

**รายงานการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ**

**ภาคเรียนที่.........ปีการศึกษา................**

**จัดทำโดย**

**ชื่อ-สกุล...........................รหัสประจำตัว...........................**

**ระดับชั้น.......................แผนกวิชา............................**

**เข้ารับการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ ณ (ชื่อสถานประกอบการ)**

**เสนอ**

**(ชื่อ-สกุล ครูนิเทศ)**

**วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด จังหวัดตรัง**

**สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

**รายงานฝึกงาน/ฝึกอาชีพ**

**ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา**

**ของ**

นาย/นางสาว รหัสประจำตัว

ระดับชั้น แผนกวิชา

ชื่อสถานประกอบการ

ที่ตั้ง

เข้ารับการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ ตั้งแต่วันที่ ถึงวันที่

รายงานฝึกงาน/ฝึกอาชีพฉบับนี้ได้รับการตรวจสอบและอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ตามหลักสูตร พุทธศักราช

เมื่อวันที่ (ระบุวันที่ส่งรายงาน)

ครูประจำวิชา/ครูนิเทศ

( )

หัวหน้าแผนกวิชา

( )

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

(นายเกียรติพงษ์ หลงละเลิง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายกิตติศักดิ์ กั่วพานิช)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

(นายกษิดิฏฐ์ คำศรี)

**ความเป็นมาและความสำคัญของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**

การสร้างความเข้มแข็งและความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศในภาวะการแข่งขันปัจจุบันและอนาคต จำเป็นต้องมีกำลังแรงงานในประเทศที่มีคุณภาพ การอาชีวศึกษาซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการผลิตกำลังคนสู่งานอาชีพจึงต้องมีการพัฒนาให้ตรงตามความต้องการของภาคการผลิตและหรือบริการโดยหลักสูตรต้องมีความยืดหยุ่น ง่ายต่อการปรับเปลี่ยนให้ตรงกับความต้องการของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนต้องเน้นการเรียนรู้แบบบูรณาการ การเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง และการประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาในงานอาชีพและการดำรงชีวิต ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความถนัด ความสนใจและความแตกต่างระหว่างบุคคลรวมทั้งให้มีการปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

สำหรับเป้าหมายของการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ตามมาตรา 6 แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 ได้กำหนดว่า “ต้องเป็นการจัดการอาชีวศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยีรวมทั้งเป็นการยกระดับศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญามาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในทางปฏิบัติ และมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพอิสระได้” การจัดการอาชีวศึกษาจึงกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนในทุกระดับหลักสูตรได้เรียนรู้งานวิชาชีพจากสภาพการปฏิบัติงานจริงโดยการร่วมมือในการจัดการศึกษากับสถานประกอบการด้วยวิธีการต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบตามข้อกำหนดของหลักสูตรและแผนการเรียนของผู้เรียนแต่ละกลุ่ม เช่น การนำรายวิชาชีพหรือวิชาฝึกงานไปฝึกในสถานประกอบการอย่างน้อย 1 ภาคเรียน สำหรับผู้เรียนในระบบ การฝึกอาชีพหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการเป็นระยะเวลาครึ่งหลักสูตรสำหรับผู้เรียนทวิภาคี เป็นต้น ซึ่งการฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามแนวคิดนี้จะทำให้ผู้เรียนทุกคน ไม่ว่าจะเข้าศึกษาแบบในระบบ นอกระบบทวิภาคี หรือหลายรูปแบบผสมผสานกัน ตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 ได้รับประสบการณ์การปฏิบัติงานจริง มีความรู้และทักษะความสามารถตรงกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและหรือภาคธุรกิจมากยิ่งขึ้น

**หลักการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**

การฝึกงานเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา ซึ่งดำเนินการโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับภาคการผลิตและหรือภาคบริการ หลังจากที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาคทฤษฏีและการฝึกหัดหรือฝึกปฏิบัติเบื้องต้นในสถานศึกษาแล้วระยะเวลาหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับการปฏิบัติงานอาชีพ เครื่องมือเครื่องจักร อุปกรณ์ที่ทันสมัย และบรรยากาศการทำงานทางธุรกิจที่ต้องแข่งขันการรักษาคุณภาพและมาตรฐานของงาน รวมทั้งการทำงานร่วมกัน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็นและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตลอดจนความมั่นใจและเจตคติที่ดีในการทำงานและการประกอบอาชีพอิสระ

เพื่อให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้กำหนดหลักการฝึกงาน ดังนี้

1. เป็นการจัดฝึกประสบการณ์งานอาชีพให้กับผู้เรียนในระบบที่เน้นการศึกษาในสถานศึกษาเป็นหลัก
2. เป็นการจัดฝึกประสบการณ์งานอาชีพตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
3. เป็นการจัดฝึกประสบการณ์งานอาชีพ โดยเน้นการสร้างระบบเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษากับสถานประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่น และเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
4. เป็นการจัดฝึกประสบการณ์งานอาชีพที่ใช้ความสำคัญในการพัฒนาความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานเพื่อการนำไปสู่การประกอบอาชีพ ทั้งการจ้างงานและการประกอบอาชีพอิสระ

**วัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เพิ่มทักษะ สร้างเสริมประสบการณ์และพัฒนาวิชาชีพตามสภาพความเป็นจริงในสถานประกอบการและเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้ถึงสภาพปัญหา และวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นขณะปฏิบัติงานอย่างมีเหตุผล
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ
4. เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

**ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**

**ด้านผู้เรียน**

1. ได้รับประสบการณ์จริงตามสาขาวิชาที่เรียน

2. ได้ฝึกทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต มีความมั่นใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น

3. สามารถคิดเป็น ทำเป็น จัดการและแก้ไขปัญหาได้

4. มีบุคลิกภาพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานอาชีพ

5. มีข้อมูลในการเลือกสายงานเพื่อการประกอบอาชีพ

**ด้านสถานศึกษา**

1. สามารถผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2. เกิดความร่วมมือในการพัฒนาทางวิชาการ พัฒนาหลักสูตร พัฒนางานวิจัย ฯลฯ

3. บุคลากรได้เรียนรู้ระบบการทำงานในสถานประกอบการ

4. มีข้อมูลในการแนะแนวการเลือกสายงานเพื่อการประกอบอาชีพแก่ผู้เรียน

**ด้านสถานประกอบการ**

1. มีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

2. มีโอกาสในการคัดเลือกบุคลากรที่มีคุณภาพตามความต้องการโดยไม่ต้องฝึกเพิ่มเติม

3. ครูฝึก ผู้ควบคุมการฝึกได้เพิ่มทักษะในการสอนงาน

4. ได้กำลังคนเพื่อสนับสนุนงานของสถานประกอบการ

5. พนักงานมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง

**การประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**

**การให้คะแนนนักศึกษา**

ให้สถานศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการประเมินผลการฝึกงาน/ฝึกอาชีพของนักศึกษา โดยร่วมกันกำหนดแนวทางและวิธีการประเมินผลร่วมกัน โดยแบ่งสัดส่วน ดังนี้

1. สถานประกอบการ 60 คะแนน

2. ครูนิเทศ/หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 10คะแนน

3. การเข้าร่วมปฐมนิเทศ/สัมมนา 10 คะแนน

4.สมุดบันทึกการฝึกงานวิชาชีพ 10 คะแนน

5. รายงานการฝึกงาน/ฝึกอาชีพฉบับสมบูรณ์ 10 คะแนน

**รวม 100 คะแนน**

**เกณฑ์การประเมินผล**

ดีเยี่ยม (80 ขึ้นไป) ให้ระดับผลการเรียน 4

ดีมาก (75-79) ให้ระดับผลการเรียน 3.5

ดี (70-74) ให้ระดับผลการเรียน 3

ดีพอใช้ (65-69) ให้ระดับผลการเรียน 2.5

พอใช้ (60-64) ให้ระดับผลการเรียน 2

อ่อน (55-59) ให้ระดับผลการเรียน 1.5

อ่อนมาก (50-54) ให้ระดับผลการเรียน 1

ไม่ผ่าน (ต่ำกว่า 50) ให้ระดับผลการเรียน 0

**ผลที่ได้รับจากการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ**

ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามหลักสูตร พุทธศักราช ข้าพเจ้าได้ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วยรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์จุดประสงค์รายวิชา มาตรฐานรายวิชาหรือสมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชาทั้งนี้เพื่อให้สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดระยะเวลาการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ

1. **แผนการเรียน (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | ท-ป-น | หมายเหตุ |
| \*2101-9004 | \*งานซ่อมเครื่องยนต์เบื้องต้น | \*1-3-2 | \*(สถานประกอบการ) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

โปรดระบุในช่องหมายเหตุ : \* ใช้เวลาเรียนรู้ใน (สถานประกอบการ)

\* ใช้เวลาเรียนรู้เพิ่มเติมใน (สถานศึกษา)

1. **ข้อมูลสถานประกอบการ**

ชื่อสถานประกอบการ

ที่ตั้ง

ชื่อ – สกุล ตำแหน่ง (ผู้จัดการ/เจ้าของกิจการ/ผอ./หัวหน้าฯ)

ชื่อ – สกุลครูฝึก/ผู้ควบคุมการฝึก ตำแหน่ง

1. **ลักษณะงาน หรืองานที่ปฏิบัติตลอดระยะเวลาการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ**

3.1

3.2

3.3

3.4

3.5

3.6

3.7

3.8

3.9

3.10

1. **ลักษณะงาน หรืองานที่ปฏิบัติแล้ว มีความถนัด ความรู้ ความสามารถมากที่สุด และนำไปใช้ประโยชน์ได้หลังจากสำเร็จการศึกษา**

4.1 ชื่อลักษณะงาน

4.2 ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

4.2.1

4.2.2

4.2.3

4.2.4

4.2.5

4.3 ปัญหาและอุปสรรค

4.4 ข้อเสนอแนะการแก้ปัญหา

1. **ความประทับใจหลังจากเสร็จสิ้นการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ**

ลงชื่อ นักเรียน/นักศึกษา ( )

ผู้รายงาน

**(กรุณาตอบแบบสอบถามด้วยลายมือตนเอง)**

**แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาที่มีต่อการฝึกงาน/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ**

วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด แผนกวิชา………………………………

ประจำภาคเรียนที่..............ปีการศึกษา.....................

ชื่อ – สกุล...................................................ระดับ 🗆ปวช. 🗆ปวส.

คำชี้แจงให้นักเรียน/นักศึกษา ประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของสถานประกอบการที่นักเรียน/นักศึกษาฝึกอาชีพ โดยทำเครื่องหมาย 🗸 ในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็น

5 = ระดับความคิดเห็นมากที่สุด 4= ระดับความคิดเห็น มาก 3= ระดับความคิดเห็น ปานกลาง

2 = ระดับความคิดเห็น น้อย 1= ระดับความคิดเห็น น้อยที่สุด

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **หัวข้อประเมิน** | **ระดับความคิดเห็น** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | สภาพทั่วไปของสถานประกอบการมีความเหมาะสมต่อการฝึก |  |  |  |  |  |
| 2 | มีกฎระเบียบให้นักเรียน/นักศึกษา ปฏิบัติอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 3 | จัดปฏิทินการฝึกปฏิบัติงานของนักเรียน/นักศึกษา |  |  |  |  |  |
| 4 | จัดฝึกปฏิบัติอาชีพได้สอดคล้องกับแผนการฝึก |  |  |  |  |  |
| 5 | การมอบหมายงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัย |  |  |  |  |  |
| 6 | ครูฝึกให้คำแนะนำดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด |  |  |  |  |  |
| 7 | มีการควบคุม ดูแล ตรวจสอบคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |  |  |
| 8 | มีการพัฒนาในด้านคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติ |  |  |  |  |  |
| 9 | มีระบบการดูแล ให้ความช่วยเหลือ และแก้ปัญหาในด้านอื่นๆ ที่นอกเหนือจากการปฏิบัติงาน |  |  |  |  |  |
| 10 | ครูฝึกได้ตรวจสอบและแนะนำ การบันทึกสมุดบันทึกการฝึก |  |  |  |  |  |
| **รวมระดับความคิดเห็น** | |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งสิ้น……………………..**  หาค่าเฉลี่ย (รวมทั้งสิ้น/10) = **...............** | | | | | | |

ข้อเสนอแนะ

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

สรุปผลการประเมิน

มีความพึงพอใจต่อการฝึกงาน/ฝึกอาชีพซึ่งมีค่าเฉลี่ย ( X ) เท่ากับ..................โดยอยู่ในระดับ

🗆4.01 – 5.00 มากที่สุด 🗆3.01 – 4.00 มาก

🗆2.01 – 3.00ปานกลาง 🗆1.01 – 2.00 น้อย

🗆(ไม่แสดงความคิดเห็น) ถึง 1.00 น้อยที่สุด

***ประมวลภาพการปฏิบัติงาน***

***ณ*** *(ชื่อสถานประกอบการ)*

***ตั้งแต่วันที่ ถึงวันที่***

*(ข้อความบรรยายใต้ภาพ)*

*(ข้อความบรรยายใต้ภาพ)*