๓** เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข ภายในสถานศึกษา จากการดำเนินการคัดกรองจำแนกกลุ่มปลอด กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด กลุ่มค้า ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผลปรากฏว่าไม่มีนักเรียน นักศึกษาในกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติดและกลุ่มค้า ดังรายละเอียดในตารางที่ ๓

ตารางที่ ๓ แสดงผลการคัดกรองนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ภาคเรียน	จำนวนนักเรียน	กลุ่มนักเรียน/จำนวน (คน)				
		กลุ่มปลอด	กลุ่มเสี่ยง	กลุ่มเสพ	กลุ่มติด	กลุ่มค้า
๑/๒๕๖๘	๑,๑๔๘	-	-	-	-	-
๒/๒๕๖๘	๑,๐๗๗	-	-	-	-	-
ค่าความเปลี่ยนแปลง (ร้อยละ)	-	-	-	-	-	-

- **วัตถุประสงค์ข้อที่ ๔** เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขของสถานศึกษา ให้มีกระบวนการที่เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน เนื่องจากการดำเนินงานมีการกำกับ ติดตาม สะท้อนผลจากผู้บริหารอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการดำเนินการแบบมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายทุกฝ่าย และที่สำคัญการดำเนินการของวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด มุ่งเน้นการป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด ด้วยการสร้างความรัก ความอบอุ่น ความเข้าใจ สร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจและร่างกายให้แก่ นักเรียน นักศึกษาทุกคนอย่างทั่วถึงในรูปแบบวิทยาลัยคุณธรรม โดยใช้โครงงานคุณธรรมเป็นเครื่องมือ พร้อมทั้งสอดแทรก หลักคิด คือ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด กระบวนการต่อสู้จึงมีความเข้มแข็งและยั่งยืนมากกว่าการมุ่งบำบัดผู้เสพและผู้ติดเพียงอย่างเดียว


- **วัตถุประสงค์ข้อที่ ๕** เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดอบายมุข รวมทั้งปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่ เมื่อดำเนินงานตามขั้นตอนและกระบวนการต่างๆ ที่วางไว้ และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับวิทยาลัยเครือข่ายสถานศึกษาสีขาวและสถานศึกษาคุณธรรมอื่นๆ

## ๔.๒ ผลสัมฤทธิ์

จากการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยวิทยาลัยคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและต่อต้านยาเสพติด อบายมุขอย่างยั่งยืน อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน ผลการป้องกัน ปัญหายาเสพติดและอบายมุขของวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด พบว่า นักเรียน นักศึกษา คณะครูและบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด มีความพึงพอใจในการดำเนินงานโดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๙๒ อยู่ในระดับดีเด่น

นอกจากนี้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอดได้ดำเนินการตามกลยุทธ์และตัวชี้วัด ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านการป้องกัน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด ด้านการค้นหา จำนวน ๓ ตัวชี้วัด ด้านการรักษา จำนวน ๒ ตัวชี้วัด ด้านการเฝ้าระวัง จำนวน ๒ ตัวชี้วัด และด้านการบริหารจัดการ จำนวน ๕ ตัวชี้วัด รวมทั้งสิ้น ๑๖ ตัวชี้วัด ซึ่ง ผลจากการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุขของวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอดสามารถ สรุปผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข โดยมีคะแนนการประเมินตนเองของ สถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับดีเด่น ดังข้อมูลในตารางที่ ๓ (แบบประเมินสถานศึกษาสีขาว ๒) และประเด็น สำคัญที่สุด คือสถานศึกษาก็มีการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้น แต่ต้องดำเนินโครงการหรือกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การแก้ปัญหามีประสิทธิภาพมากขึ้นในแต่ละปีการศึกษา

ตารางที่ ๓ สรุปผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

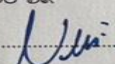


แบบสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว  
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘  
วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ลำดับที่	แผนก	จำนวนคะแนนรวม ตามแบบห้องเรียนสีขาว ๒	ผลประเมินอยู่ในระดับ
๑	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๙๓	ดีเด่น
๒	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	๙๐	ดีเด่น
๓	แผนกวิชาช่างยนต์	๙๐	ดีเด่น
๔	แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๙๓	ดีเด่น
๕	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๙๒	ดีเด่น
๖	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๙๑	ดีเด่น
๗	แผนกวิชาการตลาด	๙๑	ดีเด่น
๘	แผนกวิชาการเลขานุการ	๙๒	ดีเด่น
๙	แผนกวิชาการโรงแรมและท่องเที่ยว	๙๓	ดีเด่น
๑๐	แผนกวิชาบัญชี	๙๒	ดีเด่น
๑๑	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	๙๔	ดีเด่น
รวม	แผนกทั้งหมด.....๑๑.....แผนก	แผนกสีขาวดีเด่น ๑๑ แผนก	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

สรุปผลการประเมิน (มาตรฐานด้านการป้องกัน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑)

ระดับดีเด่นต่ำกว่าร้อยละ ๕๐   
  ระดับดีเด่นร้อยละ ๗๐-๗๙   
  ระดับดีเด่นร้อยละ ๕๐-๕๙  
 ระดับดีเด่นร้อยละ ๘๐-๘๙   
  ระดับดีเด่นร้อยละ ๖๐-๖๙   
 ระดับดีเด่นร้อยละ ๙๐-๑๐๐

(ลงชื่อ)..........ผู้รับรองข้อมูล  
(นายสายันท์ แร่ทอง)  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

### ๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. ได้รับความร่วมมือและเป็นเครือข่ายจากระดับต่างๆ ทั้งหน่วยงานภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ในการร่วมกันแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุข

๒. นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้เรียนรู้แนวทางในการเฝ้าระวัง ป้องกันปัญหาเสพติดแบบมีส่วนร่วม และได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

๓. นักเรียน นักศึกษาได้รู้ความรู้อันเป็นและนอกหลักสูตร กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางสังคมในการแก้ไขปัญหา และการจัดทำโครงการงาน

๔. ครูและนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด มีความสัมพันธ์อันใกล้ชิดมากขึ้น อาจารย์เปลี่ยนบทบาทจากผู้สั่งการ ผู้สอน เป็นผู้คอยชี้แนะ ให้ความรักความเข้าใจแก่นักเรียน ส่งผลให้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษามีความเข้มแข็งขึ้น

๕. วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด มีโครงการคุณธรรมต่อต้านยาเสพติดและอบายมุขระดับครอบครัว (ห้องเรียน) จำนวน ๓ โครงการงาน

๕.๑ บ้านเลขที่ ๓/๑ (ห้องเรียนสีขาวชั้น ปวช.๓) โครงการเรื่อง ภัยใกล้ตัว “บุหรี่ยี่”

๕.๒ บ้านเลขที่ ๔/๑ (ห้องเรียนสีขาวชั้น ปวส.๑) โครงการเรื่อง “วัยรุ่นยุคใหม่ หลีกเสี่ยงยาเสพติด”

๕.๓ บ้านเลขที่ ๕/๑ (ห้องเรียนสีขาวชั้น ปวส.๒) โครงการเรื่อง เด็กไทยรู้ภัย ห่างไกลยาเสพติด

ซึ่งมีวัตถุประสงค์ ในการสร้างคุณลักษณะที่ดีด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในหมู่บ้าน (วิทยาลัยฯ) มีลักษณะทางกายภาพเหมาะแก่การเรียนรู้ ไม่มีลักษณะเป็นแหล่งมั่วสุม และมีความปลอดภัย ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

### ๕. ปัจจัยความสำเร็จ

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข โดยจัดทำวิทยาลัยคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและต่อต้านยาเสพติด อบายมุขอย่างยั่งยืน ดำเนินการสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ เนื่องด้วยปัจจัยความสำเร็จ ดังนี้

๑. อาจารย์ทุกคนเปิดใจและพร้อมปรับเปลี่ยนวิธีการดูแลนักเรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้คิดอย่างอิสระ และรู้จักหา วิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านการทำโครงการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ ด้วยมีแนวคิดตามที่กล่าวไว้ว่า “ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ซึ่งกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

๒. การยึดหลักวิธีการแห่งศาสตร์พระราชนั้นคือ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา ทำให้สามารถดูแลช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษาได้อย่างทั่วถึง

๓. การบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปในการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

๔. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีด้านการต่อต้าน ยาเสพติดและอบายมุข ทุกชนิด จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ และมีความ รอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการป้องกันตนเองจากยาเสพติดและ อบายมุข

๕. นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามความสามารถของตนได้เต็มที่ มีแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะที่ปฏิบัติหน้าที่ และมีความสามารถในการแก้ไขสถานการณ์ เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตาม ธรรมชาติและราบรื่นต่อไป

๖. มีการติดตาม ประเมินผล วิเคราะห์และอภิปรายผล การนำข้อมูลที่ได้จากการปฏิบัติหน้าที่ มาวิเคราะห์และอภิปราย ผู้สอนและผู้เรียนร่วมมือกัน แลกเปลี่ยนประสบการณ์และสรุป เมื่อได้วิเคราะห์และ อภิปรายผลของการแสดงแล้ว ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ต่างๆ เพื่อให้มีแนวคิดกว้างขวางขึ้น

๗. วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด มีภาคีเครือข่ายมีความเข้มแข็ง ช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินกิจกรรม ต่าง ๆ ของ วิทยาลัยอย่างเต็มที่

## ๖. บทเรียนที่ได้รับ

บทเรียนที่ได้รับ จากการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยจัดทำ วิทยาลัยคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและต่อต้านยาเสพติด อบายมุขอย่างยั่งยืน ประกอบด้วย ประเด็นต่างๆ ดังนี้

๑. การออกแบบการแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ คือ การใช้ข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาร่วมกันวิเคราะห์จุดแข็งที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ หรือดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องในปีการศึกษาปัจจุบัน และวิเคราะห์ถึงจุดอ่อนที่ควรปรับปรุงก่อนดำเนินการตามกระบวนการในวงรอบถัดไป คณะครู และบุคลากรในวิทยาลัยทุกคน ควรเฝ้าหาความรู้อยู่เสมอ เพื่อค้นคิดหาวิธีการใหม่ ๆ ตามหลักวิชาการ หรือแม้แต่ การลองผิด ลองถูก เพื่อมาปรับปรุง และพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้น การพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่หาความรู้อยู่เสมอ ต้องอ่านให้มาก ฟังให้มาก จดให้มาก และคิดให้มาก มีความมุ่งมั่นตั้งใจ และไม่ย่อท้อ เมื่อเจอปัญหาหรืออุปสรรค ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานอยู่เสมอ ไม่พอใจกับสิ่งที่เป็นอยู่ มีวินัยไม่ทอดทิ้งก่อนที่จะดำเนินงานให้บรรลุผล สำเร็จ

๒. การแก้ปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข ต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง อาศัยความร่วมมือ ร่วมใจจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งในวิทยาลัยและนอกวิทยาลัย หรือสถานศึกษาต้องมีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง เพื่อร่วมกันดูแล สอดส่อง ปกป้อง คัดกรองนักเรียน นักศึกษา รวมทั้งให้การสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาในการทำ กิจกรรมด้านต่าง ๆ อย่างเต็มที่ มุ่งเน้นผลประโยชน์ที่เกิดแก่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ยึดหลักวิธีการแห่งศาสตร์พระ พระราชา คือเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา

๓. วิธีการสร้างภูมิคุ้มกันทางร่างกายและจิตใจให้แก่นักเรียน นักศึกษา เปรียบเสมือนการให้วัคซีน (Vaccine) เพื่อใช้ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข นักเรียน นักศึกษาจะสร้างภูมิคุ้มกันด้วยตนเอง สามารถคิด วิเคราะห์แยกแยะสิ่งที่ดี หรือหนทางแห่ง อบายมุข และสามารถตัดสินใจเพื่อการแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างมีสติและมี วิจารณญาณ รู้จักยับยั้งชั่งใจต่อสิ่งยั่วยุต่าง ๆ โดย จัดกิจกรรมโครงการคุณธรรมทั้งระบบ นักเรียนตั้งปัญหาและหา คำตอบด้วยตนเอง ครูทุกคนต้องคอยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมอันดีด้วยความรักความเข้าใจให้แก่ นักเรียน นักศึกษาอย่างทั่วถึงโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสอดแทรกหลักคิดแห่งศาสตร์ พระราชา หรือหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาความรู้ ความคิด และจิตใจไปพร้อมกัน

๔. นักเรียน นักศึกษาเปรียบเสมือนต้นกล้าที่มีการเจริญเติบโต ต้องมีการดูแลรักษาอย่างพอเหมาะ และ ใช้ระยะเวลาในการดูแลรักษายาวนานต่อเนื่องกันหลายปี ดังนั้นในการดำเนินงานโครงการ ต้องดำเนินการอย่าง

ต่อเนื่อง สม่่าเสมอ และวิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาเติบโตได้อย่างที่อยากเป็นภายใต้ความเป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพ โดยการส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาได้ทำกิจกรรมหรือเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ

- **ข้อเสนอแนะและข้อควรระวังในการนำผลงานไปประยุกต์ใช้**

การจัดทำวิทยาลัยคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและต่อต้านยาเสพติดอบายมุขอย่างยั่งยืน เป็นรูปแบบวิธีการที่เหมาะสมกับ สถานศึกษาขนาดกลาง เนื่องจากมีการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา แบบครอบครัวหากนำไปใช้ในสถานศึกษาขนาดใหญ่ อาจส่งผลให้สมาชิกในครอบครัวมีจำนวนมากเกินไป พ่อและแม่ (อาจารย์ที่ปรึกษา) ไม่สามารถดูแลสมาชิกในครอบครัวได้อย่างทั่วถึง และการแก้ปัญหาเสพติดและอบายมุขไม่บรรลุตามเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

- **แนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมเพื่อให้ได้ผลมากยิ่งขึ้น**

วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด มีแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยจัดทำวิทยาลัยคุณธรรมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและต่อต้านยาเสพติด อบายมุขอย่างยั่งยืนในปีการศึกษาต่อไป ดังนี้

๑. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ บริหารงานแบบการมีส่วนร่วม มีการสร้างแรงจูงใจกระตุ้นให้บุคลากรในโรงเรียนทำงานเป็นที่ร่วมกันปฏิบัติงานโครงการสถานศึกษาสีขาวฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ เพื่อให้เกิดผลการดำเนินงาน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ และสามารถเป็นแบบอย่างให้โรงเรียนอื่น เพื่อนำไปปรับใช้ในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวให้เกิดคุณภาพได้

๒. วิทยาลัยกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีการกำหนดปฏิทินดำเนินงาน การทำงานตามขั้นตอนที่ได้กำหนดไว้ตามยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ ๑๗ ตัวบ่งชี้ประกอบด้วย

(๑) มาตรการด้านการป้องกัน ๔ ตัวบ่งชี้

(๒) มาตรการด้านค้นหา ๓ ตัวบ่งชี้

(๓) มาตรการด้านรักษา ๒ ตัวบ่งชี้

(๔) มาตรการด้านเฝ้าระวัง ๒ ตัวบ่งชี้ และ

(๕) มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ ๕ ตัวบ่งชี้

มีการตรวจสอบเพื่อติดตามการดำเนินงานและเพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และนำผลนั้นไปปรับปรุงการดำเนินการให้เหมาะสม ตามวงจร PDCA หรือ Deming Cycle

๓. การสร้างเครือข่ายสถานศึกษาสีขาวจากเดิมที่ได้รับความร่วมมือจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำบลหนองเขาวง อนามัยตำบลเขาวง เครือข่ายผู้ประกอบการ นักเรียน นักศึกษาและสถาบันต่าง ๆ ในปีการศึกษาต่อไปมุ่งสร้างความร่วมมือและเป็นแบบอย่างให้กับสถาบันที่อยู่ใกล้เคียงให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนปฏิบัติงานด้วยความทุ่มเท มีการทำงานเป็นทีม มีความรู้ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ก็จะส่งผลให้สามารถดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยจัดทำวิทยาลัยคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและต่อต้านยาเสพติด อบรมอย่างยั่งยืน เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ และผลการดำเนินงานก็จะเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้

๕. วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอดได้น้อมนำศาสตร์พระราชานั้นคือ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในการบริหารงาน และพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนอีกด้วย

### ๗. การเผยแพร่/การได้รับยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

๗.๑ การเผยแพร่ วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ได้เผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างหลากหลาย ได้แก่

๑. ทางเอกสาร ได้จัดทำเอกสารแผ่นพับ นำเสนอการดำเนินงานผลงาน เพื่อบริการแก่ผู้ที่สนใจนำไปศึกษา และปรับใช้

๒. เผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานการดำเนินงานกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว โครงการงานคุณธรรมทั้งระบบ ทั้งนี้มีมีโครงการคุณธรรมต่อต้านยาเสพติดและอบายมุขระดับ ครอบคลุม (ห้องเรียน) จำนวน ๓ โครงการงาน

๒.๑ บ้านเลขที่ ๓/๑ (ห้องเรียนสีขาว ปวช.๓) โครงการงานเรื่อง ภัยใกล้ตัว “บุหรี”

๒.๒ บ้านเลขที่ ๔/๑ (ห้องเรียนสีขาว ปวส.๑/๑) โครงการงานเรื่อง "วัยรุ่นยุคใหม่ หลีกเลียงยาเสพติด"

๒.๓ บ้านเลขที่ ๕/๑ (ห้องเรียนสีขาว ปวส.๒/๑) โครงการงานเรื่อง เด็กไทยรู้ภัย ห่างไกลยาเสพติด

๓. ดำเนินการเผยแพร่โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผ่านเฟสบุ๊คของวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

### ๗.๒ การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

- ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส.ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของ ป.ป.ส.ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดกระทรวงศึกษาธิการ

# ภาคผนวก

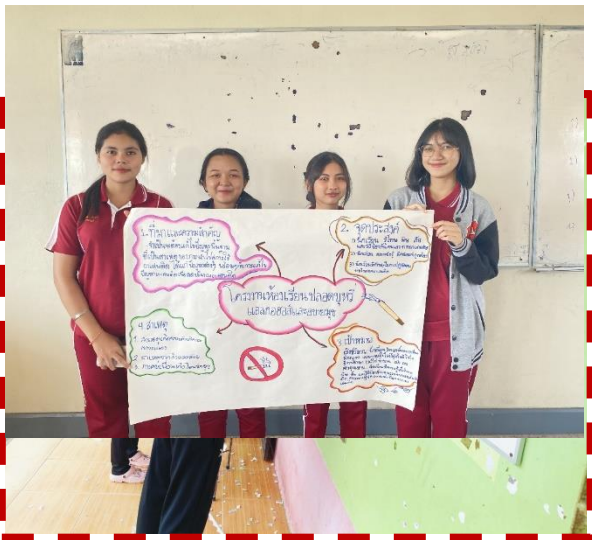
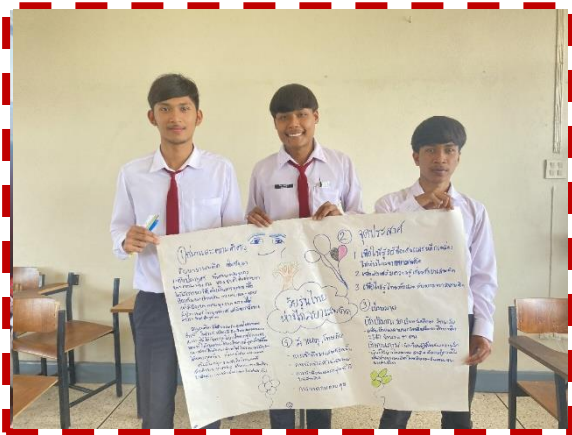
คณะครู อาจารย์สร้างความรู้ความเข้าใจ  
ในนโยบายสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข



การลงนามบันทึกความเข้าใจ (MOU)  
ระหว่างสถานศึกษากับภาคีเครือข่าย



การจัดโครงการเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข



กิจกรรมสร้างสรรค์

กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด



### กิจกรรมครูตำรวจแดร์ (D.A.R.E.)



### กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลกและกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดโลก



กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด



กิจกรรมธรรมะสุดสัปดาห์



### กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา





ได้รับเกียรติบัตร สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทดีเด่น ระดับเงิน  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของ ป.ป.ส.ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดกระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

เอกสารเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการนำเสนอผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนวัดศรีรัตนาราม เพื่อประกอบการพิจารณา การประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง ซึ่งโรงเรียนวัดศรีรัตนาราม ได้นำเสนอนวัตกรรม/กระบวนการ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ชื่อผลงาน"หมู่บ้านคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและต่อต้านยาเสพติด อบายมุขอย่างยั่งยืน" ได้นำเสนอครอบคลุมทุกงานที่ได้ปฏิบัติอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ได้แก่ คณะครูบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและภาคีเครือข่าย ข้อมูลที่นำเสนอเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานของโรงเรียนวัดศรีรัตนาราม ซึ่งจะเป็แนวทางในการดำเนินงานป้องกันปัญหาเสพติดและอบายมุข เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาทักษะชีวิตและสร้างภูมิคุ้มกันปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนต่อไป

โรงเรียนวัดศรีรัตนาราม อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง ขอขอบคุณคณะครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ทุกหน่วยงาน ทุกองค์กร และขอขอบใจนักเรียนโรงเรียนวัดศรีรัตนาราม ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน ขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข จนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์เป็นอย่างดีไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
๑. ความเป็นมา และความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ	
๒. วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงาน	
๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน	
๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	
๕. ปัจจัยความสำเร็จ	
๖. บทเรียนที่ได้รับ	
๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	
๘. ภาคผนวก	